العدد الثاني شباط (فبراير) ١٩٥٦ السنة الرابعة

No. 2 - Février 1956

4ème Année

الآدابيث

مَجلة شهرية بعنى بشؤوني الفِكرِ نعدُرِعن دَارِالعِلم المدّينِ - بَرُدُن

ص. ب م ۱۰۸ - تلفون ۲۹۹۹ - ۲۰۰۲

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH - LIBAN B.P. 1085 Têl- 24502

الكُذِرُالمَسَوْوَل : بَهِيجِعُمَان دَثيرالعَسريُد ؛ لَكُورِهِ إِلِينِيَ

Rédacteur en chef : SOUHEIL IDRISS

Directeur : BAHIJ OSMAN

(قعة راشك شوارزنبرع

قصيكة لنزارقباني

سفينة تلعنها الرياح وجهتها الجنوب

تغص بالجردان . والطاعون . واليهود كانوا خليطاً . . من سقاطة الشعوب . .

من غرب بو لندا . .

httpl://wironive

فلطـّخوا ترابنا ...

وأعدموا نساءنا

ويتتموا اطفالنا . . .

ولا تؤال الامم المتبعده . .

ولم يزل ميثاةتها الحطير" . .

يبحث في حرية الشعوب. . .

وحق نقرير المصير . . .

والمثل المجرّده ...

فليذكر الصفارس..

العربُ الصفاد .. حيث يوجدونُ أ

ــ النتمة على الصفحة التالية ــ

أكتب للصفار

للعرب الصفار حيث يوجدون

لهم على اختلاف اللون . . والاعمار . . والعيون

أكتب للذين سوف يولدون

لهم أنا أكتب .. للصفار

لأعين يركض في احداقها النهار

اكتب باختصار

قصة أرهابية محتده

يدعونها راشيل

قضت سنين الحرب في زنزانة منفرده "..

كالجرذ . . في زنزانة منفرده . .

سُيِّدها الالمآن في براغ "

كان ابوها قذراً من اقذر اليهود"

يزو"ر النقود" . .

وهي ندير منزلاً للفحش في براغ ..

يقصده الجنود ...

وآلت الحرب' الى ختام'

وأعلن السلام

ووقتع الكبار

اربعة للقبون نفسهم . . كبار ً

صك وجود الامم المتحده . .

وابجرت من شرقُ اوروباً . . مع الصباح ً

هل تعرفون والدى ? واخوتي الصفار ?. اذ كان في يافا لنا .. حديقة ... ودار ... يلفتها النعم وكان والدى الرحيم ... مزارعاً شيخاً محب الشمس .. والتراب ... واللهُ .. والزيتونَ .. والكرومُ .. کان محـّب زوجه'… وبيتَه .. والشحر المثقل بالنحوم وجاء اغراب مع الغياب * . . من شرق اوروبا . . ومن غياهب السجون جاؤوا كفوج ِجائع من الذَّابُ . . فأتلفو اللهارس.. وكسروا الفصون... والشعلوا النبران في بدادر النجوم . . . والخسة الاطفال في وجوم والليل في وجوم ْ واشتعلت في والدي . . كرامة الترآب . . فصاح فيهم : اذهبوا الى الجحيم ... ان تسلموا ارضى .. يا سلالة الكلاب !.. .. ومات والدي الرحم بطلقة سددها كلب من الكلاب عليه ، مات والدي العظيم * في الموطن العظيم . . . وكفَّه مشدودة سُدًّا إلى الترابِ فلمذكر الصفار العرب الصفار حيث يوحدون من ولدوا منهم" . . ومن سيولدون" ما قسمة التراب لان في انتظارهم معركة التراب ... نزار قىانى لندن

من ولدوا منهم * . . ومن سيولدون * قصة ارهاسة محنّده ... ىدءونها راشل ... حلت محل امي المدده.. في ارض بيارتنا الحضراء في الحليل ... أمى انا الذبيحة المُستشمِّده . . ولمذكر الصغار حكاية الارض التي ضيّعها الكبار والامم المتحده.. *** أكتب للصفار قصة بثر السبع ِ.. واللطرون .. والجليل ُ واختيّ القنمل" هناك في بيَّارة الليمون، اختيَّ القتيلُ هل يذكر الليمون' في الرملة .. في الله" .. وفي الحليلُ ? {{ أختى التي علــُقها اليهودُ في الاصيلُّ من شعر ها الطويل ... اختی انا 'نوار' . . أختى انا الهتبكة الازار .. على ربى الرملة والجليل اختى التي ما زال جرحها الطلبل° akhrit.com ما زال بانتظار نهار ثار واحداً.. نهار ثار على بد الصفار جل فدائي من الصفار ...

اكتب للصفار ...
اكتب عن يافا .. وعن مرفئها القديم عن بقعة غالية الحجار ...
يضيء 'بر تقالها كخيمة النجوم ...
تضيم قبر والدى .. واخوتى الصفار ...

ىعرف عن نوار . . .

وقبرها الضائع في القفار* . .

اكثر بما يعرف الكيار ...

وشعرها الطويل

بعد ات عرضنا في المقال السابق (*)وجهات النظر المتعددة حول اسباب التجزئة في ألوطن العربي، وذكرنا الآراء المختلفة التي تتمناها الفئات

عى هامِش المؤترا لدائم لفضايا الوطن لغربي حول الوجرة والإتحار بمتلم ستبلي العيسكي

بد من مسايرته والاعتاد علمه ، کم سری ان قوی الرجعية لا تزال مسيطرة على الثروة والتوجيـــه و يصعب القضاء علمها في هذه المرحلة على الأقل.

> القومية وترى فيها سبيلًا للوحدة ، نعود لنذكر في هذا المقال الشروط الضرورية للوحدة والوسائل العملمة المؤيدة لتحقيقها كما تبدو لنا .

> وقبل أن نخوض في هذا الموضوع لا بد من الاعتراف يأنه موضوع شائك دقدتي ، وأن الآراء التي سنعرضها حوَّله تفتقر الى جانب من الدقة والتركيز . وعلى الرغم من ذلك كله فقد اردنا آثارته والخوض فيه ، راجين من هذه المحاولة ان نثير اهتهام المسؤولين والمفكرين العرب ، وان نحملهم على تقديم مالديهم من جد وجهد لتوضيح هذا الموضوع الخطير في اذهان أفراد الشعب وحملهم على تبنيه والنضال من أجله.

نعتقد آنه من الاصح أن يطرح موضوع الوحدة والاتحاد

أ ــ الاوضاع الاقتصادية في الوطن العربي سيئة فاسدة ، وتوزيع الثروات فيه جائرغير عادل لانه يقوم على اسس اقطاعية وينتج عن عرضنا للموضوع بهــــذا الشكل ان الحرية رأسمالية تستطيع الإقلية في ظلها ان تستثمر الاكثرية وتبقيها مفاولة اليد مشاولة الانتاج . ثم ان هذا الوطن العربي غني بالامكانيات البشرية والحيرات الطبيعية ، ولكن الشعب فيه فقير متخلف في وسائله وانتاجه .

وينتج من ذلك أن حاجة العرب ماسة لنحقيق الاشتراكية.

ب _ امــا من الوجهة الساسة والاجتاعة فنلاحظ ان الفئات العاملة بالساسة لا تزال _ في اكثريتها _ ضعيفة الثقة بنفسها وبامكانات امتها، بل یکاد بعضها یری فی الاستعمار فدرأ لا يحن للعرب أن يتخلصوا منه ولا * راجم العدد الثاني عشر من المنة الماضة من والآداب.

واذا أضفنا الى ذلك كله تلك القيود الاجتماعية البالية والا شارات التقليدية المهترئة التي ما زالت تفعل فعلما في عرقلة التحرر ، ادركنا الحاحة الماسة الى حمل عربي جديد منظم ، بترفر نبه الوعي والايمان والشعور بالمسؤولية ، جيل يثق بنفسه ويؤمن بقيدرة امنه على التحرر من تحكم الاستعمار والرجعة وسيطرة الاوضاع الاجتاعية البالية ، وأن يتم ذلك الا بان نجعل من الحربة شعاراً نناضل في سبيله و نرخص النفس من احله .

ح-اما من الوجهة القومية فنلاحظ ان بقاء التجزئة بقاء للاستعمار وندعيم لسيطرة الاقلية المستغلة التي تبني قوتها على حساب مصلحة العرب العلما ، ليس هذا فحسب بل ان بقاء التحزئة بقاء للضعف والذل واستمرار للفشل والانحلال.ولهذا كان من الطبيعي ان تكون الوحدة العربية هدفًا اساسيًا

للمرب في هذه المرحلة الناريخية .

والاشتراكمة والوحدة العربية ثلاثة اهداف مترابطة متلازمة تجمعها غاية واحدة هي تحقيق الانبعاث العربي المنشود. كما ان هذه الاهداف الثلاثة ليست غاية في حد ذاتها ولكنها وسلمة تؤدى بعد تحقيقها - إلى النهضة الشاملة العبيقة حيث تنطلق مواهب ألعرب الدفينة وتتفيحر امكاناتهم الحبيسة ويستطيعون

عندئذ ان ساهوا في بناء الحضارة الانسانية عيا عرفعنهم من خصب الحيوية والابداع.

ونحن أذ نعتقد بان هذه الاهداف الثلاثة كل موحد متشابك لابصح فصله وتجزئته فلأث تحررنا من سيطرة الاستعار والرجعية ينجلي في نحقىق الوحدة والاستراكية. « ان الحاجة ماسة الى جيل عربي جديد منظم ، يتوفر فيه الوعي والايمان والشعور بالمسؤولية ، جيل يثق بنفسه ويؤمن بقدرة امته على التحرر من تحكم الاستعمار والرجعية وسيطوةالاوضاع الاجتاعية اليالية. ولن يتم ذلك الى بان نجعل من الحرية شعاراً نناضل في سبيله ونرخص النفس من اجله »

كما ان تحقيق الاشتراكية مجطم قيود الفقر المكبلة للمواطنين ويضاعف من قدرتهم على النضال في سبيل الحرية والوحدة . ومن البديمي كذلك أن تحقيق الوحدة بين الاقطار العربية يضاعف من قواهم النضالية في سبيل الحرية .

بعد هذه الاشارة الى الملاحظـــات الآنفة الذكر والتي نعتبرها اساسية في معالجة الموضوع نعود لنحصر البحث في الاجابة عن السؤال التالي:

ما هي الشروط الضرورية للوحدة ومـــا هي الرسائل العملية المؤدية لتحقيقها ?

ا ــ لعل الشعرط الاول هو وضوح الهدف وقوة جاذبيته للشعب وقدرته على استقطاب الجمهور بجيث يشعر بأنه حاجة ماسة له وبان تقدمه رهن بتحقيقـــه . غير ان ذلك كله لن يتحقق ما لم تتوفر الاسس التالية:

اولاً : ان يكون الهدف ملائماً لاتجاهات العصر الحديث ومسايراً لمنطق النطور والعلم .

. ثانياً -- أن يكون معبراً بصدق وعمق عن حاجات الامة ومصالحها الحدوية .

ثالثاً _ ان يقوم على اساس من الدعــاية المركزة الاسلوب بين قادة الشعب وقاعدته : والتنظيم المحكم .

> ا ــ من المعروف ان الاستعمار يخسر ويتراجع في هذا القرن ، وتضعف قوته في عرقلة الوحدات القومية ، ثم ان اتجاهات الشعوب في العصر الحديث ومنطق التطور لا تسير في الاتجاه الذي يخلق الكتل القوية على اسس قومية فحسب، بل و في الانجاه الذي يقود لتشكيل نوع من الاتحادات بين أمم مختلفة لا يوبط بينها سوى المصلحة والحاجة لتكونالقوة القادرة على رد الاعتداء من دولة كبرى .

وما دام الامر كذلك ، فمن الطبيعي ان يكون نضال العرب من أجل الوحدة وِللمُّنَّا لاتجاهالعصر الحديث ومنسجماً مع منطق التطور السياسي والاجتماعي بين الامم .

بــ اما الاساس الثاني ، وهو ان تكون الوحدة معبرة يصدق وعمق عن حاجة العرب اليها ، فامر لا يستطمع انكاره وتجاهله الا كل مكابر مأجور او شعوبي موتور ، ذَلك لأن الشعب العربي ، بجميع هيئاته ــ من عمال وفلاحين ، وتحار

وموظفين لم يقف عند حد الشعور بالحاجة للوحدة بل تعداه الى العمل من اجلها والنضال في سلمها ، وخاصة بعد كارثة فلسطين حيث توفرت القناعة بضرورة توحيد الجمود واعتمار النَّضَالُ الموحد شرطاً في تحقيق الوحدة .

ج ــ اما من حيث التنظيم و الدعاية المركزة وهما الاساس الثالث لقوة الهدف ووضوحه ، فانها يفتقران حتى الآن الى قسط كبير من الدقة والتركيز. ونستطيع القول مع الأسف الشديد أن الفوضي والارتجال وطغيان الأقوال على الأعمال لا تزال الطابع المميز للمنظمات السياسية . ولكن كثيراً ما يولد التنظيم من داخل الفوضى كما يولد الفرج من الشدة او الأمل من اليـــأس. والواقع ان منظمات سياســـية ظهرت حديثاً في ارض العرب من خـلال هذه الفوضى. واخذت تناضل في سبيل الوحدة على اساس من العمل الحزبي المنظم القائم على الوعي للاهداف والايمان بها وتركيز الدعاية لها ، ثم السعي للوصول الى التنظيم المحكم الدقيق المتلائم مع حسامة الهدف.

٧ _ إما الشوط الثاني للوحدة : فهو معرفة الاسلوب الملائم لهذه المرحلة التاريخية من حياة العرب ووضوح هذا

اذا علمنا ان فساد الاوضاع في الوطن العربي عام شامل ولنرَ هل تتوفر هذه الاسس في الوجدة العوبية ¿beta.Sal لجميع مناحي الحياة ؛ وأن التخلف والجمود متغلغلان في شتى المجالات ، في الفكر والسياسة والاقتصاد ، واذا علمنا ان الحاجة اصبحت ملحة لتغيير هذه الاوضـــاع تغييراً جذرياً شاملًا ، ثم اضفنا الى ذلك كله أن هذا العصر عصر الذرة والسرعة الهائلة ، ادركنا عندها ان اسلوب النطور العادي والاصلاحات التقدمية الجزئية لا يكفي بل لا يفي بالحاجة ولا يتلاءم مع جسامة الهدف المنشود ، وادركنا كذلك ان الاسلوب المطلوب الملائم لهذه المرحلة التــــاريخية انما هو الاسلوب الانقلابي الذي يعتمد على النضال الشعبي المستمر العنيد ، الاسلوب الذي يتخطى السطح ويتجاوز القشور والمظاهر ليغوص الى الاعماق ويبدل هذه الاوضاع المستشرية تبديلًا يتناول الاسس والجذور ، ولا يقتصر على بعض المشاكل والامور بل يشمل في تبديله جميع مناحي الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية .

وبعد : فان الذين يعتقدون بان المناورات السياسية

والمهارة الدبلوماسية تحقق للشعب في عام واحد مالا يحققه النضال الشعبي في عدة اعوام ، وان الذين يصرفون اكثر اوقاتهم وجهودهم في العمل السياسي ويهملون توضيح الاهداف الفومية للشعب وتنظيم قواه على اساس العمل الحزبي المنظم والاسلوب الانقلابي ، ان هؤلاء يرتكبون خطأ فادحاً اذا استمروا في مثل هذا السلوك ، ويبدو ان اختيار هذا الطريق السياسي واجع الى السهولة وسرعة الحصول على نتيجته الموقته ، في حين ان طريق النضال الشعبي المرتكز على الوعي والايمان والتنظيم هو الطريق الرابح المضمون بالرغم من طوله

سس الم الشوط الثالث للوحدة : فهو ايجاد الوسائل العملية والادوات المنفذة المتكافئة مع الهدف : فالوحدة العربية هدف ضخم ولا شك ، والعرب هم الاداة المنفذة لهاو الوسيلة المؤدية لتحقيقه . ومن الطبيعي الا تتوفر في العرب كلهم الصفات الضرورية التي تؤهلهم لحدمة هذا الهدف . ولحكن لا بد وان يظهر فيهم جيل عربي جديد ، هو جيل الانبعاث تتوفر فيه بعض الصفات والمؤهلات التي تجعله في مستوى الهدف وتحكنه من تحقيقه . ومن هذه الصفات :

ان يعي مهمته التاريخية ويشعر بالمسؤولية الضخمة الملقاة على عاتقه ، وان يكون شديد الثقة بنفسه وبقدرة امته على التجدد والنهوض ، وان يقوم على البذل والتضحية والنضال بعقله وقلبه وان يسبق عمله قوله ، وان يوتفع بالقدريج الى الحد الذي يشعر معه بلذة العمل والنضال من اجل الوحدة ، ويشعر بالقلق والغم من الجود والفراغ . فاذا ما توفرت هذه الصفات في عدد من المواطنين ، حق لنا ان نعتبوهم جيل النضال والانبعاث ، وان نطمئن لقدرتهم على تحقيق الوحدة ، ماداموا هم قد ارتفعوا الى مستواها واصبحوا متكافئين معها . اما اذا لم تتوفرلديم ، فعنى ذلك ان الوسيلة لاتزال ادنى من مستوى المدف ، وان هذا الجيل سينوء بجمل الوحدة كما ينوء الجسم المضعف الهزيل بجمل الاثقال العظيمة .

ولكن قولنا بان الصفات المذكورة يجب ان تتوفر في الجيل العربي الجديد حتى يصبح جيل النضال يقودنا الى السؤال التالي:

ماهي السبل المؤدية لايجاد هذه الصفــــات والحصول عليها ? .

م صحيح ان الاستعار لا يزال ناشطاً يبث سمومه في الوطن العربي وينشر بذور الانحلال بين المواطنين ، وائ قوى

الرجعية لاتزال مسيطرة على مقدرات البلاد، وأن الكثيرين يتهافتون على المادة ويتسابقون على الرفاه والسعادة بدلاً من الاهتمام بالواجبات القومية والمثل العلما ، وان ثقتهم بالعمل التعاوني والسياسي كادت تنعدم وتتلاشى . وصحيح أن التعليم لا يزال مجرداً مفتقراً الى التوجيه القومي الصحيح ، الامر الذي يفسح الججال لتسرب النظريات والمبادىء الغربية وغزوها للمجتمع العربي في الوقت الذي لا تعبر فيه عن حاحاته تعبير آ حياً صادقاً ولا تقدم حلًا جذرياً لمشاكله بقدر مـــا تخلق من ازمات وأضطراب في العمل القومي، وصحيح أنه كثر الغش والنلاعب والتضليل في الحياة السياسية والاجتماعية ، وأن الصدق فل والاقوال طغت على الاعمال وأن نزعة الاستهتار واللامبالاة متفشية سارية بين عدد غير قليل من المواطنين . صحيح ذلك كله ، ولكننا نلمح في ارض العرب بعض المظاهر والبوادر التي تدعو الى التفاؤل والاطمئنان للمستقبل ، منها أن شعور العرب بضرورة التخلص من هذه الاوضاع الفاسدة يتزايد ويشتد يوماً بعد يوم ، وهذا سيجهد بدوره لاكتشاف الوسائل المؤدية لقلب هذه الأوضاع . ومنها ان حركات قومية جديدة بدأت تعمل

الى مدراء المدارس واساتذتها

تقدم بخنز (ك كيف (كررسي في بيروت

أخدثالكتب وادقها انطباقاً على نظريات التربية الحديثة .

كيف اكتب: سلسلة حديثة في الانشاء العربي الجزء الاول ٩٠ الجزء الثالث ١٣٥ « الرابع ٢٠٠ » التعويف في الادب العوبي للاستاذ رئف خورى

الجزء الاول ٢٥٠

الجزء الثاني ٢٥٠

الجديد في دروس الاشياء : سلسلة كتب حديثة في العلوم

الجزء الثالث ٢١٠

الجزء الاول ٨٠

د الرابع ۳۰۰

ر الشاني ١٢٠

على أساس من الوعي والايمان والتنظيم وادركت أن الانقلاب هو السبيل المفيد لهذه المرحلة التاريخية .

ومها يكن من امر فاننا نعتقد ان انجع الوسائل وانفعها في جعل الوسط ملاغاً والارض خصبة لنمو الصفات والمميزات المطلوبة للجيل العربي الجديد ، هما وسيلتان ، الاولى : اعادة النظر في اسلوب التربية والتعليم في الوطن العربي ، ذلك لان هذا الأسلوب يستند الى حشو المعلومات الكثيرة والهاءالطالب في حفظها وترديدها دون ان يفسح له المجال الفردي والملاحظة الشخصية والتفكير الهادىء المرتبط بتجارب الحياة وواقعها .

ان مهمتنا الناديخية تنحصر في النضال لنحقيق الحرية والاشتراكية والوحدة العربية ، في حين ان مهمة المجتمعات الغربية هي الاستمرار في النمو والتكامل والمحافظة على النطور الطبيعي عن طريق الاستزادة من العلم ومضاعفة الانتساج اللذين يضمنات لهم الاستقرار والرفاه ، والعيش الهاني السعيد . ومعنى ذلك ان مجتمعنا العربي يختلف الى حد كبير في اوضاعه واهدافه عن اوضاع المجتمعات الغربية واهدافها ، بما محتم علينا ان نخصص الوقت الكافي لتوضيح مشاكل الأمة العربية امام الطالب ووضعه وجها لوجه منا المم تجارب الحياة والمجتمع الذي ينتسب اليه ، وان تفرس ما مناضلا منفائلا فعالاً قوي الأرادة شاعراً برجولته ومسؤوليته ، واثقاً بنفسه وبأمته ، مفضلاً فكرة الواجب على ومسؤوليته ، واثقاً بنفسه وبأمته ، مفضلاً فكرة الواجب على فكرة السعادة ، مؤمناً بان جيله جيل النعب والنضال ، لا حيل الرفه والاستقرار .

اما الوسيلة الثانية: فهي ظهور منظمة قومية شعبية اشتراكية نضالية تعبر بصدق وعق عن حاجات الأمة العربية عمزودة بقوة الفكر الحديث، مسلحة بالعقيدة والايمان، مستندة الى الدعاية القوية والتنظيم المحكم، وان يكون اعضاؤها منسجمين في سلوكهم مع عقيدتهم، مشكافشين في صفاتهم مع اهدافهم. وعندما تقوى هذه المنظمة ويشتد ساعدها في الوطن العربي، وعندما تستطيع ان تستقطب الشعب حولها وتركز اهداف الامة في اذهانها وتدفعها الى الايمان بها والنضال في سبيلها، تستطيع عندئذ ان تفجر ما في الشعب العربي من قوى غنية وإفرة وامكانيات خصبة والحرة، قادرة بالتالي على تحقيق الحرية والاشتراكية والوحدة العربية.

الدويداء شبلي العيسمي

دار المعارف بمصر تندم

تفسیر القرآن الکریم للاساتذہ

محمود محمد حمزه ، وحسن علوان ، ومحمد احمد برانق عناز هذا النفسر رأنه :

- تفسير معاصر يسهل على ملايين من المسلمين في مشارق الارض ومفاربها ان يفهموا كلام الله من اخصر طريق وايسر سبيل .
- يتناول شرح الالفاظ الفريبة والتعابير الخاصة ، ثم
 أيضاح لمجمل المعنى في اسلوب سهل واضح وفي تسلسل
 للنسق القرآني ، حتى تسكاد تكون الايات مترجمة الى
 لفة سهلة لا عسر فيها ولا غموض .
- يجاري ما استجد في العلم وما انكشف من اسرار الكون ويذكر اسباب نزول الايات . ويربط بين النشريع والتاريخ .

فهو كتاب لا غني عنه يسد حاجة الشباب والناشة وحاجة جاهير القراء في كل مدرسة او مانزل اسلامي صدر الكتاب في ٣٠ جزءً أين الجزء الواحد ليرة لبنانية .

يطلب من جميع المكتبات الشهيرة ومن متعهد التوزيع بببروت دار المعارف ببيروت لصاحبها أ. بدران

بناية العسيلي – السور ص. ب ٢٦٧٦

ي ظهيرة (الفر

[الى الجيش السوري العظيم]

قتلاك ، والفحر ُ المطولي الكمير ، وذكريات القبرات عبر الصحارى الضارعات إلى الغيوم الظامئات يهفو الى بافا ، وتسأل عن قرانا الضائعات ونداء جرحانا وسنمضى للنهاية باسمين فالى اللقاء ، إلى اللقاء ، إلى اللقاء . . ه وتهب أآلاف المناديل المعطرة الوضيئة ، كالطيور بسضاء ، تخفق للضحايا الاحدقاء ورفاقنا الموتى ، واغنية الحاة الصامدين تطفو على ماء ﴿ البحيرة ﴾ حيث بالدم والطيوب ليلًا على الموج الشذي ، تشع رؤيا ميسلون : « سنعود يا حطتين » حيث ترن ملحمة الزمان ويجلجل التاريخ ﴿ مَنْ حَطَيْنُ ازْحَفُ مِنْ جَدَيْدٍ ﴾ لا بدياً ليل الاباطيل الكسيحة ، ان نعود وغداً مع الذكري ، مع الارض الحزينة ، نستميد لهب الاماني الرانيات الى المعارك في الغداة . وبرف منديل تطرزه حروف من ضاء: ــ و بك يا حملي بهذأ الوطن الحزين لا لم تغب عن اخت روحك ، والجنود المنشدون بعض الحكايات الجميلة في رسائل من عبير وردت منداة باحلام الحيسات البعاد وتدق أجر أس البنادق معلنات في الفضاء : ــ

أبدآ الى يافا تسير محملات بالضاء . وظهيرة الفجر المجنسح، والمدافع تستفيق حنى نجوم الليل من اصدائها المنوهجات مثل العذارى يلتهبن اذا سرى وهج الربيع حتى رماد الامس يسأل عُن لهيب ، عن لهيب والليل والماضي ونكبته ، وحشرجة النجوم : « كانت لبنا ذكرى ، وكنا في الاعالي الموحشات عبر الفضاء الازرق المحزون نونو صامنات كنا نحدق سائلات ، ما النهامة ، ما المصبر عن هذه الارض الموات ، عن العراة ، عن العراة وعن المتامي التائين ، عن العذاري التائهات في الليل - حيث الوحدة الصاء تقسو - من بعيد تبدو ملاعب ذلك الامس المتم حمرًا، كابية كمقتول بينن على الهجير ويظل آلاف الصفار بلا جواب يسألون : « كيف ارتحلنا ، كيف بارحنا ربانا المشرقات ابدا ستسأل عن اغانينا ، وتهمس هل نعود ، والموت، والماضي، ونكبته، وملحمة الجنود: « سنعود يا حطين » حيث ترن اغنية الزمان ويردد التاريخ « من حطين أبدأ من جديد » ولهيب اصداء المدافع يزرع الأرض الموات بالخضرة الحراء بالفجر البطولي الكبير ، وذكر يات القبوات كاظم جواد

V

ولا بد من يافا ۽ وينهمر الجنود

تحت الرياح ، وحيث أنهار الدماء

- وصلنا يا افندى .

واشار المهرب باصبعه الى الافق وقال: « هناك » و نظر محمد الى لملافق فلم ير شيئاً ، ولو اراد النظر الى ابعد من امتار قليلة لما رأى شيئاً في هذا: الليل البهيم .

ومد المهرب يده مفتوحة تنني عن الكلام ، فناوله محمد المثة ليرة لبنانية وسم حفيفها وهي تغيب في جبب المهرب . . ومضت ثوان، ثم قال المهرب:

- مع السلامة . تحاش ان يراك اليهود .

ثم ابتمد عن محمد وذاب في الظلام .

ولف الليل محداً بوشاحه ، وغمره سكون عميق . وقال له شيطانه :

الم تكن مستريح البال في دمشق ? . ما الذي كلفك هذا الذي انت مقدم عليه ? اذا اردت رأيي – وهو رأي المقل – فارجع من حيث التي قبل ان تندم ... وهباك قتلت ! فإذا يكون قد نقمك عنادك ? لم يفت الاوان بعد .. عد الى دمشق .. دمشق !! يومان مر ا على جلسته مع منير فيها كأنها قرنان كاملان ، لمعد ما يحس بين حاله حينذاك وحاله الآن .

ليالي ايار في دمشق جيلة، مضمخة بمطر الزهور المتفتحة بالملاييين في الفوطة ، تمقد في سماء المدينة سرادقاً من المطر الفواح . وما اجل ليالي

ايار حين يلتقي رمضان بها ، وما احلى السمر حينذاك! .. الآف المجالس تنعقد في المقاهي ، وتختلط فيها عرغرة النراجيل بضحك الضاحكين وحديث المتحدثين ، في جلبة حية تنبض بالمسرح والسرور ..

وفي احد هذه المقاهي ، جلس اربمةشان على مائدة تكادتندلق على

- هل سمعت ما جرى بعلى من الناصرة ?
- لا . آخر عهدي به في ليبيا استاذا في احدى الثانوبات
 - لقد مل المقام فيها على ما يظهر فعاد الى الاردن.
 - عاد الى الاردن ? لا يا شيخ!
- بلى ... لقد كتب إلى ابن عمي الذي يعمل في البنك المربي بأنه شاهده في عمان منذ بضمة إيام .
- ما الذي عاد به الى الاردن ? اتذكر يوم اقسم امامنا انه لــن
 يمود الا الى فلسطين ، لان الغربة في بلاد بميدة على حد قوله اقل
 مرارة من الغربة على مرمى النظر من الوطن ?
- ـــ لقد عاد لان والدته كانت مشرفة على الموت . الا انه لم يدركها ، ولم يشهد الا جنازتها . ويقول ابن عمي انه ناو على ان يستقر في عمان، بالقرب من والدته .

وران على الجلس صمت قصير ، سرعان ما قطمه احد الجالسين :

ـــ هل قرأ احدكم مقال فلان في جريدة « فلسطين »?

ودار الحديث سريماً ، فانتقل من فلان الى اسمد الذي استقسر في انكلترا واخذ الجنسية البريطانية ، وعن فؤاد الذي يعمل مهندساً زراعياً في دير الزور ... وعن كثيرين من اهل فلسطين فرقتهم الفاجعة بسيددا في انحاء العالم .و اشترك في الحديث كل الحاضرين ، الإ واحداً ظل صامتاً ، لا يمير ، ساهماً كأنه يرى بعينيه رؤيا خفيت على الآخرين . وصاح بسه احده ماذحاً :

اي يابا ! يا محمد ! نصف الالف خسمية ! اتراه رمضان قد اثقل
 عليك ? عد يومين ويأتي العيد . لقد ذهب الكثير وبقى القليل .

- لا والله يا منير . ليت كل الصاب مثل صموبة رمضان . . كنت المكر في علي . . انه على حق فيا فعل . . ان للاموات علينا حقاً . . فهم صلتنا بالارض التي خلفناها وراءنا . انهم جذورنا في التربةالتي اخر جنامنها . فاستضحك منبر وقال :

- ولكن والدتك ، رحمها الله ، قد توفيت منذ زمن طويل .

وهل للوقت دخل فيا اقول ? اغبي انت ام تتفابى !
 فاجابه منبر بصوت جدى :

- فهمت والله ...فهمت ما تعني. ولكن .. انت هنا في مركز حسن وقد فتح الله عليك ابواب الرزق ..اليس من الافضل ان تكون مدرساً

في دمشق من ان تكون . . الله اعلم ما تكون . . والشام وعمان سواء . لم اكن افكر بالمودة الى عمان ، فليس لي فيها احد . واغا كنت افكر بالمودة الى صفد، الى قبر والدتي ، علني ازوره في هذا الميد الآتي . اذكر ، حين كنت في صفد، اني كنت ابدأ العيد بزيارة فبرها . . اترى هل تركه



اليهود على حاله ? . . وبيتنا . . والبستان ?. .

ولم يتم محمد جلته وعاد ساهماً بحلم . .

وقال منبر:

- دع عنك هذه الافكار الصبيانية .. فاين انت من سفد والبهـــود يمجون فيها عجاً ?. ولنفرض انك وصلت صفد .. وبعد ذلك ? .. خذ كل من هذا اللوز الاخضر

- ـ انه يذكرني بلوز صفد . . كم سرقنا منه ونحن اولاد صفار . .
 - ــ وهذه الجبنة بصمتر .. ذق منها ما اطبيها!

فقال منبر بلهجة من يهديء طفلًا عنيدا :

الحق ممك . . لوز صفد . . وصمتر صفد . . لا يمادلهما شيء . ولكن
 ابن نحن من هذا كله ?

فاحاب محمد بحنق :

ـ نحن على سفر ساعتين بالسيارة. . نفطر هنا ونتفدى في صفد اذاشئنا

ـ قل اذا شاء اليهود . . كن واقعياً والا . .

وهنا ضحك منير وقال :

والا ، اذا ذهبت الى صفد فلا تنس ان تأتيني ببعض الصمتر .. فهو
 كما قلت ، احسن صمتر في العالم .

فضحك الحجيع وشاركها محمد ضحكهم ، وعادَ الانسجام الى المجلس . ثم حان موعد السحور ، فافترق الاصحاب وهم يهنئون بمضهم بمضاً بقرب انتهاء رمضان واقتراب العيد .

احس محمد بدبيب غير بعيد منه ، فافاق من ذكرياته وما زالست ضحكات اصدقائه ترن في اذنيه . ولمحت في الظلام نقطتان من النور ، ما عتم منير ان رأى انها لهر"ة افتربت منه واخذت تتمسح به ، فانحى عليها ومن بيده بلطف على رأسها وخلف اذنيها وتحت ذقنها ، فاخذت تهسر هريراً ناعما ، راضية مسرورة .وارتسمت على شفتي منير ابتسامة امتزجت فيها الشفقة بالدخرية وقال يخاطب نفسه :

هذه الهرة الشاردة خير من يستقبل المتسلل الى ارض اجداده ..
 وما اظن اليهود اذا فطنوا لي يستقبلوني بالمسح على رأسى ..

ومد يده بحركة آلية الى جيبه ليخرج لفافة فصادفت ملمس « المشلح » الحشن ، وتذكر انه استبدل ملابس الافندي بالقميس والعباءة والكوفية والمقال حتى يظن اليهود ، اذا صادفوه ، انه من البدو الرحل ، وبدت من فمه لعنة خافتة، ثم بدأ يمشي نحو الافق الذي اشار اليه المهرب حين قال،

وهناك هذه . . كانت صفد . وصلها بمد ساعات من السير الحذر آتياً من الشيل ، من الطريق الذي يمر بين جبل الاكراد وجبل كنمان. وانحدر نحو المقبرة ماراً بمين العافية . ووجد محمد المقبرة في مكانها وقد تهدمت جوانب بمض القبور ، وطفى المشب عليها . وسار محمد على ضوء ذكرياته الى حيث ترقد والدته رقدتها الاخيرة ، فوجد شاهدة القبر ماثلة نحو الارض ، والازهار البرية تملأ حوضه . فبعلس على الارض ، وبصورة لا شمورية ارتفمت الى شفتيه كانت كان قد خيل اليه أنه نسيها، كان كان شد عيل اليه أنه نسيها، كانات سورة الفاتحة وبعض آيات القرآن . . ارتفعت الى شفتيه من اعماق سعيقة . وعجب كيف ان كيانه القديم قد بعث بمد موت سبع سندين واكثر ، امام هذا القبر الذي اتى من بعيد معرضاً نفسه للموت لينظر اليه ويتحدث الى ساكنته .

و احس محمد بفيض هائل من الانفمال يطنى عليه فاسند رأسـه الى الشاهدة ، واخذ يردد بهدوء آلي :

- امي ، امي ، امي .

وداخل برد الحجر وجهه كأن والدته تمسح على خده حين كان يمود لاهتأ يوم العيد بعد ان لمب الساعات الطوال مع الاولاد امثاله ورأى نفسه من جديد وهو صغير ، وقد لبس بدلة جديدة ونزل يركيض في شارع الغز اوية مع اولاد خاله ، ويقف تحت الجسر وينادي فيسمع صوته يردده الصدى م ، ثم يتمنلق شجرة الميش ويتضارب مع اولاد خاله ، ثم يمبل نحو عين العافية فيشرب منها ويصعد حتى كرم ابي حسين يأكل العنب ، ويطلع على درجات السوق حتى قلعة الظاهر بيبرس من جنب الحاوظ يتفرج على غروب الشمس ، وينزل عليه وعلى اولاد خاله الليل ، فيمودون الى البيت وحو الشمس ، وينزل عليه وعلى اولاد خاله الليل ، مسافة وواد ، فيصل الى البيت وهو ينضح عرقاً فتتلقاه والدته والقلق باد في عينها :

ان كنت يا بني . . لقد خفت ان يكون قد اصابك مكروه! ثم تمسح عرقه بيديها . وما الطف لمس يديها على وجهه . وما اجل الحياة في البيت معها ومع والده . . البيت ، ترى ماذا جرى له ? . . التراه كما كان ? . .

وقطع حبل احلام محمد زفزقة عصافير في اشجار المقبرة فاستفاق لنفسه ونظر الى ساعته فوجد انه قضى اكثر من ساعة الى جانب قبر والدته . وعاد الى الحاضر وصورة البيت في ذهنه ، وبدا له انه من الواجب عليه – لنفسه ولوالدته – ان يزور البيت ليراه ولو مرة واحدة .

و نهض محمد وقال بصوت خفت تخنقه العبرات:

ــ وداءاً يا امي . . بل الى الملتقي . . سأعود . . سنعود .

وتوجه محمد نحو حارة الاكراد وهو يتحاشى الشوارع المنسارة ، ويسير في الازقة التي علاها الظلام، ويسير حوله موكب حافل من الذكريات والاشباح : ها هو صفيراً يسرق الرمان من بستان ابو احمد وصسوت الناطور يصبح به : وقف لقلك . . ولكن كيف يقف ، ويد ابو أحمد ثقيلة وعصاه ائقل . . وها هو في اول شبابه لا يكاد يفارق عين المافية طول نهاره بسبب دعد التي كانت تأتي الى المين (عجيب! لم يخطر له ان يمشق منذ خرج من فلسطين كأن نبع الحب فيه قد نضب) .

وتزاحمت الاشباح تو اكب خطواته وهويتلصص السير نحو بيته القديم.

البيت والبستان لم يتغيرا ، بمقدار ما المكن لمحمد ان يرى على ضوء النجوم ، الا ان اليهود ضربوا حولها سياجاً من الاسلاك الشائكة : وتسلسل محمدمن خلال السياج ودخل البستان وجلس في مسكبة مزروعة خسا – كأن البستان ما زال في عهدة والده – واخذ ينظر الى السبيت والليل يلفه في وشاح مضمخ بعبير الربيع وسكون لا يقطعه الاصرير الجنادب ، كأن العالم ما زال قبل ١٩٤٨ ، وكان العرب ما زالوا في اوطانهم لم يتركوها للاعداء القادمين من أقاصي الارض بباطل تدعمه

بعد الاقبال الشديد الذي ناله كتاب «خصام ونقد » في الاسواق العربية يقدم عميد الادب العربي احدث كتبه :

نقد و اصبلاح للدكتور طه حسين طه حسين دار العلم الملابين

قوة العالم اجمع .

وذكر محمد تلك الساعات الطوال التي كان يقضيها في البستان ايام كان مراهقاً وكانت آماله تملأ الدنيا واحلامه تقض عليه مضجمه فيخرج ليسبح في ءوالم الرؤيا . كان يحب هذه الزاوية لانها تطل على الوادي وينسرح منها البصر في اغوار بميدة وكان الفجر يطلع عليه احيانا وهو في موضَّمه ، يجلم وينسج حياته المقبلة من اشمة القمر ونسهات اللـــيل . وكانت امه تستيقظ لصلاة الفجر وتظهر من النافذة فتراه وتقول له :

- يا ولدي . . ستموت من قلة النوم . . الله يسامحك . . تعـــال

ويدخل البيت فنكون والدته فد عمرت الركوة على طباخ الكاز وعبقت رائحتها في البيت . وتمر والدنه بيدها على جبينه بلطف وتتمتم شفتاها بالدعاء له . .

وهبت نسمة باردة على وجه محمد كأنها يد والدته الحنون . . ونسى انه في بلاد العدو بل وفي عقر ديارهم – التي انتهبوها منه – وغص حلقه بالانفعال الكبوت وكاد يصبح من الالم والغضب والاسف والشوق .

وفجأة انشمل ضوء في احدى نوافذ البيت ، اثرى أنفعاله غلبــــــه فلم يستطع كتم صوته ? اترى غضبه نم عنه ? وعلا لفظ باللغة العبرية ثم انفتح الباب وخرج رجل بيده بندقية « ستين » و اتجه الى البستان . ولبد محمد بسرعة على الارض ومس خده وشفتاه التراب المبتل بندى الليل ، فملأت انفه ورئتيه رائحة التراب وسرت حتى في عروقــــه - وقبل محمد الارض بشغف و احس بنبضه يدق في عروقه ويتردد في الارض ."

[ما اغرب الحياة ! . . يعيش الانسان على الارض حياته كلها وكأن بينه وبينها آلاف الكيلومترات، يسعر عليها ويبني عليها ويتفذى منها . . تركوا فلسطين ، لو انبطحوا على الارض ولو مرة مثلها انبطح ، في هدأة ليل مثل هذا الليل المرضع بملايين النجوم ، اتراهم لو احسوا بطهم الارض ولا تقل لي : « ولكن هل تظن الامر سهلا الى هذا الحد وانسك على شفاههم وبرائحة الارض في انوفهم وينبض الارض في عروقهم • • اتراه كانوا يتركون اوطانهم بهذه السهولة . . اتر اهم كانوا يستجببون ويستسلمون لدعوة الداعين وتهويل المهولين ?]

> واخذ اليهودي يتجول في البستان بخطوات حذرة ، ويلقى في الظلام الفولاذ لمماناً رهيباً . وبدا اليهودي لمحمد الناظر اليه من اسفل، ضخماً هائلا والنور يأتيه من خلفه فكأنه عملاق لا وجه له . . ظلام يحيط به حتى كاد يدخل في احشائها ، اذ ان افل نأمة منه كانت تعني المــوت. المحقق برصاص اليهودي . وكاد عمد ان يضحك، وشر البلية ما يضحك ه ما احكى ان يقتل في بستان بيته بعد سبع سنوات من خروجه منـــ خروج المنهـــزم، فيموت ميتة اللص المتسلل، بمد ان كان في مقدوره أن يموت ميتة الابطال الشهداء وهو يدافع عن داره . . وعن وطنه .

> وانقضت دقائق طويلة طول الازل ، عاد البهودي بعدها الى الببت واطفأ النور . وعاد البستان الى الظلام الوادع وعطر الربيع واشبــــاح السنين الحالبة . وخشى محمد ان يستيقظ البهود من جديد و ان ينعمو ا التفتيش في البستان فيعثروا عليه ، فنهض من موضعه بحذر واجتساز

السياج من جديد ممولاً مفادرة صفد قبل ان يأتي الفجر ٠٠٠ الا انه ذكر امرآ ، فعول خطواته نحو وادي الحمراء وسار مسرعاً كأنــه على موعد مستعجل .

وظل اصحاب محمد في الشام بدون خبر منه واستبد بهم القلقوتساءلوا عما حدث له . وذات صباح وردت الى منير رسالة وصرة صفيرة مسـن الاردن ، وفتح الرسالة فاذا بها من محمد يقول فيها :

« اخی منبر .

اكتب البك من ممسكر اللاجئين الفلسطينيين في بيت جالا . لقد قبلت ان اصبح معلماً هنا ، على مرمى النظر من وطننا الذي ذهب من أيدينا لاننا لم نتماق به كما يتملق الطفل بامه .

لقد مرت بي تجربة لا اريد ان اعبدها في حياتي . لقد و جدت نفسي وجهاً لوجه مع يهودي في بستان بيتي الذي ولدت فيه ، فانبطحت عسملي الارض والرعب يرتكض في المعائي. . لقد كدت ادخل الارض في بستان بيتي امام هذا الافاق الذي يحتل مسقط رأسي . .

لو ادركنا اننا سنقف ذات يوم مثل هذا المونف لفضلنا الموتالف،وق على ان نتخلى عن اوطاننا . وإنا الان اريد ان أنسى شعور الذلـــة والاحتقار لنفسي الذي ملأني في تلك اللحظة . . اريد أن أغسل خيانتي . لوطني بالممل على استمادته بما في وسعى .

قد تقول : ولكن ما فأثدة بقائك حيث انت ? هل سنستعبد فلسطين لوحدك ? قد يكون سؤالك منطقياً. ورأيي اننا خسرنا فاسطين بالنطق، منطق الاستكانة والحوف من المسؤولية والبخل . . نعم منطق البخل . . فلو بذلنا بعض العاطفة ؛ عاطفة الحب والتضحية لكنـــا ما نزال الآن في بيوتنا . . و لما زال ذلك البهودي الذي يسكن ببتي في زاوية قذرة من زوایا رومانیا او بولونیا او روسیا او ۰۰

عائد الى فلسطين قريباً ? α – فاني ســـانتظر . م لقد انتظر البهود آ لاف السنين على غير حق . اما نحن فمن حق نننظر ، ولن يموت حق وراءه طالب .

لقد بحثت الامر مطولاً وجدوء . سأعلم الاولاد هنا أن خــــلاس فلسطين لا يتم الا على ايدي الفلسطينين ، على ايديهم م ، و أن لا عودة لنا اذا انتظرنا ان يتكرم علينا غيرنا بالدفاع عن قضيتنا كما تكرموا عام ١٩٤٨ . انه و طننا فقدناه بخطأنا وعابنا ان نسترجمه بانفسنا .

قد لا ارى عودتنا الى الوطن بميني . الا انني سأموت راضياً قرير المين والقلب ، مؤمناً باثي وفيت بوعدي الذي قطعته امام قبر والدتي . . ساموت في اقرب نقطة من وطني السليب .

ملحوظة : تجد مع هذه الرسالة صوة صفيرة فيها ما كنت قد طلبت. منى في آخر ليلة لنا في المقهى •

و فتح منير الصرة ، فلأ خياشيمه عبق لا يخطئه من عــاش وشب في صفد ، ودممت عيناه اذ رأى ان الصرة تحتوي غصناً من الصمتر ، لم يذبل بمد .

صباح عي الدين

لندن



[مهداة إلى صاحب « ذكرى الرسول العربي » الاستاذ ميشيل عفلق]

مثلما تركض الاعاصير في الليل غضابًا ، فالرحب منها يباب' افسحوا الدرب للمفاوير ، ما عاد ظلام يصدنا أو حسجاب مثلًا يطفح المحيط على الافق ، وينداح في الرمـال العباب | افسحوا الدرب،لا محال على الدرب،وما عاد يحتوينا الضباب مثلما تهبط النجوم على الارض ، وينهل بالنجيع السجاب | واتركوا الدار ، فهي ملك ذويها ، ولقد آن أن 'بدق الباب .. هكذا اقدم المفاوير لما اذ"ن البعث للفدا واستجابوا إن هذي الزنود اعلامنا الحر تعالت يمور فيها الشـباب أ قبضها : آسر الاعنة ، حبار على الضيم ، قاهر علاب ولها في ملامح الظلم وشم ابدي الصراخ لا ينجاب

اى فجر عزق اللمل وقدا بمعناً في خيامه السود هد"ا اي صوت على المدى يتحدى مثلما فجّرت يد الله رعدا . . ألف مرحى عهل السناو تبدى رابة البعث تحشر الافق جندا لكأن الحيط بنهال مدا Archive//تفقيل الحافقان غوراً ونحداً .. الهذا الحيار ، لن تستبدأ لو علمت ، النضار صفناه قدا!

قم فأنذر في الشرق، هـ "المفاوير،و'سدت على الطفاةالرحاب حيثًا يدبرون لا يضحك الوهم اليهم ، ولا عيـــوج السراب الذِّينِ انتشُّوا طويلًا من الدمُّ ، فنامُوا ملِّ الجِفُونَ ، وغابوا ۗ ثم سيقوا الى المشانق في الصبح ، فحق الردى ، وحق العذاب ما عشقنا دماءهم ، معشر البعث ، بمنأ احلى لدينا الصاب ان ما بووع ان يفهق الجرح وتذوي على الصدور الرقاب' ُخلق الناس كي يعيشوا أحبّاء...ولكن، أهكذا الاحبابُ لمن الشعب . . تلك راياته الحمر على الافق والحديد المذاب ُ ! ﴿ العصافير ُ ينتفضن من الذعر ، ويشدو باسم السلام العقاب ! لمن الشعب هائجًا يتلظى !! .. لمن الحربوالطبول الغضاب ! ﴿ يَا لَتَغْرَ يَقْبِلُ الطِّــلُ فِي الزَّهْرِ ... وَثَغُر تُلظى بَهُ الْآنيابِ '

كاندلاع اللهب من جذوة الشمس ، ففي كل حدقتين شهاب تنقطين بالمشئة والعزم سطورا لم يشتملها كتـــاب والصدور الشداد يلطمها الموج ، فيرتد وهو منها حباب ناهِدات في غمـرة الساح الموت ، فمـا ثم للحيــاة حساب ﴿ تقمرن بالنسذ على الارض سخماً كي لا يهوت التواب

> قسم من . . فاحفظيه يا ايام ُ للأذلاء ، للنعاج السلام

بالدماء التي لشعبي 'نظكل".eta.Sakhrit فهي للظامئين حتى يــــــــاوا يلعق الذئب صفوها و بعل"

> قسم حانق الصدى جبار کے تغلنی برجمه مفاوار

بالاسى، بالدموع، بالاسلاء لبس مني عروبتي وإبائي ان نست الثارات من اعدائي

ان هذا عتابنا .. منحل الثأر .. فهمهات أن وق العتاب

11

طبعة المدنون بقدارك بوت

ان طابع البريد ، وافتتاحية «الفـــلوت الـحري »، واخر عطر انتجه جيورلات ، ولوحة ليوناردو «المشاء الاخير » ومسرحية هملــت لشكــيير ، وكندرائية سانت بول ، ورسوم والت ديزني المتحركة ، كل هذه الاشياء اعمال فنية ، او من المكن ان تكون اعمالا فنية .

وثمة اشياء اخرى ليست اعمالا فنية ، فشلالات نياجر اليست عمسلا فنيا ، و كذلك نور الغسق عند ثلوج α مونت روزا α ، وصوت امواج صاخبة تتكسر على احدى الصخور ، وتراقص ملابس منشورة على حبل غسيل عند هبوب نسمة ، ورائحة الصنوبر في يوم فانظ .

هذان الصنفان من الظواهر مختلفان في النوع. فالصنف الاول مسن صنع الانسان وتصميمه. ولا بد لهذه الاشياء من ان يدركها انسان او مجموعة من الناس في اذهانهم ، ثم توصلها مهارة المصمم الى الآخرين ، بوسيلة يمكن لحواس الآخرين ان تدركها ـ كالمين ، والاذن ، والانف ، والذوق .

اما الصنف الاخر من الظواهر – كشلالات نيساجرا، وتلاطم الامواج، فليست من صنع الانسان او تصميمه، قد تكون هسذه الاشياء جيلة وسارة على حد سواء. قد تكون من تدبير الله والقوانين الطبيعية او ما تشاء، ولكن ليس لها ذلك المنصر المزدوج من التصور والولادة Parturition فهي لم تتخيل اولا ثم تظهر كاديات مرئية، وحركات منظورة، واصوات مسموعة، وروائع مستنشقة.

ولقد سحر الفن دائماً واضمي التمريفات واعبام ايضاً ، فان واضمي التمريفات لم يوفو اقط عن تعريف « ماهية » الشيء : فهم يحاولون دائماً ان يضموا وصفاً « لملة » وجود الشيء .

ولهذا السبب فمند حديثي عن قصة الفن سأبدأ بميزة رئيسية . ربما انه ليس لدي نظريات مسبقة عن غرض الفنان : فلن اتحامل على فنان يخالف مثل هذه النظريات . فاذا روى لي فنان قصة صحت : «كم هي مشوقة ا » واذا اراد ان ينزل الرعب في قلي بتصورات غامضة عن الالوهية كنست قابلًا للتأثر ، واذا شاء ان يشيد انموذجاً شكلياً من الحط واللون او المادة والصوت ، فسأفول «كم هو جيل ا » واذا وعظني فسأكون على اهبة لان اهتدي، فاذا اراد ان يكون ذا فائدة لي قلت له: «اشكرك». فالفن قام بكل هذه الاشباء في ازمنة مختلفة من تاريخ الحضارة .

ولكن اذا كان لا بد من سرد قصة الفن فمن الحتم معرفة ماهيــة الفن ، واذا انا عرفته باختصار بأنه تخيل انساني يكشف عن استمال وسيلة : اذا عرفت الفن الحقى (ولا احد يريد ان يضيع وقته في سرد قصة الفن الزائف) بأنه التخيل Conception ، فاني اكون عندئذ قـــد استغنيت عن التعريفات وجاريت القصة .

وليس هذا تأريخاً لاسرة الفنون جيمها ، فانه مدخل فحسب لقصــة عضوين من هذه الاسرة ــ هما النحت والتصوير . وهما عضوان غريبان،

كما سنرى فيا بمد يد . وهما يختلفان الى حد كبير عن اقرب الاعضاء في اشياء كثيرة ، ولهذا السبب اسى، فهمها بوجه عام .

اذن فالفنان ذو فعالمة مزدوجة . فلا بد له من المهارة الفنية Craftesman - Ship عليه أن يتخيل (في عين ذهنه ، أو في أذن ذهنه ، او في انف ذهنه) الشيء الذي سبخلقه ؛ ولا رد أن يكون قادراً على ترجمة ما تخيله إلى عسارات الوسيلة التي سيستخدمها . وهاتان الفاعلىتان ليستا منفصلتين . فعلى المكس من ذلك ، اذ أن كل منها تؤثر في الاخرى بطرق لا عكن تحلملها أو التنمؤ عقدارها لدرجة أن الفنان في اثناء عمله لا يستطيع أن ينبئنا في لحظة معينة أي جزء من نفسه يستعمله . وله اذا كان يوسم بقلم لين على ورقة خشنة ، هل هذه الحقيقة الم تعطي اتساعاً لخط تنتوروتو Tintoretto's line ، أم أن الصورة التي في عين ذهنه كونت نفسها من قبل مهذا الاتساع في اتجاه خطوطه ? هل استخرج موزارت، خلال أذن ذهنه ، مقدرة من الصوت بمكن ترجمتها الى موسيقى فحسب عن طريق اتحاد النفهات الوترية بالنفهات الزمرية? أم أن تذكره لهذا الامتزاج بما سمعه بالصدفة عند عزف اوركسترا ، دفعه الى أن يقوم الاسئلة ، ما دام أحد لا يعرف غير تنتورتو نفسه المساهية الدقيقة للصورة الموجودة في عين ذهنه ، ولم يسمع احد غـير موزارت ماكان موجوداً في أذن ذهن موزارت . فالعمل الفني ، كالرسم أو الافتتاحية الموسيقية هي كل ما يجب أث نحكم به ، وكل ما نستطيع قوله هو : « يبدو أن هذا الرجل عثر على وسلة صحيحة للتعمر عما يويد قوله ، ، فقد حسدت زواج بين ما هو متخيل وبين الصانع، ونستطيع ان نحكم بنجاح هذا الزواج بأن نتعرف على ثمرته ــ أي العمل الفني . والافتتاحيات والكتب وطوابع البريد ، ليس شيئاً يصنع

European Painting and Sculpture. By Eric Newton.

^{*} هذا المقال هو الفصل الاول من « كتـــاب النحت والتصوير الاوروبيان » لارك نيوتن :

لجُورِهِ اللهُو . فلا ربب أن تأليف كتاب أو صنع افتتاحية موسيقية هو لهو ، ولكن الفنان لا يقنع أبداً بـأن يضيع نتيجة لهو. في الهواء. فالكتاب يجب ان يقرأ، والافتتاحية لا بد أن تعزف ، والباليه او الصورة من المحتم ان تشاهد . والفن هوتوصيل Communication ووراء كل عمل فني التجاءالفنان الى رفاق بِسألهم: «الاترونمااعنى?» «الا ترون ماارمياليه?». ولهذا فقصة الفن ليست فحسب قصة أناس يعملون أشياء أو نوع هذه الاشياء ، انها أيضاً قصة العلاقة _ العلاقة المعقدة المتغيرة ... بين هؤلاء الناس وزملائهم . انها علاقة كلهامتناقضات وصعوبات ، لان اي عامل لا يستطيع أن ينتج أن لم يدفع له ليعمل : ولهذا لا بد للفنان من 'مستخدم. ولايكن للمستخدم ان يدفع لعامل الا اذا انتج شيئاً مجتاجه المستخدم. ويتبع هذا _ باستثناء حالات شادة لفنانين يعتمدون على مواردهم الشخصية _ أن العمل الفني للفنان ليس نتاج خياله الشخصي ، وليس هو الشيء الذي تريد شخصاً أن يوصله الى الآخرين. فلا بد أيضاً أنَّ يَكُونُ هذا الشيء هو ما يويده المستخدم ان يوصله الى نفسه او الى آخرين معينين. فالعمل الفني لا يجب ان يكون نتيجة لحض من جانب المنتج فحسب ، ولكنــه ايضاً قد يكون نتيجة لحاجة من بجانب المستهلك . وهذا في الحق وضع للاشياء عجيب ! اذ انى للمستهلك أن يشمر مجاجة الى شيء شخصي. وغير ضروري مثل تعبير الفنان عن رؤيت الداخلية ? وحتى لو فرضنا إن هذا المستهلك يشعر بهذه الحاجة لدرجة كافية لان تدفعه لان يدفع للفنان مالاً لينتج عملاً فنياً ، فكيف للفنان أن يوفق بين رغبة الفنان الذاتية الخاصة لان يوصل رؤيته الذاتية الحاصة ، وبين تحديد المستخدم او الظهير Patron لما يويد الفنان ان ينتجه له ? قد يثار مثل هذا السؤال في اي فرع آخر من النشاط الانساني. فلا يوجدصانع أزاميل يقول لمستخدمه : « ان طبيعتي كلها تثور ضد فكرة صنع نوع الاز ميل الذي تطلبه مني . انك تريدني ان اصنع لك ازميلًا حاداً . وانا من جهة اخرى اجيد عمل الازاميل الثالمة . وانت تريد أزاميل من الصلب،وانا كصانع محترف،

وكلماكان الشيء الذي يصنعه الانسان ذا فائدة مادية ، كلما أتيحت الفرصة لوجود اتفاق كامل بين الفنان والمستخدم ولكن الفائدة المادية ليست هي كل انواع الفائدة ، فتوجد

أفضل استعمال الازاميل المصنوعة من الرصاص ..

مثلًا الفائدة الروحية . فان المستخدم له الحق في ان يقرول الصانع الأزاميل : « اصنع الازاميل مثلها أريد تماماً والكنه لا بد أن يقول لصانع الصلبان التي عليها رسم المسيح : «اجعل صليبك مخضع لأقل مقتضيات الصليب – أي صليب ، وجسم انسان ، وتعبير عن معانة ، وكذلك معنى من معاني النبل، وأما ما بعد هذا فأتر كه لك . صنة أفكارك ومشاعرك الشخصية – وجسم رؤيتك الحاصة .»

وما دام الفنان عاملا يشتغل بأجر فلا بدله من شيء من النساهل ، فلا يفقد اتصاله بالحياة ومقتضياتها ، ومع هذا لا يضحي بأمانته الحاصة في عملِ هذا . وهذا في الفالب شيء نافع لآن التوفيق لبس اذءاناً لنظـــام منحط من الاشياء . انه احتفاظ خطير بالتوازن بين مجموعتين منالقوى. فالفنان مثل صانع الازاميل ، يخدم سيداً (بالسترينا Palestrina خـدم البابا ، وشكسبير كتب مسرحياته لجماعة سياحية Touring Company) ، ولكنه عندما قام بهذا العمل أعطى سيده شيئًا لم يتفق ممه عليه . نعنـــدما رسم رمبر اندت Rembrandt لوحة « حارس الليل » Night Watch كان في الظاهر يرسم صورة لكابتن باننج كوك واعضاء نادي الصبد . ومن المملم ٨ أَنْ شَيْئًا يَمَاثُلُ صُورَةً فُوتُوغُر أَفِيةً لفريق الهُوكِي في مدرسةٍ ما ، كان من المكن ان يحوز رضاء النادي ، ولكن رمبراندت كان لديه اشياء ريد ان يقولها وليس لها وجه الشبه بالكابتن واصدقائه – اشياء تختص بكيفية وقوع الضوء في الاماكن المنمة ، وكيف تقتم العنمة هنا ، وتخف هناك . وقد صم على أن يقول هذه الاشياء . و في فعله هذا بدأ يفقد رؤيةالغرض الاساسي من الصورة . وأصبح بانتج كوك وأصدقاؤه مجرد أعذار لمقالة في الـ Chiaroscuro وغضب النادي،وشكما بعض الاعضاء من انوجوههم غرقت في ما يشبه العتمة ، فقد كان كل اهتمامهم ينحصر في ذو اتهم و ليس في الـ Chiaroscuro ، أما نحن من جانبنا فقد سرنا هذا . لقد فقدنا الاهتام بنو ادي الصيد في ألقر ن السابع عشر ، اما ما يريد رمبر اندت ان يقوله عن تلاعب الضوء على الجسم فشيء يثير الانتباه اليوم كما أثاره عام ٣٦٤٣ وأنا لننذكر المحاجر التياثيرتمن سنوأت قليلة بخصوص تمثال سيردوجلاس أهيج من الويتهول . فمندما و اجه ميشيل انجلو مثل هذا النوع من النقــــد لتَّاثيلهالتي تمثل لور نز ووجليا نو دي ميدتشي Lorenzo&Ginliano de Medici جاب بأن احداً في خلال الف سنة لن يمرف اي شيء يشبه هذا*ن* التمثالات ، ومع هذا فان بوب كليمنت السابع ، الذي امر بصنع النمثالين، يمرف جيداً ، فقد طاب صورتين لوجلين ولقد اعطى رمزين للانسانية . ولقد كان ميشيل انجلو زاهداً مي هذه الصفقة. ولقد يشمر نا هذا بالسرور ولكن مستخدمه لم يكن مسروراً .

وهذه الفرورة كخدمة سيدين ، كانت دائماً احدى الصعوبات التي تواجه الفنان . فلا بدله أن يسلم البضاعة المطلوبة منه ، ولا بد ايضاً ان يكون صادقاً مع نفسه . وهذا صواب لانه اذا حدث وضحى بشرط من هذين الشرطين في سبل الآخر فان العمل الغني ينقص في الكيف. وتوجد امثلة كثيرة لهذين النوعين من التضحية في الغن هذه الايام . اذ يوجد الفنانون التجار الذين ينتجون سقط المتاع مما لا قيمة له اثناء محاولتهم اعطاء المستخدم كل ما يطلبه ، ويوجد فنانون ليس لهم الا ان يطيعوا دوافهم المستخدم كل ما يطلبه ، ويوجد فنانون ليس لهم الا ان يطيعوا دوافهم المستخدمهم

أحد، ويمكن ان نصف عمــل هؤلاء بأنــه استمراض نفسي . Psychological Exhibitionism

ولم تكن محض صدَّة ان عصور الفن العظمي كانت تحدث داءًا عندمــا كان الفنان يكرس فله لحدمة سبد أو قضية. ومن الفروري أن تكون خطوة الرجل الخاضم ابطأ من خطوة الرجل الحر ، فانه يكون اقل حرية في اختيار وجهته الخاصة ، ولكنه يكون راضياً لعلمه انه عضو لازب في المجتمع – او انه جزء من المجتمع – كما انه يكون اكثر رضاء لعلمه بأن المجتمع لاحتياجه اليه ، سيكون اقدر على فهمه . وخدمته المضاعفة تمنعه رسالة مضاعفة ورغبة مضاعفة . ولو كان بالسترينا ترك لنفسه لـكاندفع بالموسيقي إلى الامام ةليلًا : ولكن عندما استخدمه البابا استطاع فضلًا عن هذا ان يجدد في اسلوب القيام بالطقوس المسيحية ، وان يوسم في معنى الدين المسيحي

ان انقسام الفنانين في أيامنا هذه الى فئتين ، الفئة الأولى هي التي يستعبدها المستخدم ، وهذه الفئة لا تستطيع أن تقول انها « تملك روحها » ، أما هذه الروح الطليقة التي تمتلك نفسها لدرجة تجعلها غير ذات فائدة لاحد ، هذا الانقسام شيء جديد بالمقارنة . و لقد قاد هذا الانقسام الفنانين الى فئتين يمرفان بالمناجرين بالفن، والفنانين الحقيقيين – اي هؤلاء الذين يعملون ليرضوا المستخدم الذي يدفع لهم ، واولئك الذين لا يُرضون الا ذواتهم ـــ بالرغم من أن هؤلاء يأملون دائمًا في أن يوضى عن نتاجهم شخص ما فيدفع لهم ما يكفي لان يستمروا في أرضاء ذواتهم دون ان يموتوا جوعاً . وان ثلاثة ارباع|الافلام الموسيةي التي تؤلف هي «تجارية»؛ بعني انها أبدعت في الاصل لتحول الى مال . أما مقدار ما يتبقى ، أي الأعمال الفنيــة « الجميلة » ، فهي محاولات أصيلة للتعبير عن النفس دون

الرجوع الى حاجات المجتمع . وهي في بعض الحالات تنجح الى حد كبير في ان تفرض نفسها على المجتمع الى الحد الذي يدفع المجتمع الى احتياجها . وفي حالات اخرى تكون هذه يشكو المجتمع من عدم جدواها وغموضها ، وانفصالهـا عن الحياة، لانه ليس في احتياج اليها . وهذهالشكوي ، التي تتردد هذه الايام ليست معيار الاصالة وصدق الاعمال الفنية محيل النقاش . فهي قائمة طويلة لغرابة اللغة التي تختبيء وراءهـــــا الاعمال الفنية. لأن الرؤية الشخصية تتطلب مجموعة من العمارات الاصطلاحية Idioms للتعمير عنها . وفي الغالب أن عر جمل أو ما يقرب من الجيل قبل أن يفهم الرجل العادي هذه العبارات الاصطلاحية ويقبلها ، ثم تنزل للنداول العام . وان الفترةالتي تنقضي بين ظهور رسالة فنية مستفرية ، معبراً عنها باصطلاح فني مستغرب، وبين قبول الرجل العادي لها ، يمكن ان نقللها عندما يكرس الفنان فنه في خدمة قضة يفهمها الرجل العادي . لقــــد كان جيونو عنيفاً في ابتكاراته مثل بيكاسو، ولكن لما كانت ابتكارات جيوتو موجهة للدين المسيحي (بينا ابتكارات بيكاسو لم توجه الا لبيكاسو نفسه) فأن الرجيل العادي المعاصر لجيوتو ، صدم بالرغم من أنه قد يكون شعر ان في استطاعته ان يوى بشيء من الغمـــوض كيف ان التي تظهر ، وربع الكتب التي تنشر ، وتسمين في المائة في bet الإصطلاح الجديد يخدم الىحد ما هذا الغرض بطريقة جديدة ذَات قيمة . واليوم يمكننا ملاحظة هذه الظاهرة نفسها. فكلما كان الفنان راغباً في التوفيق بين عمل « ما يويده هو » (في حالة رمبر اندت ، دراسة الضوء) وبين ما يويد مستخدمه (في حالة باننج كوك ، مجموعة من الرسوم يمكن التعرف عليها) كلما أصبح عمله مقبولاً . فالفنان التكميني الذي لا تعطى صورته إلا تكميبية الاشياء بوجه عـــام يكون عرضة لان يصيب الرجل العادي بالحيرة وعدم الإكتراث. ولكن الفنان التكميي الذي يستعمل التكميية الاعلان عن مزايا بترول أو بيرة لشخص ما ، يفهمه الناس في ألحال . فالسضة التي يوسمهـا الفنان التكميي ، هي بالنسبة للرجل المادي بيضة لم يتقن رسمها ، ولكن كوب البيرة المرسومة بالطريقة التكميبية تكون مشوقة وآسرة. فالحالة الاولى هي مخاطرة بصر بةللفنان والحالة الاخرى هي سياحة كشفية تحمل معها المشآهدوتضعه بطريقة مدهشة في المكان المقصود أن يصل الله . فعندما

بعض سلاسل

المروج: سلسلة كتب حديثة في القراءة ستة احزاء الجديد في در وس الحساب: سلسلة كتب حديثة في الرياضيات خمسة احزاء

الجديد في قو اعدا الغة العربية: سلسلة كتب حديثة في القو اعد اربعة احزاء

يكرس الفنان فنه المجتمع ، فان المجتمع يبدأ في الحال في اعتباره عاملًا يقوم بوظيفة مفيدة ، وليس طفلًا لاهيأ يسلي نفسه في فراغ .

وبنفس الطريقة فان اكتشاف عالم لتيار كهربي اذاسرى في سلك معدني سخن المعدن ، هذا الاكتشاف لا بهمالناس، ولكن الرجل الذي يستعمله لتسخين « غلايته » يثير الإهمام العاحل .

فوظيفة الفنان المزدوجة هذه هي مفتاح قصة الفن: و لقد ظهرت مؤلفات كثيرة مدروسة عن الفن ولكنها فشلت في ان تروي القصة لانهاعمت عن النكيف الدائم Perpetual adjusment الذي يحدث في الفنان بين الفن كتمبير والفن كخدمة.

عندما يحدث ان يكون الفنان رساماً او نحاتاً ، لا بد ان نذكر شيئاً عن رؤية الفنان الداخلية ، وقد يكون هذا ايضاً شيئاً هاماً للمجتمع ، ولكنها فضلًا عن هذا « شيء في حد ذاته »،فبصرف الـظر عن وظيفتها كوسيلة للاتصال بين انسان وآخر فهي توجد في مكانهــــا الصحيح وهي تحوي مجموعة من الاصوات أو الكلمات أو الحركات أو مجموعـــة من الاشكال المرسومة بمادة صمنية على قباش مرسم او لمجموعة من الكنسل المنحوتة من الحجر او المشكلة من الطين . وفي كلمة و احدة ، فان لها شكلًا ، ولا بد من ان تتبع فوانين الشكل الني تمليها وسيلة الفنان التي يستخدمها . فقد تجسم احدى الحجل فكرة في ذهن الكاتب ، ولكنها لا بد ايضاً ان نخضع لقوانين النحو والصرف . ولقد يوحي لنا رسم ما بما طريق القلم . ولقد يمثل تمثال رجلًا يرتدي سروالا طويلًا، ولكن ، اذا كان مصنوعاً من الحجر ، فان الجسد والقياش لا بد ان يترجا بلفـــة الحجر : وليس من المحتم أن نحمل الحجر على تقليد الجسد والقهاش . فلكل وسيلة مجموعة قوانين خاصة بها . والعمل الفني لا بد ان يطبعهــــا و الا تلاشى Perish . فأن الكلمة عندما تصبح جداً تكف عن صفاتها الكلمية ولا بد ان تسلك سلوك الجـد .

وفوق هذا ، فان العمل الفني مستقل بنفسه، فلا بد للصورة من اربع اطراف Edges ، ولا بد المسرحية او المقطوعة الموسيقية من مقدمــــة ونهاية ، بينا النجر بة التي تجـمها ليس لها اطراف ، وليس لها بداية او نهاية . ولكن العمل الفني لا بد ان يكون شيئًا مكن عز له عن كل ما يحيط به . أن الصورة تشغل مساحة مربعة من الباردات ، والسمفونيــة تشغل من الوقت ثلائة ارباع الساعة ، والمسرحية تشغل ياردات مكمية من المكان وساعتين من الزمن . ولهـــذا ، فوجود اطراف في المكان او الزمن يتبعه ضرورة وجود شكل. ولقد اشار ١. م. فورستر E.M.Forester في مقاله المعروف عن الرواية ، الى أن تاييس Thaïs لاناطول فرانس ، لها شكل ساعة رملية Hour Glass ، (ونحن لا نراها كساعة رملية _ اي الحصى الملون لحجرة المحاضرات -- ولكن اذا لم يكن بسبب هذه الساعة الرملية ، فلا القصة ولا المقدة plot ولا شخصا تاييس وبافينوس ممكن

ان تبذل القوة الكافية وان يتنفس احدهما كما يفمــــل.) وان « صور رومانية » Roman pictures ليرسي ليبوك Percy Lubbock قد شكات مثل سلسلة عظيمة – وأجود ما في صور رومانية ليس وجود نموذج لسلسلة عظيمة ــلان في امكان اي شخص ان ينظم سلسلة عظيمة ، ولكن تناسب النموذج pattern هو عمل مأخوذ من الفن التخطيطي graphic والايقــاع rhythm من الموسيقي ، وعمل الجمل phrasing من الادب . ولكنهاجيماً تتداخل في بمضها ، وكاما ابدعها اناس يريدون (مثلهـا اريد) ان يتكلموا عن العمل الغني كشيء في ذاته ، شيء له شكل ، يقابله شكل له مضمون . والنموذج على سبيل المثال هو الايقاع المرئي ، و هو مجموعة من الملاقات ممروفة لمين الناظر . ورسم وردة هو فحسب رسم وردة ، وهو شيء يذيع كمية من المعلومات النباتية Botanical ولكن كور هذا الرسم ثلاث مر أت بجوار بعضها على ورقة مربعة نحصل على نموذج ، لقد أقمت علاقة بينَ ثلاثة أشياء ، وليس فحسب بين ثلاثة أشياء ولكن أيضاً بينها وبين الاطراف الاربمة للورقة · وهذه الملاقة من المكن ان تكون للممل الفني من شكل فلا بد ان تكون لها علاقة بالشكل وببعضها

واستشمار الفنان للأطار والشكل اوجد في جميع الفنون مجموعة من التقاليد غريبة الشكل في ظاهرها . لماذا اخترع الشمراء شكلا اطلقوا عليه Sonnet ؟ ما السبب في ان الاذن لا بد ان يتملقها نظام معقد مـن القوافي ? (ما الفائدة في ان تكون مجموع ال iambic pentameter أربعة عشر اذا كان ثلاثة عشر أو اثنا عشر تكفي للتعبير عن فكرة الشاعر ?) ما السبب في ان ادو ارد لير Edward Lear ، وهو يميســـد كتابة قصة « رجل اوستا » Man of Aosta القديمـــة الحزينة ، قرر ان يلائم تصته في شكل Limerick الغريب بنموذج سطورها الملازمـــة – طويل ، طُويل ، قصير ، قصير ، طويل ، ونموذج قوافيها المسادل اراد راسه أن يقوله ولكن هذا الراسم لا بد يقول ما يريد قوله عـن Del لـ p (p (p · p · p · p) ما الذي أو جد شكل السوناتا Sonata ? يستطيع احداًا ان يجيب بقوله ان ثمة في اغوار الانسانية ظمأ لشيءاصطلحنا على تسميته بالمتمة الجمالية وهو ظمأ الى النظام والتنـــاسق والتوازن والايقاع والنموذج .

ولكل فن مجموعته الحاصة من التقالمد، ولكن هذا المقال المختصر ليس مجالًا لفحصها بالتفصيل، وحسينا الآن أن نتذكر ان الفنان، في عملية الحلق يلح على دُهنه سؤال دائم عن الشكل الذي سيأخذه عمله الفني . فصورته ليست مجرد تمثيل لموضوع معين أو تعبير عن شعور نحو موضوع ما ، انها شيء في حـــد ذاته ، تحتفظ بثباتها – اذا حوات رأساً على عقب؛ وهي ثابتة سواء كانت تمثيلًا غير دقيق او تمثيلا اشيء يكمن خارجتجربة المشاهد(مثل صورة منظر ثلجي بالنسبة لرجل يقطن الصحراء) فهي شيء يكيف نفسه بشكله فحسب، وتمشى هذا الشكل مع قوانين الوسلة التي تستخدم

> ترجمها عن الانكايزية أحمد مختار الجمال

القاهر -

جسري في سيا،

بقلم عناكرهمونيكسائم

[مهداة إلى شهداء ١١ كانون الاول]

أنا طفل صفير، في السابعة من عمري .. كنت بالامس في عهد دامس، عهد لم يمنحني حق المعرفة، ولم يسنم لي الحياة الحرة.. اما الآن فأنا القصى الحرية ، و استرسل في تقويض العبودية عن نفسي الصفيرة .

بالامس كان لي اخ، اما البوم فلم يبق عندي اخ. .و جميع رفاق|الاطفال| لهم أخوة يجبونهم ويقدسونهم..اما أنا فقد كان لي آخ..ولكنه الآن في الساء. جميع أهلي واقاربي . . اعتبروني غبياً ، ولكنهم اخطأوا،لان الطفل يمرف ما يجريعلى الكرة الارضية. .ذلكلان دمه الذي يجري في عروقه من دماء الشعب ، ولان جـمه خليق لان تدفعه الوطنية ثمن المجد ..

واحبت الا يعصي علي امر ،فحزنت مع اهلي واجهثت في البكاء، امام صورته التي لم تذو فيها ابتسامته المشرقة .. ولكني مع ذلك كنتاعرف أنَّ أَخَي سَيْعُودَ ذَاتَ يُومٍ ، وسوف أسمد وأسر بَمَقَدْمُهُ.. فالاطفال يُحبونُ ان يمثوا جانب الضباط ويلتذوا من حركاتهم ، ويسروا من تلمس ازرار مُعَاطُّهُم ﴾ ويحبروا من تقلد قبَّعاتهم الواسَّمة التي تغمر نصف الوجه .

ومنذ يومين فقط، امر نا اخي برسالة ان نحصل له على دار سڪن. فهو يرغب في الزواج .. وبحثنا له وفتشنا. . فلم نمثر على دار سكن ، لأن السكان منحشرون في جميع الابنية والمساكن متلاصقون قرب بعضهم ، ينتشون برحيق الحياة، فلم يسمحوا لاخي بأن يغوص في جنباتهم ، لينهم بما ينممون ويلنذ بما يلتذون ، بل ولم يشفقوا على خطيبته التي رأت ان تخلد الى قلب آخي الدافيء حيناً يمو د بمده الى خطوط القتال .

وتنجاوز عقولنا كلما اعتقدناانها اتسمت وشملت، اختارتله مسكناصفيراً..اجل فهناك خارج البلدة.. تقوم فسحة خضراء لا تستقبل الا الصامتين .

وعاد آخي کا کنت آمل .. وزارني صديقي کي يراه ماشياً جانبي ، ولكن صديقي في هذه المرة لم يره ولم تقم عليه عيناه الصغيرتان.. لان آخي جاءنا هذه المرة في صندوق خشي موصّد .. أجل في صندوق خشي لم يسمحوا انا بفتحه ونبشه كي لا يزداد البكاء .

في ذلك اليوم هطلت امطار غزيرة والصندوق في الفرقة يجتذب الآلام. . و ابي جائةر به في ذهول كلي، ملصقاً خده مجانبه الحشن، كأنه يستمع الى وجبب قلب ابنه الذي لم يبق منه إلا الصدى المتباعد .. وأحد من الناس لم يقترب من الصندوق إلا والقي بالازهار عليه .. حتى امسي هذا دوحة وارفة من ربيع دافيء أيقظته مشاعر الناس على أفق جديد من حياة امة اخي ووطنه . ومرة ثانية ، اشفق الناس على وظنوا أني حتى منتصف النهار، لمآدر من الامر شيئًا.. واكن الاطفال يمر فون..يمر فونكل شيء مهاً فيسجيتهم. وطال امدزيارة اخي. . حتى خيل لي أنه جاع فيصندوقه واكني لم انترح تقديم الطمام له . لاني أعرف انه لم يمد بأمكانه ان يأكل . فقد تكون اسنانه محطمة .. وثغره نمزةاً .. لا بل إن شهوة الطمام في نفسهغادرتها.. وافتربت من الصندوق، ولم يكن هناك من يؤكد وجود اخي فيه .. كان يوماً من دخان .. ورفيقي بجانبي ايضاً لم يصدق..ففي الاحلاميشاهد الصفار ازوع المآهي وافدحها تتحقق .. وهذا مشهد.. مشهد لن نستيقظ · وكان ابي وحده يستطيع ان يصف ما يشاهد في قلب الصندوق. ·

ولكن لسانه كان منحلًا رخواً ..كان يحدق في جنبات الصندوق نيخترق بطرفه الثاقب المثقل بالالموالاسي ثلك الالواحالقائمة. . فيرى جــد ابنه ويلقى عليه نظر اتالوداع.. نظر ات بمزقة زائغة.. نظر ات لا تهدأ ولاتستقر فبينُ تلك الالواح المتحدة جسد تمزق كأشلا وزورق صرعته صخر ةالقدر و ابادته . • • وعجبت وصديقي أن يتمزق آخي • • ونساءلنا . ايتمزق الانسان بالككين كما تتمزق كُنَّلة من اللَّحم . . وأحسنا بقشمر يرة في جسدينا. . وطاف في مخيلتنا ان المخالب الحبوانية تمزق الاجساد ولا تتورع عن نبش القلب الانساني من مكمنه الآمن ، ثأراً لانحطَاطها، وتأراً لطبعها الوحشي المتأصل ، وتأرآ لدناءة سجاياها المنوارثة ..

واقتربت من الصندوق أكثر . . فلم اسمع همساً ولا صوتاً . . فالماثت وديم كل الوداعة ، هادى مكل الهدو م . . فارتمت وصديقي الصفير من صمته الازلي . و مألني صديقي. . «الن يخو جلنراه. . »فلم احفل باجابته، و الاقفال تزعمت جسده و هاهي صامنة لا يجتلي غمها.. وطفت حول الصندوق ثم مددت اصبعي الرفيمة البيضاء في ثقب دقيق ، فلمست يد اخي .. وكانت باردة . ثم لمست كم معطفه فاذا هو مهتريء نمزق .. والازرار ارتحلت عنه،وضفطت كفي،كىاتلمس صدره ووجهه ولكن الثقب دقيق،فاخرجت أصبعي،فاذا هي حمر أء قر مزية مشبعة بدمه القاني. . دم يجري في عروقي ايضاً . . لا يختلف في شيءعن الدم الذي يجري فيعرو قجيع الصفار والكبار..ياللأسي ان اخي بذل دمهو از هق روحه.. وانتقات باصبعي المصطبغة بالدماءالي ركن قصي، وحدقت مهذاالسائل المباع، فلم ارسوى حديقةمن الاقحوان الاحمر تذرع اصبعي. . حديقة فيها عندليب يؤمن باغصانه ووروده .. لم ادر ما الذي حشر في مخيلتي تلك الرموز .. انها ذكر ى ستخلف في ذهني على الدوام صورة ذلك المجد الذي شاده اخي على نافورة فوارة من دماء قلبه المريقة ..

وعند المساء ، انتقلوا بجثمان الحي الى المقبرة.. وكان صديقي الصغير قد افترق عني ، وذهب الى بيته لياً كل ويميش .

اما انا، فقصدت المقبرة من جانب آخر . . و استبقت الجنازة المقدسة فر أيت المسكن الذي اشتراه الوطن الى أخي . . كان مسكناً صغيراً، بناه عامل عن الحركة، وابطل القيام والقمود. احل كان مسكناً ضيقاً ليس لهباب أو نافذة. ولم يسمني الا ان احدق بهذه الجموع الففيرة .. فقد جاءت لزيارة اخي مرة اولى و اخيرة. .وكانوا جميعاً يبكونو المناديل على مآقيهم. .ذلك لان الساء تبكى بغيومها ارضنا.. ارضناذات الصفة الانسانية التي لم ترتكز عليها بمد ممالم الحب الانساني خلال احقاب التاريخ .

ونزل الصندوق اخيراالىمر قدموابينادي اخيفي شيءمن الذل والعبودية ولكن آخي ذهب بعنفوانه وكبريائه، وتدثر الترابكا تندثر الامة العظيمة كر امتهاوعزتها . و رحت بمد هذا ، انظر فيوجوه الناس، فأشاهدفي كل و جه صورة اخي و في كل سمة ملامح اخي. . اجل فهؤ لاءايضاً اخو تي. . ويمكنني ان اشفل قلى بحبهم . . لانهم ايضاً سيبنون المجدكما بناه اخي الراحل .

.. انا طفل صغير .. في السابعة من عمري .. وسأعدو رجلًا .. اجل انا كالشعب . . وانا بمقيدتي خيرة الوطنيةوالاباء . . انالم افتقد احًا انا لم اندب اخاً .. وانا لم ابث آلامي واحز اني .. لان الـكل اخو اني وان الجميع اخوة بين احضان كلمة الشعب . .

فيذلك اليوم هطلت امطار غزيرة. . هطلت على الروج والراعى والحقول ورؤوس الناس. فأنبئت المشب وانمت السنابل . . هطلت بسخاء كي نستمر في عيشنا .. وكي تستمر حياة امتنا في انفاس اجيالنا الصاعدة ..

فودعنا الشمس ونمنا ليلنا واذاً بها تشرق من جديد .

عبد الرحمن السك

الفي المراقية

صد يقتي

عمى صاحاً إن أتاك في الصباح هذا الخطاب من صديقك الحطم المريض وادعى له الهك الوديع أن يشفيه وسامحيه، كيف يرجو أن ينمقالكلام وكل ما بعيش شه أحرد كثيت ? فقلمه كسبر وحسمه مغلـًل الى فراشه الصغبر

وبالجراح والآلام قلبه كسير نهاره ثرثرة العواد والصحاب وليله غرائب لم يحوها كتاب

بالامس في نومي وأيت الشيخ محيي الدين الله و مشرعي ، فالأمر في (الديوان).. قم الله محذوب دربنا العجوز

وكان في حماته بعان الالـــة تصوری ! ویجتلی سناه

وقال لي . . « ونسهر المساء

مسافرين في خديقة الصفاء

يكون ما يكون في مجالس السمر فظن خيراً ، لا تسلني عن خرر

ويعقد الوجد اللسان . . من يبح يضل

ومت مفيظاً قاطع َ الطبيق

ومات شخنا العجوز في عام الوباء

وصدقيني ! حين مات فاح ربح طيب من جسمه السليب

وطارنعشه وضّجت النساء بالدعاء والنحيب بكيته، فقد تصرمت بموته او اصر الصفاء ما بين قلبي اللجوج والسماء

بالأمس زارني ووجهه السمين يستدير٬ مثل دينار ذهب

ومقلتاه حلوتان . . جرتان من عسل عمقتان بالسرور

بياض ثوبه يكاد يخطف الابصار وقال لي ، وصوته العميق كالنغم إ يا صاح ! أنت تابعي

فقم معي ا

- لا يكسر الجناح يا إنسان دا، قلبه [النسيان

ــ يا شيخ محيي الدين إنني صفير

بل كاناصفار، الحبيب وحده هو الكبير

﴿ كُمْ أَدُرُ كُمْفُ غَايِبٍ

لا من خلال باب

أنصت ُ لم اسمع خطاه نامس التراب حدقت وانتفضت وانزعجت لحظة وغاب

صديقتي . . إني مريض 🛚 وساعدي مكسور

ومهيجتي على الفراش كل ساعة تسيل وأغزل التراب في سكمنتي ردا. وأصنع الاكفان ثم أنجر التابوت هذا الصاح! أدرت ظهري للحياة ، واغتمضت كي أموت في هدأة السكوت قد آن للشعاع أن يغيب قد آن للغريب ان يؤوب

للمركب الجانح ان يوسوعلى شطـقريب

للجدول الناضب أن يفضي إلى نهر رحب

وطرقتين فوق بابنا .. موزع المريد

هل من مزيدياحياة . محنتي هل من مزيد خطابك الرقيق كالقميص بين مقلتي يعقوب أنفاس عيسي تصنع الحياة في التراب الساق للكسيح

العين للضرير

هناءة الفؤاد للمكروب

المعدمون ، التائهون المقعدون يفرحون كمثلما فرحت بالخطابيا مسيحي الصغير

صلاح الدينعبد الصبور القاهرة من الجمعية الادبية المعرية

أنا حندي ، عجوز . . لن

اصف نفسی بغیر هذا ، ولن اقدم اسمى ؛ فليس لجندي ما يغنيه في ذكر اسمه ، كل مــــا يهمني الآن ، وعلك عـــليّ حواسى ، تلك الصفحة الفضية ، وقلة ارتسمت عليهـــا خطوط طويلة ، اطول من الساعات

الصهيو نيين ، المتدافعة نحو الافق ، لنختفي على شو اطنها ، كما يختفي الحلد اذا سطم نور النهار .. وثمة هذه الارض المخضبة بالنجيع الحار .. وحولها تمتزج بالدماء ، فتثير تلك الرائحة اللزجة، التي قدسها الاقدمون ، انهارائحة الارض التي رويت بالدماء . . إن الجثث ، إذن ، لم تفارق ارضها . . هنالك عناق حار .. يشدم الى الارض .. وهذه الشجيراتملوية الإعناق؛ حانية الاغصان. هذالك تحت شحرة سقط الملازم انه لا يتحرك _ ياسيدي الملازم ... ماذا انه ... ميت .. وهناك على كومة من التراب الجندي الاول ، انه هو الآخر لا يتحرك ، لقد كان صديقي ، اما هي، فهي هناك .. يجب ان أزحف اليها...تباً لك أينها الساق المهشمة ، انك مر تبطة بي الى الابد.. لقد هشمو ا ساقي ، ولكنني .. يا الهي .. انني عاجز ، انها زوجتي ولا استطبع ان اتقدم لأغمض عينيها . . انها لم تفارق الحياة بمد ، ودمها ما زال يتدفق من موضع الرحاصة في العنق .

هل انتهى كل شيء . . ?! لم يمد جسدها يتحرك . . ا يا لها جثة خيــــم الموت والسلام عليها ، وما زال شبح الابتسامة الوادعة يتراقص على الوجه المبت . . انه الشيء الحي الحالد الذي لن يحوه الموت . . هكذا كانـــت تبتسم لاطفالها ..!

وَداعًا . . أَيُّهَا الشَّهَاء ! مقلم منسًا بجعظفه

كان يومنا جيلًا دافئًا ، فنذ الصباح تقشمت السحب، وبرزت الساء الزرقاء بشمسها المنبرة ، كما لو كنسا في يوم ربيعي .. وعلى صفحة بحسيرة طبريا الرقيقة انتشر شماع الطبور الماثبة تحوم فكانت

تغمس بالماء مناقيرهـــا القرمزية حين تسف ، ثم تنطاير فرحـــة مستبشرة .. وطفقت زوارق الاعداء تمخر في الماء ذاهبة آيبة ، كانت تتحرك في تشكيلات مختلفة ، تحتشد حيناً ، وتتشتت حيناً آخو . . غنر انه كان و اضعاً انها تحاول ان تقترب من خطوطنا على الشاطيء يقدر ما تستطيع .

وعندما اتى الجندي الاول عصرًا ليجلس معى قليلًا ، بادرته بالقول : - انظر يا صديقي ، ان يومنا رائق ربيمي، ان يوماً من ايام هذ االشهر · الكثيب المطولم يضارعه جالا. .

لكنه كان مقطباً ، يبدومثقلا بالهموم فالمجاب: تباً لهم انهم يكدرون جمال اليوم . . .

- دعهم ، أنهم في منطقتهم ، أن هذه هي مناوراتهم المنادة، تصرفات تفتقر الى اللباقة .

و . . وعندئذ قاطمني محتداً . .

- انظر جيداً ، انهم يقومون بحركة غريبة ، لكأنما هم يستطلمون مو اقمنا . . لقد لاحظ هذه الحركة الملازم ، آمر السرية فاتصل بقيادة الخطوط الامامية .

- بم اجابت القيادة . . ?

يجب أن نرد اعتدام ، أذا فكروا بالاعتداء . .

vebeta المثلث واهم أيها الصديق!انظر . . انظر انهم يلقون بشباكهـم الى الماء .

- إن الصيد كذبة ممهودة عنهم، فكلما خرقوا فوانين الامم المنحدة تمللوا بالصيد .

 على رسلك يا صديقى ، ليست هى المرة الاولى واـــن تكون ، دعك من التخيل والوم، فان الوحدة المرهقة والتربس يخلقان فينا كشيرًا من الاوهام المزعجة . . اذا خرقوا الفاقية الهدنة ، فاننا سنلقى عليهم درساً قاسياً .

قال صديقي و هو يشمل سيجارة جديدة :« إن قابي ينذرني بالشر . ·

ان اليهود لا يفهمــون الشرف وخنازيره ، فالمدوان دأيهم على حدودة .. على القطاع الاردني والقطاع الممري .. لقد كنـــا دائمًا نماملهم بما يقضى به الشرف ... ولكن عدونا ليس شريفاً.. سأعد الرشاش والذخيرة x .

كانتءيناه لاتفارقان تلك الزوارق التي كانت نحاول ان تخـــترق

كنا نقيم هناك ، في هذا البيت الذي هو آخر ما يمند النه الطرف على الروابي فوق السهل . ما زال ، هنالك اطفالهـــا .. لا ادري ان كان اطلاق الرصاص قد ايقظهم .. ابه اطفالي ، صفاري! أتمر فون كبــف تضحكون مل قلوبكم الآن ? .. هل تمر نون كيف تفاخرون بامكم الشيدة . 12.

هذا منزلنا يقم على بعد ميلين من هنا ، هذه المسافة كانت تقطعها دائماً؛ عندما كانت نحضر لي طعامي . . سنة كاملة على شاطىء طبريا . .

لم نكن نفترق الا نادراً ، فمندما أنتهى من نوبة الحوس كنت اجد

لذة في ان اصمد الى منزلنا . اما اذا مكثت هنا فانها كانت تأتي بالطمام والثياب ، و احياناً كانت تأتي لغير سبب .. ولم تكن تمني بي فحسب ، بل كانت تعطف على جميع رفاقي . . فاصبحت امهم جمياً . . تغسل ثبابهم وتسهر على مريضهم ، كانت تنشر المادة في هذه البقمة من خطوط القتال.

« لست هذه فصولا ملفقة ، بل لقد كان ابطالها ابطالا روحاً ودماً .. فلقد سقطوا ـحقيقة ـ صوعى العدوان طبريا .. لكن بعدما دفعوا العدو الغادر ، ببطولتهم وشهامتهم. لقد كتبت تجيداً لاستشهادهم .. فلعلها تكون جديرة بهم . »

منطقتنا . وعندما مضى عني تابعته بنظرة فضول . كان في ريعان الشباب ، يتدفق حيوية واباء . وسمت صوت زوجتي من الوراء . « قــــد تزداد البرودة في الليل ، بل ان السهاء قد تمطر .». وابتسمت الاحظتها، نقد كانت السهاء لا تزال صافية :

- ما ادراك يا عزيزتي ?!

- «أن صفحة البحيرة ساكنة كما لوكانت وجه ميت . انهم يقولون ، أن هذا ينذر بماصفة ليلية مريمة . لقد جثنك بهذا » ووضعت رداء مسن الصوف ، « وهذا أيضاً ، فقد يسمفك الشاي الحار في الليل البارد . » ووضعت براداً عكم الاغلاق الى جانبي . . ثم وقفت تنظر إلي " برقسة ووداعة . . .

_ سأشكرك طيلة حياتي ، تمالي اجلسي قليسلًا كأننا لن نرى بعضا حتى مساء غد .

وسألت وهي نجلس : α هل انتك انباء من القبادة ? α

- عم .. ?!

ـ بشأن تسريحك من الجيش ..? » و ابتسمت .

لا موجب لهذا السؤال . . حمّاً انني بلغت الحامسة والاربعين ، غير
 انني سأرفض النسريح .

و تطلعت اليها الألاحظ الاثر الذي تركنه كلماتي في نفسها ، وقـــالت جة حالمة :

−«انها . . خمـة وعشرون عاماً »..كانت تريد ان تضيف شيئاً آخر، لكنها لم تجد التمبير الملائم ، سألتها : هل ضقت بالحياة هنا يا عزيزتي .. ان في وسمك ان تذهبي بالاطفال الى قريتنا هناك ..

ــ لا يا ابن عمي ، لن نتر كك ابدأ ، كل ما في الامر هو انني احب ألا تفاجئنا امور المستقبل ، دون ان نتهاً لها . انت ترى اننا سنعود من الجندية كما اثيناها ، دون ان نوفر قرشاً واحداً .

– كل جنودنا فقر اء يا عزيزتي ، حتى ضباطنا لا يملكون شيئًا. إن ما e b والعطوق المنطقة الجنوبية ،. وقد قطع الاتصال الهاتفي . . يهم هو ان يقوم الجندي بواجبه .

واستفرقنا الحديث ، وغابت الشمس وراء التلال البعيدة . وأخذت عتمة المساء تفرش ملاءتها على السهل ، وانتبهت الى انها قد تلكأت عندي طويلًا فقلت :

الآن يجب ان تمودي الى الاطفال ، انهم سيتخوفون في غيابك ،
 دثريهم جيداً في اللبل ، فالبرد قارس .

فوقفت ، ولكنها لم تُذهب ، فسألت : هل لك حاجة ?

ـ قد يكون رفاقك في حاجة الى غمل ثيابهم ..

عدا ، سابلغهم رغبتك . .

وسارت ، وسمت حفيف ثبابها وهي نخنفي في اعماق الظلام .

كان الظلام قد خيم على السهل ، واختفى ذلك البريق النضيير الذي كانت البحيرة ترسله في او اخر النهار . . و اشرأبت قطع كبيرة وراء الافق ، من سعب سوداء مدلهمة . . كان تفكيري لا يستقر على شيء . فكرت تباعاً بزوجتي و اولادي ورفاقي كما فكرت بالاعداء . . و اخسف سرب من بنات آوى يموي في البرية البعيدة ، فأحسست بالضيق و الكآبة، بقدرة المساء في تلك الساعات ، فكرت بالاشباء ، كا لو كنت افعل ذلك لآخر مرة ، فكرت بهم بكآبة عميقة وهم . . فقد كان الليل يثقل كاهلي، كعمل ثقيل . وتدثرت بمعطفي . .

كان كل شيء يبدو صامتاً . . صمناً ابدياً ، قاهراً . . . لا يملك

المر م دفعه .

وفجأة برز في منطقة العدو نور كاشف دار نصف دورة ، بانجاه الجنوب ، ثم انطفأ وبرز ثانية فلى استلقى على البحيرة ، وبرز نور ثان وثالث . . احست فجأة بالفضول فوقفت . . وحاولت أن ارى شيئاً يتقدم . لكن الظلام عاد وعاد معه السكون . . وفجأة قفز الى جانبي شبح ، فهنف : من ?

- « انه انا . . » كان اللازم . .
 - احل يا سيدى . . ؟
- ان المدو يتحرك اليوم خلافاً للمادة ، وعلينا ان نكون حريصين على ان لا يفتنم الذئب فرصته . . . هل مدفعك الرشاش على ما يرام . . ؟
 - _ اجل سيدي ! انه معد عاماً . .
- ــ حسناً . . تربص . . فقد يكون هنالك هجوم في اية لحظة . .

وغاب الملازم في الظلام . وتربصت وتربصنا جيماً . . ومرتالساعات ثقيلة ، كل ساعة تحمل غماً جديداً . وادركنا ان الانتظار عبث ، فذهبت مخاوفنا ، واستسلم الجنود الى النوم في المهاجع ، وبقيت ساهراً ، اغالب النماس ؛ فقد كانت نوبتي . . وفجأة همس صوت من مكان قريب :

_ هل تسمع شيئاً ?

كان صوت الجندي الاول . واجبته نافياً فهتف :

ــ انصت جيداً ، فهناك هدير في مكان ما من الجنوب الغربي ..

اجل فقد كان هنالك هدير عميق لا يشك المرء في انه هدير محركات ثقيلة ، كان ذلك حوالى النصف بعد التاسعة . . وصاح الجندي الاول :

- اهتف بالملازم ..

- أجل ... ولكن الملازم كان سامراً يجاول الانصال بالقيادة عبثاً فقد كانت الخطوط مقطعة .. وفي نفس الوقت اتانا نذير من الجنوب :

ــ سيدي الملازم .. سيدي .. كان يلهث ، « الكوماندرس البهودي هاجوا الخافر الجنوبية ..» لقد فهم الامر ، الكوماندوس البهــودي الطاقة الجنوبية ...

لقد تنابعت الحوادث ، فقد وصلت الزوارق خلَّة الى الشاطــــي. . وانزلت فرق الكوماندوس .

وتمالى الهدير حتى لكأن الارض زلزلت. والقت الطائرات القنابل المضيئة ، لتكثف المواقع للمهاجين .. وتمالى صوت الملازم مجلجلًا :



« الامر متعلق بشهامتكم با اخواني ، استبسلوا ، فليس لنا أمل بالنجدة الآن ..» كانت اسلحتنا المدافع الرشاشة ، وبعض القذائف الصهــــيرة.. و تمالى صوت الملازم « سنموت شرفاء ..» .. اجل هذا كان ما يمكن أن يقال ؛ و احست بحركة من الوراء :

- من هناك ?..
 - .. ti : ti _

تردد الصوت الناءم خافتاً ، أجل كانت زوجتي ، وسيطر على مشاعر مي سرور مفاحي. . لكن قلى قفز من مكانه . .

 الأطفال .. كيف تركتهم ?. بالله عودي قبل أن يحتدم القتال... أجابت بوداعة ورجاء : « بالله لا تطردني هكذا ، ان الاطفال في حرز امين ، لقد تركتهم عند الجارة . . دعني الى جانبك . .

ــ هذا جنون ، قدري الموقف . اننا ممرضـــون الهوت . . لن تتركين صيتك . . ؟

واقبل اللازم . . وقد سمع الحديث:ماذا هناك ، من عندك?

– زوجتي يا سيدي : انها ترفض الذهاب ، مرها بالله . . . هتــف الملازم دهشا:

- ـ عودي يا سيدتي لاطفالك . . إن هذا لا يجوز أبداً .
- ــ ان اطفالي في أمان . . دعني يا سيدي . ارجوك ، عـــ لني اقدم لكم خدمة . . ؟

تريث الملازم قليلًا لا يدري ما يقرر ، ولم استطع ان انطق بكلمة. وتقدمت هي فجئت عند قدميه : ﴿ يَا سَيْدَي . . دَعَنِي ارْجُولُتُ . . انْسَيْ افهم . . الله يعني باولادي . . »

وانحدرتُّدممة على و جنتي ، و ندفق في قلمي حنين غامض ، فهنفت :

ـ دعها با سيدي ، انو كها تؤدي و احبها، فنحن بحاجة لجهدها . وانحنى اللازم انحناءة عميقة ، وهتف بصوت مضطر ب:« سيدتي . انني على ثقة اننا لن نعلب أبدأ . . ان في قيامك بواحبك معنى رفيعاً سامياً تحت و ابل من الرصاص . . وسارعت الى القول :

- ــ سأنفذكل ما تأمرني به . .
- ستنقلين الذخيرة من المهجم القريب . .

و اضطرب الصمت وعلت قعقعة تلك الوحوش الرهبية . . طائرات. . دبابات . . زوارق.وتوهجت الارض بانوار ساطمة . كانت افواج المدو تتقليم وهي تزرع ارضنا متفجرات ورصاصاً ٠٠ ولكن تقدمهـــاكان بطيئاً ، فقد كان رصاصنا هو الآخر يميق تقدمها . وقفز الى دماغــــى السؤال: كم سنقاوم . . ? الى متى . . ? لقد كان مستقبلنا عندئذ في كف القدر . لقد كنا نفراً قليلا . . خفر ا على الحدود . . مستطلعب بن ، او أي شيء من هذا القبيل ، وكنا نعيق تقدم العدو . . ولكـنه كان يتقدم ، فلقد حشد امكانيات ضخمة في عدوانه الغادر . كان الامر يحتاج الى ممجزة . . على كل حال فقد كان « هذا يومنا » . وهنفت زوجتي وكانت لا تستقر بين مركز دفاعي والمجم :« دافع انت ، لا تتلكأ في اطلاق النار » وانطلقت تمدو .

كان هنألك شبح آخر يعدو ، هو ملازمنا . . وقد حمل على ساعده « رشيشاً » و انطلق يزمجر مفضياً ، و ابتدمت رغم الحرج ، فلقد فهــــمت ان الملازم كان يقصد ان يعزز كل مناطق الدفاع ، حيث يقاوم الجنود المدوان الضاري . .

وتدفق المدو ، وتدفقت الحمم ، وتساقط الجنود منز عيى . . كان الموت يحصدنا .. ويحصدهم .. ولم يكن الزمن ليسرع في تلك اللحظات ، كان يتلكماً كما فر نال منه التمب ، يا للأسف ، لقد سقط الملازم جر يحـــاً ، ولكنه يرفض ان يصمت، انه يضع يده على مكان ما من صدره، ويصرخ. . ماذا ?!.. كانت اليد تفعل المستحبل لتحول بين القلب وبين الموت .

وتدفقت الاضواء الشيطانية ، ولم يكن عكننا مقاومتها ، وكانتسيول الرصاص تتبعها ، كان العدو يأتي بزوارق جديدة ، بنجدات من الرجسال والمتاد ، أما الزوارق القدعة فكانت تؤوب بقتلاه وجرحاه ...

لم اعد اسمع صوت الملازم ... لقد انقضت ثلاث ساعات ، واحست بثقل يدب في ذراعي ٠٠٠

كنت أرقبَ بين حين وآخر المجاهدة التي كانت تزودني بالرصاص ... كانت منصرفة الى مهمتها في صمت ، وبعزم غريب .. ورأيت شبحـــاً يقتفي اثرها .. وتألقت الانوار ، فغمرتنا جيماً .. وصرخت : بربك.

كان هنالك عشر ةمن الاعداء يداورون موقفي، فسددت البهم نير النمدفعي. وسمت اذذاك صر اخها ، فانجهت بسر عةاليها : كانت تشير الي بيدها التي تحمل الرصاص.. يا للوحشية!سيل جديد من الرصاص ينهمر على جسدها الاعزل. يا للاوغاد . لقد تهاوت زوجتي على الارض .. وقفزت بانجاهها ، واكمن الرصاص. . الرصاص ، الذي حطم ساقي جملني اقع على الارض ،على مدفعي ، وقاومت الغيبوبة بائساً، وغمر العرق وجهى ، كان لا يزال يحاولاالاقتراب منها . . يا إلى ماذا سيفمل . . ؟ كان يتقدم منها . .

_ كلا اينها الكلاب البحرية ، اينها الخنازير . . سوف احطم رؤوسك القذرة الذليلة .

وقصفته بمدفعي ٠٠ فارتمي بعيداً ٠٠ بعيداً جداً منهـــا ٠ يا الهي ، يا اله الانتقام القادر اعنى ، من أجل أطفالها . . يا رب لاندع لم يتكشف طيلة القرون السوداء الماضية . » وغادرنا الملازم ، ولكسن ebe عيني تستسلمان لهذا النوم الثقيل . . تعسالوا ، تقدموا . ولكن انوار الصبح الاغر كنست المتمة . . وماتت تلك الجلبة الوحشية ، فقد اخذ المدو يتراجع ، جاراً ممه آخر قتلاه . .

- أيها الجنود ، أيها الرفاق . .

ولم يجبني الا هدير المحركات التي اخذت تبتمد. « ماذا ? ايها الجنود، هل نمتم انتم أيضاً ، . أجل ، كان الملازم طريحا وقد لاصق وجهه الارض، ويده ما تز ال على قلبه ، اما الجندي الاول . . فقد كان هو الآخر ميتًا . كنت وحيدًا ، هكذا الجندي يبتلي بالوحدة الرهبية احيانًا . . ان الابخرة تتصاعد نشيطة من الارض ، وثمة تلك الشجيرات المَّــــــارية ملوية الاعناق ، حانية الاغصان . .

آه، يا زوجتي، يا شهيدتي . . سأزحف ، ولكن هذه الساق المهشمة لا تطاوعني ، يا الهي . . انني عاجز عن الوصول البها . . اين انتم يا اطفالي ، يَا اطفالي الخمسة . . لا تبكوا ، فان الابتسامة لم تفارق وجبها ٠٠ يجب ان اري رفيقتي ٠٠

والزلق على التراب الموحل ، يحاول ان يصل الى الشهيدة ، ولكنه لم يـ تطع ان يجر ساقه المهشمة ، وتصب المرق غزيراً . . وتداعت تلك الارادة الطبية . . وأغمض عينيه ، ثم اسلم رأسه الى الارض الحارة .

> سامي عطفه مصاف (سوريا)

ازمة الرستامين العترب بيم سلمان فياض

بين حين وآخر، يقيم الرسامون العرب معارض الوحاتهم الفنية في عواصم الاقطار العربية وبعض مدنها المتحضرة . وفي كل معرض بقيمه رسام او مجموعة من الوسامين ، تثور ازمة حادة ومتكررة من ازماتنا الفنية العربية المعاصرة . وهذه الازمة الموسمية تتمثل في ان المعرض الذي اقيم ــ ولم يفــد عليه سوى عشرات من المشاهدين كل يوم ، وطبيلة مدة تتراوح بين اسبوع وشهر على وجه النقريب - ما يلبث ان ینفض ، دون آن تباع منه سوی لوحات معدودة، 'حکم علیها دوّن اي مبرر موضوعي ، بان تنتقل من حيازة الفنان الذي ابدعها ، الى يد مشتر وأحد ثري الى درجة يطيق فيهـــا أن يدفع ثمناً للوحة واحدة ، مبلغاً لا يقل غالبـــاً ، عن خمسة وعشرين جنيهاً مصرياً ... كي تعليّن في النهـاية ، وبصورة اسيد عظيم .

وهكذا، وبكل بساطة ، تسلب اللوحة من مبدعهامقابل وفي الوقت نفسه تسلب من الناس، من الارض التي اوحت يها الى وجدان متفتح . . وفي النهاية ، يعود الرسام حاملًا معظم لوحاته الى حجرته المنزوية المتواضعة ، المقفرة الا من عينيه المتألقتين بارهاق وشوق لا حد لهما ولا نهاية ، وتمود معه ، ايضاً مثات المشاهدين فارغة الايدي مشاولة القدرة، اكرم على نفسها، بسبب عجزها المادي، من أن تحيل بيوتها الىمقابر وثيرة مزخرفة الجدران .

وفي الواقع اننا لن نجد ازمة فنية حادة كازمة فن الرسم، من حيث أنه فن معبر مجتاج اليه الناس ، بنفس الدرجة التي محتاجون فيها الى سائر الوان الفنون الاخرى ؛ وبالتالي وتبعاً لمدم تلبية هذه الحاجة ، فلن نجد مأساة فنان كالرسام . ذلك ان الادب بمختلف اشكاله يجد ، دائماً ، طريقه الى النور ، الى في بعض الاحيان . وكذلك الموسيقي تعرف طريقها عبر ما

لا يلمسأو يرى الى الآخرين، عن طريق الشير انط و الاسطو انات والاذاعة ، وخاصة في الحفلات الموسيقية العامة . ومن هذا يقف الاديب والموسيقيّ على ارض ثابتة مؤمنة الموارد الى حد ما . أما فن اللوحة ، فبرغم أنه فن مرثي، يتسح بما فيه من تجسيد وأبعاد وهمية ، آثارة أحساس المشاهد وأنفعاله أكثر بما يثير عقله وتفكيره ،خلافاً لما مجدث في غيره من انواع الفنون الآخرى تقريباً. وهذا ما يجعل فن اللوحة اقرب الى الناس في درجة تذوق هذا الفن ، او على الاقل ، في طلبه والاستجابة له من سائر الفنون ؛ وبرغم أن اللوحة بطبيعتهــا سجن من الخطوط والالوان ، يثبت المشهد في الزمـــان والمكان تثبيتاً ابدياً ، دونه اي تثبيت آخر في فن سواه ، لانه اقل منها قابلية للنفسير والاستشفاف...وهذا ايضاً ما يجعله اكثر قرباً وفاعلية في الناس من الفنون المغايرة . . . بوغم ذلك كله، فان فن اللوحة لا يعرف طريقه الى الناس ، نتيجة للحكم عليه عِقابِرِ المُشتَرِي الواحد. وفي الواقع انه حكم طبيعي ما دامت جنيهات محدودة ، لتوضع في مكان بعيد عن الراسام ذاته bet. اللوحة لا تتكون الا من صورة أصلية وأحدة ، ومهما نقل عنها من صور (طبق الاصل) فلن مجررها ذلك من مقابر المشتري الواحد ، الآخر، الذي يرغب في حيازتها ، فضلًا عن اختلاف هذه الصور عن الاصل ، مهما قبل عنها أنهـا (طبق الاصل) ، ومخاصة اذا تعدد الرسامون . وحتى لو رسمها فنان واحد (ولو كان هذا الفنان هو صاحبها) ، فلن يعدو ان يكون الرسم تقليداً ، تكفي فيه رعشة خط او قتامة لون لتبعده عن الاصل الى الابد.

وان المأساة لتبدو في اشد اوجها بالنسبة المرسام الحقيقي، حيث أنه لا يقدر بطبيعته منزعه النشاطي في العالم على بمارسة عمل آخر في الحياة سوى ان يوسم ، وان يعطى الآخرين في ذاته واحساسه بالعالم . ومن وراء هذه الطبيعة وذلك النزوغ وارتباطه بالمشتري الواحد ، تقف في انتظاره دائمًا الحجرة المتواضعة ، والحاجة الدائمة المكرورة والسخط والتشـــاؤم الذاتيان المنعكسان لا محالة في فنه ، أذا لم تكن له اعصاب

مرئة محتمل بها ثقل العالم وفظاظته معاً . ورعا دفعت الحاجة الملحة بالفنان الى ارخاص فنه ، فاشتغل بالوسوم العاجلة في الصحف والمجلات التي لا نفرض عليه الموضوع فحسب ، وأنما تفرض عليه في كثير من الاحيان طريقة الرسم واختيــــار الاشخاص والاشياء والخطوط والالوان والابعاد . وأباً مــا كانت محاولة الرسام لتجرير نفسه من ربقة المشتري الواحد ، ومن وطأة حاحته ، بتهاويه في احضان الصحف والمجلات ، او بنسخه عدة صور للوحاته ، فان النتيجة واحدة في كلا الطريقين بالنسبة للناس ، لان اياً من طريقيه ليس سوى حكم على الجماهير، بان تقف وحدها في الحياة ، وبوعيها اليومي المعتَّاد ... دون ان تتذوق اللوحة الحقيقية الا عن طريق صورة مطبوعة طبعاً مشوهاً لها على اوراق الصحف والمجلات، بل ودون ان ترى نفسها في لوحة وأعية تجمع لها حس انسان فنان بعالمها البومي الحي . . . حين تعود الى البيوت العارية الجدران ، كعري حياتها اليومية من المعنى واللون والطعم في دوامة العمل الابدي المعتاد ... وهكذا يموت فن من الفنون الحقيقية في عالمنا ببطء ، امام اغراء الصحف والمجلات، او على الاقل محيا في الظلام ، في مقابر الاثرياء حيث مجوع الفنان وتنطفىء لوحته بما فيها من قوة وسمر، وتصبح كسلاح صدى، مفاول ، وأنثذ يسير الجمهور عارياً من أحد اسلحته في دفاعه عن نفسه ضد الموت ، وضد مظالم العالم الرهيب .

ومأساة فن اللوحة هذه ، سواء بالنسبة للرسام او للجمهور ، هي في الواقع امتداد تاريخي قديم قدم الانسان في العالم ، لمأساة الفن على العموم ، منذ عرف الانسان التعبير بالصوت والحطوط والالوان ، ايام المصريين القدماء وسكان الفرات وهنود آسيا والهنود الحمر . فالفن سواء أكان أدباً أم موسيقي أم رسماً أم نحتاً ، كان مرتبطاً منذالعصور الحضارية القديمة بالنظم الاقطاعية ، فالرأسمالية . كان فن ملوك وأمراء وقصور ومعابد ، على تتابع العصور القديمة والوسيطة . وفي الشعر العربي القديم ، والموسيقي الكنسية ، ولوحات وليونارد دافنشي ، في العصور الوسطي . . أمثلة تاريخية متتابعة شديدة الدلالة على هذه المأساة ، في الفن عوماً قبل عصرنا الحديث . ولكن ، منذ بدأ الجمهور يعرف طريقه الى الحربة والحياة ولكن ، منذ بدأ الجمهور يعرف طريقه الى الحربة والحياة الاشتراكية في العصر الحديث ، أخذ الفن يتحرر كلما تحرر

الجهور ومصادر الرزق من الملوك والامراء وسطوة المعادد

والقصور . وكان تحرر الفن بجميع أنواعه طردياً مع تحرر حياة الناس . فتحرر الادب ، وتحررت الموسيقى ، وتحرر فن اللوحة من التمبير عن الملوك والامراء والقديسين والقصور والمعابد ، إلى التعبير عن رجل الشارع في عمله وبيته .

ومع هذا التحرر الفني العام من مضمون إلى مضمون ، التحرر الذي امتد حتى شمل فن اللوحة في السنـــوات العشر الاخبرة من تاريخنا العربي ، فان فن اللوحة نفسه ما بزال خاضعاً لذات العبودية التاريخية القديمة ، من جُهة علاقتـــه التجارية بالمستهلك . فما تزال اللوحة تباع لمشتر وأحد ، ومــا يزال الرسام عبداً (برغم انه المنتج) لهذا المستهلك الواحد ، بينا نرى ، في الوقت نفسه ، ان الادب والموسيقي قدنحررا، لا من جهة تجاربها التعبيرية فحسب ، وإنما أيضاً ، من جهــة علاقتها التجاريةبالآخرين. فالجمهور هو الذي يشتريمن الاديب والموسيقي وما يؤازرهما من دور نشر وشركات توزيع ومكتبات . وهنا تبدو علاقة الرسام المنقطعة بالجمهـــور ، وعلاقته المشدودة بالمشترى الواحد ، علاقة معكوســـة في ذاتها ، وعلى عكس علاقة كل مـن الاديب والموسيني بالمستهلكين . وفي الواقع انها علاقة مضحكة الى ابعد الحدود وخاصة إذا عرفناً أن فن اللوحة الآن أقرب الى الجمهوربطبيعة مضمونه الحديث ، وبحكم أن اللوحة مشهد منظور ، مثبت ، وأقل قابلية للتفسير والاستشفاف ، بل وأكثر بساطة من الموسيقى بالذات ومن الادب على العموم . واذا أدر كناأن هذا الفن قد نطور تطوراً مذهلًا يكاد ينفوق فيه على نطور غيره من فنوننا العربية المعاصرة ، برغم قصر الامد الذي تحرر فيه هذا الفن من كلاسيكية الزخرفة القديمة .

والسر في هذه العلاقة التجارية المعكوسة ، المتناقضة مع طبيعة المضمون الجديد في لوحاتنا الفنية .. يوجع بالدرجة الاولى الى ان فن اللوحة في بلادنا ما يزال مشدود الى عجلة التوزيع الرأسمالية البغيضة حيث يبدع الرسام ويشتري الاغنياء ويقف الجمهور وحده حائر آفي الظلام ، ليواجه الجمهول ، دون ان يحس بواقعه الحقيقي ، بسموه ، بانحطاطه ، مركز آفي لوحاته ، في فن اسقطت عليه احساسات فنان بعالمه ، ودون ان يعرف الاعداء الحقيقيين للحياة ، اولئك الذين صنعوا المأساة التي عبرت عنها ويشة الفنان .

ومن الطبيعي ان يجني استمرار ارتباط فن اللوحة بعجلة

التوزيع الرأسمالية ، على فن اللوحة نفسه ، كمصدر رزق عكن ان يكون وفيراً على الرسام، وكفوة معبرة عن الجمهور، وفي الوقت ذاته، كفوة فاعلة مؤثرة في وجدانه الغافي الرئيب الاحساس في عالم باهت محنوق. ومن الطبيعي ايضاً ، ان يكون فن اللوحة العربي الجديد ، الوليد . . مهدداً منذ الآن بالانقراض ، كنتيجة طبيعية لاستمرار هذا الارتباط بينه وبين المشتري الواحد . . ومهدداً ، ايضاً ، بأن يستحيل الى لعنة على رسام مخلص لفنه حتى الجوع والموت ، وبأن يتحول الى عمل لا جدوى منه كنشاط انسان فاعل بالنسبة للجمهور .

فالمشكلة الحقيقية التي تواجه الرســـامين العرب ، هي مشكلة عدم تلاؤمهم مع واقع المجتمعات العربية الجديدة (في طِريقة توزيع انتاجهم الفني) ، المجتمعات التي تتحطم فيها قلاع الاقطاع والرأسماليات النـــاشَّة واحداً بعد آخر . فالرسام العربي الآن – كما قلنا اكثر من مرة – مايزال يعرض لوحاته ذاتها للبيع . وبطبيعة الحال ، فاللوحة او نسخها المقلدة لن يشتريها سوى واحداوا فراد معدودين. ومعنى ذلك ببساطة، ان الرسام الحقيقي الممتلىء اصرار [على ان يظل يرسم باخلاص ، برغم مايحيط به من ضياع وهلاك ، رافضاً ان تعزيه الصحـــافة وتستهاكه ، سوف يظل عبداً لسادته عبودية دائمة ،مهدد آ بالموت مع سادته ، ان لم يهب نفسه الحرية والحياة . . مادام مرتبطــــاً بمشتر واحد يمتص جهده الفني بجنيهات ، ويميت ما في لوحاته من قوة تعبير وأشارة مجبسها في جدران بيت ، كي يحول وظيفتهــا ، بدون قصد، من المهذِّولية الجماعية المطلة منها على العالم ، الى المتمة والتلذذ الفرديين . . وما دام الرسام لا يعي في علاقته التجارية التطور الزاحف نحوحياة اجتاعية مفـــايوة لوضعنا الحالي وتاريخنا القديم ، وما يستتبعه هذا النطور من تغيرات عميقة ومنتشرة في علاقات الانتاج والاستهلاك . ونحن الآن في هذه الفترة من تاريخنا العربي ، نلاحظ ان بشائر هذا التطور قد بدأت تفتت على جنباتها الصاخبة رؤوس الاموال الضخمة ، وتذيب معها امكانيات الشراء الفاحثة ، القادرةعلى سلب اللوحات من الرسام ومن الشعب بمساومات خسيسة . وان الصرخات الحالمة العادة التي تطلقها الشعوب العربية الجديدة ، ورجال الاقتصاد ، بين حين وآخر ، منادية بتأميم

المرافق الاجتماعية ، والمصانع المستهلكة استهلاكاً عامياً ، سوف تنحول في يوم قريب الى تلبية عملية وواقع حي ، وبالتالي فلن تبقى هذه الصرخات من اللحظة على (جناب) المشتري الواحد . والرسامون المصريون انفسهم يعرفون تماماً بعد معارضهم الاخيرة ، ان تقويض الاسرة المالكة في مصر وتحديد الملكيات الزراعية ، والمصادرات التي اجريت على الامراء ورجال الاعمال ، قد قللت من الاقبال على شراء لوحاتهم ، ومن عدد اللوحات المباعة في مصر .

واعتقد ان الحل الطبيعي لهذه الازمة ، من المحكن استحداثه وصنعه بوسيلة بماثلة لعملية الطبع التي حلت مشكلة الموسيقين . الادباء ، ولعملية التسجيل التي حلت مشكلة الموسيقين . وذلك بنقل علاقة الرسام بالمستهلك ، من الطرف المناوض الى الطرف الصاعد ، وهذا يتم بتغيير طريقة توزيع الانتاج الفني للرسامين ، فبدلاً من ان يشتري الاثرياء يشتري الناس . وسوف يجد الرسامون اقبالاً منقطع النظير من الشعوب العربية بالذات . وهذه هي الخطوط الرئيسية لحل تلك الازمة بالنسبة للرسامين وبالنسبة للجمهور :

اولاً: انشاء نقابات قطرية للرسامين في دول العالم العربي. والفاية الكبرى من هذه النقابات هي تأمين حياة الرسامين في حاضرهم ومستقبلهم ، والدفاع عنهم ، وتنظيم علاقتهم الفنية

صدر اليوم السبخ والبحر » والفائز بجائزة نوبل المست همنغواي نقلها الى العربية الإستاذ منير البعلبكي منير البعلبكي النمن ليرة واحدة دار العلم للملايين السالة المارية واحدة دار العلم للملايين النمن ليرة واحدة دار العلم للملايين المستادة المارية واحدة المارية المارية واحدة المارية المارية المارية واحدة المارية المارية

22

بالجمهور من الجانب التجاري وحده .

ثانياً: وللمساهمة في توحيد العالم العربي ، وربط اواصر الثقافة الفنية بين اقطاره ، وفتح اكثر من سوق عربية لتصريف اللوحات ، ينبغي تكوين نقابة عامة للرسامين العرب لها مؤتمراتها الدورية التي تنعقد كلما دعت الحاجة الثقافية او التجارية الى هذه المؤتمرات .

ثالثاً : اعداد معرض دائم للوحات في كل قطر عربي ، على الا يسمح قانون النقابة ببيعها لاي فرد، ولا لاي متحف سوى متاحف الاقطار العربية .

رابعاً: تصوير اللوحات ، وطبعها طبعاً فاخراً بألوانها وحجمها الاصليين ، أو احجام متفاوتة ، ثم تأطيرها بأطر مناسبة ، وعرضها في الاسواق العربية بالمكتبات واكشاك الصحافة ، باسعار شعبية متفاوتة ، حسب نوع الطبع وجودة الورق .

خامساً: حسم نسبة مئوية من اربـاح اللوحة المباعة ، تقدرها كل نقابة ، وتوزيع هذه النسبة بين نفقات المعرض ، والنقابة العامة ، والتأمينات لمستقبل الرسامين واسرهم . . حسب تقدير كل مجلس نقابة .

واسرهم . . حسب تقدير كل مجلس نقابة . سادساً : لا يقبل احد في النقابة مطلقاً ، الا من له انتاج فني جيد ، اياً كانت مدرسته في الرسم ، وبعد موافقة معظم اعضاء النقابة القطرية .

... هذه هي الخطوط الرئيسية التي نعرضها لحل ازمة الرسامين العرب. ونعتقد ان عملية تصوير اللوحات وطبعها لن يقلا اصالة وقرباً من الاصل عن التقليد على الاقل ، وخاصة اذا اشرف كل رسام على مراحل هذه العملية من تصوير وحفر وطباعة في اعداد لوحاته . ولسنا نشك في ان الرسام الحقيقي لن يرفض ان يحمل مسؤليته كفنان واع بتطور عالمه . ولن يرفض ان يحون حراً لا عبداً ، وان يحيا في رفساهة ولن يرفض ان يحون حراً لا عبداً ، وان يحيا في رفساهة عكنه من الاستمرار في نأدية رسالته كفنان ، كيما يتجنب مأساة الضياع المتكررة في حياة الرسامين على الخصوص ، وكيا تؤدي مضموناته التعبيرية الجديدة رسالتها للجمهور .

ان المسؤولية الآن على عاتق الرسامين وعليهم وحدهم تقع تبعة اختيارهم ومصيرهم . . وتبعة المساهمة في مصير الشعب القاهرة

بر لع

مهداة الى شهدائنا

ياً لثارات الجراح كيف تحيا في غد تشرق من هذي الجراح ألف دنياً کل جرح ثورہ تشعل نارا ثورة تغسل عارا ولالحان الجروح ألف نعمى وحياة وحنين عابق بالذكريات رف" كالروح على كل موات يا جروحاً صمتك الدامي يبوح انا اهوی الجرح لا یلتئم ' ان في الجرح مني " تبتسم ُ فانسكب ثأراً وحقداً يا دمُ chi يا جراح العرب يا جراح الشهب اشرقي والتهبي حمماً وانسكبي ان المعرب حمى ان يستباح یاجر اح انت للحن وشاح

ات للحن وساح لصبايانا الملاح انت دنيا ياجراح فجري النعمى فللنعمى صداح حلقي بالعز فالعز جناح البطاح الخضر تهفو للبطاح نور النرجس في السهل وفاح الدم المنساب اطياف صباح

دمشق عزيزة هارون

الشغرالعربي والتجرية الانسانية

حياتنا الانسانية عميقة متسمة الجوانب لانها خاضمة دائماً للنطور والتغير القائمين على صراع الفرد بينه وبين قوى نفسه المتعددة من ناحية وبينه وبين بينته من ناحية آخرى.

ولما كانت ميزة الشاعر الحاصة تنبع من دقة احساسهوتنبه لهذاالصراع، فان هذا يقودنا الى أن الشاعر لا بد له من أن يكشف لنا عن مظاهر هذا الصراع بما فيه من خصوبة وعمق، ويصدر هذا الكشف عن الاسباب الحقيقية للصواغ واكنشاف الذات الانسانية لحقيقةوضمها، ومن هنا تسمى الى تغييره. وتنبع قيمة الشاعر الحقيقيةمن عمق اكتشافه وخصوبته . . ولا بد لذلك من وعي حقيقي حر يساعد الشاعر على اكتشاف ذاته وذوات الآخرين من حوله ... واصر ارنا على ان يكون هذا الوعى حقيقيــــأ وحرأ يرجع الى اننا لا نريد ان تتسلط على الشاعر فكرة او قيمة خاصة تطمس جانباً من جو انب الحياة من حوله و خـــاصة قبل اكتشاف الشاعر لحقيقته الخاصة ووعمه الصادق بالآخرين .

ونريد أن نقدم مثالا يلقى على سذاجتـــه بمض الضوء على القضية التي نقدمها . فالمرأة التي تمرض جسدها للراغبين من وجهة نظر الدين ونتيجة لقيمه الخاصة امرأة زانية من حقها ان ترجم، وينظر اليها رجل الاقتصاد باعتبارها نتيجة للازمة الاقتصادية الآخذة بخناق المجتمع . . . اما نظرة الاديب فيجب ان تكون اوسم و اعمق فهو الى جانب وعبه للحقائق السابقة يرى هذه الفتاة كانسانة من حقها ان تعيش وينظر الى اجهدها اللضاع be كبير حتى ليصون الشاعر نجدة قبيلته بأنه لو هوجم ... وزيف حيانها ويعيش مشكلتها قبل أن يصدر حكمه عليهـــا ... وهذه النظرة تختاج الى ان تكون كل ابواب نفسه مفتحة _ ولو ان فكرة ممينة او مثالية سيطرت عليه لحفيت عليه من الظاهرة جوانب عديدة لا بد له من خنقها حتى تسلم له قيمه الخاصة .

> واذا حاولنا النظر الى شعرنا العربي على ضوء هذه الحقيقة أدركنا ان الشاعر الغربي لم ينسح له يوماً ان يتحرر التحرر الذاتي الكامل الذي يسمح له بادراك الجوانب الحفية والعميقة من الحياة. وهذا يرد الى اسباب خطيرة ترتبط عاضه المعمد وحاضره القريب ... وسنحاول رسم بعض الخطوط السريعة

> > لتاريخ هذا الشعر ، كاشفين عن بعض الاسباب التي اعطت الشعر العربي هـذه الصورة الحاصة .

> > يذكر لنا المؤرخون فما يذكرون عن المجتمع الجاهلي

ان القبيلة أذا نبغ فيهــا شاعر من الشعراء دقت طبولها وارسلت مشربها واقامت الاعباد والولائم على شرف شاعرها وأتت القبائل الاخرى لتهنئتها، لان الشاعر لسانها المدافع عن احسابها والمتحدث عن مفاخرها والراد كمد اعدابًا.

والحبر عظيم الدلالة وشديد الخطورة فىالوقت نفسه، لانه يدلنا على أن للشاعر وضعاً اجتماعياً معيناً في القبيلة هو الدفاع عن مثلهـــا الموجودة وتثبيت هذه المثل والترويج لها تجاه الآخرين . وخطورة الفكرة تنبع من ان الشاعر الجاهلي بهذه الوضعية كان منفعلًا اكثر منه فـاعلًا، وكانت هذه المثل الاحتاعية تقف حائلًا بين الفرد وبين اكتشاف ذاته واكتشاف ذاتمة الاحماء من حوله وتحدث الشاعر عن الاشخاص الذين انسانية . ولم تكن الحياة الجاهلية بطسعتها لتساعد احداً على التجرو من سيطرة الجماعة، وتلاشت الارادة الفردية الى حد

> اذن لقام لنصري معشو خشن لا يسألون اخاهم حين يندبهم قوم اذاالشر ابدى ناجذيهلم

عند الحفيظة ان ذو لد ثة لانا في النائبات على ما قال برهانا طاروا اليه زرافات ووحدانا

فالارادة الذاتية امام وثبة المجموع لا تمليك حتى مجرد الاستفهام عن قضية ستضحي فيها بنفسهـــا ومصيرها.وقد استتبع ذلك نتائج على جانب عظيم من الخطورة، فاتجه الشمر في مجموعه الى الحديث عن المسلمات الاجتماعية القائمة والاحكام العامة، ولم تكن هذه الاحكام لنخضع لتأمل ذاتي نقدي من الشاءر . واختفت لذلك التجربة الانسانية الكاملة من الشعر

العربي، فما دامالشاعر لا برجع الى ذاته في الانفعــــال أمام الحادثة، فلن تكون حادثة ما بلون ذاتي خاص، وان تكون لهذه الحادثة قسمة في ذاتها ، الا من حيث استخلاص النتيجة

بحث الشهر

يكشف هذا المقال عن تقيم جديد الشعر العربي، قديمـــه وحديثه ، لا ينقصه ألعمق . . . ولا الجوأة . و « الآداب » تنشر هذا المقال تاركة مناقشته للادماء ، ونقاد الشعر منهم بصورة خاصة.

العامة منها . . . فصفيت التجارب على العموم؛ وأعطمانا الشاعر دامًا خلاصة تجربته قبل ان يقدم لنا النجرية ذانها . ونتبيحة لانجاه الشاعر الى الحديث عن الاحكام العامة بدلاً من التحرية ، نشأ لدينا ما يسمى بوحدة البيت ، لانه من المستحسن في الاحكام ان نأخذ صورة مختصرة مستقلة عما بعدها ... ولعل اعتماد شُعرنا على هذه الاحكام والمسلمات العامة هو ما جعل الشعر العربي ينفرد بباب خاص هو باب الحكم، وأصبح البيت من الشعر يلقى في المجالس العامة باعتباره فيصلا في الحكم، ولم تكن القضية لتخضع للنقاش بعد أن يلقى بيت من الشعر في تأبيدها .

وانحرف عمل الشاعر العربي عن هدفه ، واصبح اشبه بعمل الواعظ أو الخطيب منه بعمل الشاعر الذي يجس الحياة ويعبر عنها. ونتيجة لذلك لم تأخذ الاغراض الوجدانية مكانها الحقيقي في الشعر العربي، اي انها لم تنفر د بقصائد قائمة بذاتها، وانما لجأ الشاعر اليها كوسيلة تمهيدية للدخولعلى غرضه ينفس فيها قلملا عن ذانه . وكثيراً ما كان بعض الشعراء المخلصين يسترسلون مع نفوسهم ، فلا يكاد الفرض الاساسي من القصيدة محظى الا بابيات قليلة . . . في حين تمضي اغلب القصيدة في هذه المقدمات التمهيدية .. انظر معلقة طرفة بن العبد وما ذهب اليه من تغزل ووصف لناقته وصعرائه ، مضمناً وصفه كثيراً من

ونتيجة آخرى لعدم التحرر الوجداني للشاعر، ان انجه في أغلب أمره لا الى الاستبطان الذاتي لنفسه وللناس، وأغا أنحه في الغالب لوصف مظهرهم الحارجي . . وكثر في الشعر العربي وصف مظاهر الطبيعة الخارجية كأنها امور قائمة بذاتها غير مرتبطة بالانسان؛ وشاع الوصف الحسى للمرأة ونظر البهامن خارجها لا باعتبارها موقفاً نفسيـــاً للرجل؛ وتحدث الشاعر كثيراً عن مفاتنها الجسدية مبالغدي تضخيم مواطن الاثارة الحنسة فيها .

فالشاعر العربي الجاهلي انجه الى المسلمات الحلقية العامة في بيئته والمظاهر الخارجية للاشياء، كنتيجة لعدم تحررهالنفسي. وبدلاً من ان يقدم لنا تجربته الذاتية الحاصة ، كان يعطينا خلاصة هذه التجربة ، او الجانب الذي يخدم مثل القسلة منها، وكان عليه ان يخنق الجوانب الاخرى في نجربته .

ولعل الامر لم يكن عذا الوضوح التام في الجاهلية. فيما لا

شك فيه أن يعض الشعراء مثل أمريء القيس حاول أعطاءنا وصفأ لبعض تجاربه، ولكن هذا الوصف كان سطحياً منصباً على المظهر الحارجي للتجرية وما يوتبط به من أقوال وأفعال. فا جاء الاسلام ادخل الى الحياة العربية مثلًا وقيماً حِديدة ... ولثن كان الدين قد حاول من ناحية نحرير الذات ودفعها الى التفكير والتأمل، الجديد . . . بل ان موقفه من الشعر ساعد على استمر ار خضوعه للمسلمات المفروضة ، وان كانت هذه المسلمات قد تفعرت نتيجة للعقيدة الجديدة . و يحدثنا التاريخ ان النبي لم يسمح الا بذلك الشمر الذي كان ينافع عن الدينويقاوم المشركين والذي كان يمثله حسان بن ثابت ومدرسته .

ويحدثنا الناريخ بان كثيراً من الشمراء اقصروا عن قول الشمر نتيجة لمدم قدرتهم على التلاؤم مع المثل الجديدة التي يفرضها الدين الجديد .

وحاول بعضهم من امثالالحطيئه ان يستمر فيقول الشمر مؤكداً المثل الجاهلية، فسجنه عمر ولم يطلق مراحه الا بعد ان حمله الشاعر مسؤولية اولاده الصغار الضماف الذين يمو تون من الحاجة والعوز .

واتى العصر الاموي، وثارت النزعات القبلية من جديد وان اصطبغت هذه المرة بالوان جديدة حزبية ودموية، واشتدت الحساجة الى الشعراء الخطباء لتأييد النزعات الجديدة.ويلاحظ ان الشاعر الجديد بدأ يحس قبدآ جديداً الى جانب موقفه كمدافع عن القيم والمثل العليـــالحزبه،هذا القيد الجديد هو خضوعه لمثل الشعر القديم وطبيعته الفنيـــة . وذلك لان هذا الشمر القديم احيط بهالة من التقديس نتيجة لاعتبار هذا الشعر الستراث القومي و الحضاري البارز للمرب، وباعتبار الشمر مرتبطاً بالقرآن في لغته ومرجماً للملماء في كل ما يتصل جذه اللغة من قوَّاعِد . ولذلك زاد التمسك به ووضع امام الشعراء كنموذج مثالي للنعبير الفني، وكثيراً ما ردد العلماء ويم نقاد هذا العصر أمثال هذه الاقوال ... « لو تأخر الزمن قلـــيلًا الاحساس الانساني الصادق نحو صحرائه وحموانها . Lacasa جهذا الشاعر لكان اشعر الناس » كأن مجرد التأخـــر في الزمن اصبح فضيلة كبعرة في حد ذاته .

وبذلك اشتدت الحلقات التي تضغط على شمر اثنا . فن ناحية المضمون خضم الشاعر للسلمات الاجتاعية القائمة في مجتمعه ولمسلمات تستمد قوتها من القديم . . ومن ناحية صورة القصيدة وصياغتها خضع الشاعر المثــــل القديمة. ولا شك ان في كل عصر من المصور يحدثرد فعل للاتجاه السائد، لكنه كان دائمًا في نطاق ضيق لا يفسد قضيتنا العامة التي نتحدث عنها .

وقد اشتدت سطوة هذه القيودفي العصر العباسي وظهرت قسوتها الشديدة بوضوح نتيجة لان المجتمع وكثيراً مسبن الشعراء وصلوا الى درجة عالية من التحرر العقلي في حين ان القيود التي نربطهم كانت على درجة كبيرة من الشدة ، وذلك لان نظام الحكم اصبح استبدادياً مطلقاً لا يسمح الابالصوت الذي رؤيده .. ولما كان الشاعر مرتبطاً ارتباطاً معاشــاً بالخليفة .. والحليفة يويد أن يبدو أمام شعبه كقمة عليــا للمثل الاجتماعية والدينية .. كان على الشاعر ان مخضع خضوعاً تامأً لهذه الارادة السامية وذلك رغم تحرره العقــلي وادراكه الحقيقي لحياة مولاه الخاصة بحكم شدة ارتباطه به..

ومن الجانب الآخر اشتد التمسك بالقديم على اعتباره ممثلًا لقومية العرب ومظهرآ لتفوقهم هذا التفوق الذي اصبح موضع شك بظهور الشعوبية .

ومن الحق ان نقرر ان رد الفعل الذي حدث نتسجة يقظة القومية الفارسية والذي ظهر اثره في تكوّن الدولة العباسية وأتسم في كثير من مظاهره بالتمرد الشديد على المسلمات القديمة، وأحدث اثره في الحياة الدينية مثلًا بظهور حركة المعتزلة التي تخضع الدين للعقل ، قد احدث بعض الهزات في الشعر .

فهن ناحية قام أبو نواس وعصته من المجان بمحاولة لتغيير المضمون الشعرى وتحويل الشعر افي التعبير عن حياتهم الخاصة. وقام أبو نواس يسخر عرارة من قبود الشعر القديمة ويتهكم عن لا زالوا يقفون على الاطلال ببكون وتستبكون – كما حاول من ناحبة آخرى تغيير القاموس اللفظى القديم والتعبير بلغة العصر . ولكن ذلك اغضب الشعور الديني والقومي واضطهد الشاعر بقسوة، ولم يكن الحليفة الذي يستمد مركزه من مجد العربودينهم ليرضى عن هذا الاتجاه، لذلك لاندهش عندما نجد ابا نواس حين يتقدم لمدح الخليفة يتبع نظام القصيدة العربية الذي ثار بنفسه عليه ويبـــالغ في التمسك بالقاموس العربي القديم ...

وعلى كل، فما لبثت هذه الثورة الفارسية ان هدأت، ودخل على الدولة عنصر توكي جديد ساعد على طبع الدولة بطابع ذلك شدة ما اسمال المانين و مدير المردد والمواع فيالنفس البشرية وحاربوا الجُود، فاضطهد الفلاسفة والمعتزلة، وأنزووا في السئات البعيدة عن حاضرة الدولة، واحكمت حلقات القيد التي تشد معاصم الشعراء كل الاحكام. بل بلغ الامر بالنقادان حددو االمضمون الشعري في حدودواضحة للشعراء لاينبغى ان يتعدوها أويخرجو اعليها ويحدثنا قدامة نفسه عن هذا الامر في صراحة فيقول: «اذا اردت انتمدح فعليك بالصفات الاربع الآتية، فاجعلها اساساً لمدحك وهي: العفة والشجاعة والعدل والكرم، وإذا أردت الهجاء، فأهج بضدها واذا اردت الرئاء فما علمك الا ان ترص هذه الصفات وتضع امامها كان ... فـاذا اردت الفزل فاكثر فيه من التفجع والمام والمكاء وادعـاء الرقة والصابة ، ويهذا ينتهي الشعر وكفي الله المؤمنين القتال .

> وبمرور الزمن لم يكتف النقاد بتحديد المضمون الشمري بل حرروا الاساليب ذاتها ويحدثنا ابن خلدون عن اساليب الرئاء فيحددها كالآني : ان يكون ذلك باستدعاء البكاء كقوله :

كذا فليجل الخطب وليفدح الامر فليس لمين لم يفض ماؤها عذر

او بتسجيل المصيبة على الاكوان لفقده كقوله : معنى الردى بطويل الرمح والباع منابت العشب لاحام ولاراع او بالانكار على من لم يتفجم له من الجادات كقول الخازجية : كأنك لم نجزع على ابن طريف ايا شجر الخابورما لكمورقأ او بتهنئة فريقه بالراحة من ثقل وطأته كقوله :

اودى الردى بفريقك المغوار القي الرماح ربيمة بن نزار وقد احدثت هذه القيود الجديدة آثارها في الشمر فاصبح محال الشاعر عدوداً في هذه المسلمات المفروضة ولم يبق له الا أن يبالغ في هذهالصفات. وشاع لدى النقاد القدامي قولهم ان اعذب الثمر اكذبه . ولم يعد هناك محال للنجربة الذانية، وأصبح الشمر عجوعة من الاحكام العامة تقرر نتيجة التجربة او خلاصتها من غير ان تصف لك التجربة نفسها. فالشاعر يحدثك في محال الرثاء مثلًا بأنه بكمي وما بدل الدموع دون ان يحدثك عــــلي الاطلاق بمبرر واحد لهذا الزعم.ونجد من وجه في مجال المدح شجاع شجاع لدرحة انه لا يهتز له جفن في اقسى المارك ثم لا يقدم لك حادثة واحدة بين يدي ادعائه .

واختفت نتبجة لذلك مظاهر الصراع التي تميز فضيلة البشر فالشجاعية شجاعة خالصة ،و الجبن جبن خالص، فسيف الدولة ممدوح المنني لا تهتز في رأسه شعرة ولا يتسرب الى نفسه شعور ضئيل بالقلق،وهو في اشد المعارك هولا واعظمها ترجحاً بين النصر والهزيمة .

وقلت الى حد كبير هذه النفهات الصادقة والمحدودة في نفس الـــوقت التي نجدها عند الشمر اء القدامي من أمثال قطري بن الفجاءة حينما يقول مثلاً في مواجهة أعدائه مخاطباً نفسه :

اقرل لها وقد طارت شمـــاعاً من الابطال ويحك لا تراعى لانك له سألت بقاء يـــوم على الاجل الذي لك لم تطاعى فصراً في مجال الموت صــبراً فا نبل الحلود بمنطــاع

النمات في الشمر المربي، وحسبك دليلا على ذلك أنهم وقفوا موقفاً شديد وتتمثل هذه الابيات في قول الشاعر :

من حبها اتمنى لو يطــالمني من نحو منزلها ناع فينماهـــا كيا انســول فراق لا لقاء به وتزمع النفس امرآثم تسلاها ولو تموت لراعتني وقلـــت الا با بؤس للموت ليت الموت ابقاها

فتهكموا كثيرًا على موقف الشاعر الصادق في تردّده بين عذابـــه في حبه وحرصه مم ذلك على هذا الحب، فقال قائلهم متهكمًا « كيف يمكن للشاعر ان يجب محبوبته ثم يتمنى موتها وكيف يناقض الشاعــــر نفسه فيتمنى موتها ثم يتمنى حياتها في نفس الوقت . »

وكان من الطبيمي ان يلجأ الشاعر نتيجة لذلك الى المواقف المفتملة الغريبه حتى لنجد الطبيعة باسرها تتهدم بعضها فوق بعض لموت اي صعلوك يرثيه الشاعــــــر المربي وانها لتأخذ زخرفها اذا انتصر ممدوحه في معركة وضيعة لا مكان لها في الناريخ، و كأن الشاعر المربي كان يضغط على زر خاص تتحرك به مظاهر الطبيعة بأسرهـــا كلما اراد ان يكتب عن حادثة تأفهة ليرضى ممدوحين تافهين .

اما وقد ضاق الخناق امام الشاعر المربي في مضمون قصيدته إلى هذه الدرجة فقد انجه لاظهار مهارته في الصياغة، ولذلك اعتبر الشمر صناعة مسن

الصناعات، وقد شمل هذا العبث في الصياغة الصورة واللفظ . اما الصورة فلم تعد تمتمد على وأقع شعوري ، وأنما أصبحت تعتمد على الشعوذة نظرآ لارتباط الشاعر بالصور القديمة . فلم يكن يستطيع النمبير عن الشجاعة الا في نطاق الاسدية ، وارتبط الكرم بصورة البحر ، وجال المرأة بصورة البدر .. واتجه الثاعر في عبثه هذا الى نوع من التصرف المحدود، فقله كان يلجأ الى قاب الصورة كوسيلة من وسائل التصرف فائن كانت المرأة القديمة تشبه البدر فالبدر هو الذي يشبه المرأةالجديدة، ولئن كان الممدوح في القديم شجاعاً كالاسد فقد اصبحالاسد يفار من شجاعة الممدوح الجديد .

واعتمدت الصورة على العلاقة المنطقية قبل اعتادها عدلي الاحساس الشمورى ، فلا بأس بأن تكون الوردة مثل الدم ما دامت الملاقة اللونية موجودة؛ولا بأس بأن تكون دموع المر أَهُ الباكيةمثل اللؤلؤ مادام اللؤلؤ ابيض صافياً، ولو اساء ذلك لقصيدة الرئاء بأسرَها، والرجل يشبه بســـن الرمح ما دام كلاهما متناهياً في الرفع .

ووصل الامر الى شموذة حقيقية عند شاعر كالمهذب بن الزبير الذي يقدم لك تمدوحه وقد أمسك السيف بالمحر، ونفسير ذلك عند أهل الذكر انه ما دام الرجل كريماً فان يده اصبحت بحرا واصبح نتيجة لذلك يملك السيف بالبحر .

اما العبث بالالفاظ فقد اتجه الى هذه الوسيلة التي يسمونها بالمحسنـــات عصر المعث الحديث ..

و نمود فنكرر اثنا هنا نتحدث عن التيار المام ، ولسنا ننكر ان هذا التياركان يهتز بمض الشيء نتيجةلضربات بمض الشعراء لاسباب ذاتية خاصة كما نجد عند المتنبي مثلًا الذي امتد حقده على مجتمعه إلى محاولة رفض مسلماته وكما نجد ذلك ايضاً عند ابن الرومي واني الملاء نتيجة غربتهما في بيئتهما. وانا لندرك ان كثيراً من النتائج التي ذكرتها تحتاج القالات قـــائمة تيار عام، لا تهمنا فيه الجزئيات الصغيرة الا من حيث كونها تقدم لنا دلملًا يؤكد انجاهنا.

ولم يبق لا كمال حلقات سلسلتنا الا ان نتحدث عـــن نهضتنا الحديثة، واحب قبل البدء في هذا الحديث ان اتحدث عن حقيقتان موضوعيتان:

الحقيقة الاولى ان بجثي في هذه الفترة سينصب على البيئة المصرية لاني اشد خبرة بها من البيئات العربية الاخرى، وغمة حقيقة مطمئنة في أن اتجاهنا لن يترتب عليه أخطاء كثيرة، وذلك لان الظروف الحضارية التي مرت يها الاقطار العربية تبدو متشايرة من النظرة العامة، وان اختلفت فانه اختلاف في الدرجة لا في الاطار العام ... والحقيقة الاخرى ان هـذه النتائج لا تشمل الشعر العربي في المهجر لان شعراءه اتبح لهم حظ كبير من التحرر الذاتي وذلك لرفضهم مسلمات الحساة العربية نظراً لاحساسهم بالاضطهاد فيها وانتقلوا الى بيئات آخرى يتمتع الافراد فيها يحظ وآفر من التحرر . . ولمـــــا

كانت صلاتهم بالسنة الجديدة لست من القوة بحث تفرض عليهم مسلمات جديدة، فقد اخذ شعرهم طابعاً جديداً خاصاً في الشعر العربي .

ولنبدأ حديثنا عن شعرنا الحديث ... لما حدثت نهضتنا الحديثة نتيجة لاصطدامنا بالحضارة الاجنبية التي دخلت الى الشرق العربي أول الامر وهي تحمل مظهرين بفيضيه الى نفوس شعوبه هما مظهر التبشير والاستعاد ، لم يكن طبيعياً ان يقبل العرب اقبالا صادقاً على هذه النهضة، والذي حــدث انهم اتجهوا بنوع من العنف لبعث حضارتهم القديمة ومحاولة الاتجاه صورتين: صورة بعث الامجاد القدعة والتشير بالمستقبل. واشتد تمسكنا نتيجة لرد الفعل هذا بالقديم ومسلماته .. ولم يكن الشاعر بمستطيع أن يتخلص من سلطة هذا الاتجاه العام، ولم يسمح له المجتمع بأي مظهر من مظاهر التحرر..وتستطيع ان تشعر عدى التضميق الذي فرض على الشاعر حمنيها نوى البارودي يمتذر في مقدمة ديوانه عن بعض أبيات مخشى ان يفهم منها أنه يعترض على القدر وأخوف ما بخافه أن يظين به ظان الاعتراض على الله ولو من هذا الافق المعمد .

واشتدت الحاجة الى من بشر بالنهضة الجديدة ويسدعو اليها، واخذ الشعراء على عائقهم هذا الامر وان اخذه كل على بدائها حتى تأخذ حظما من الوضوح ، ولكن عدرنا هذا اننا نتحدث عن على طويقته الخاصة. فيحافظ لقربه من الشعب كان اشبه بالخطيب، واما شوقي في برجه العاجي فكان اشبه بالواعظ وان حكم شوقي لتجد طريقها الى كل مكان من قصائده ، وقد ادعى شــوقى وضعية الوعظ هذه حتى في اشد القصائد بعداً عن استدعاء مثل هذه الحقيقة. وأن شاهدا وأحدا لكفيل باظهار مـــدى الادعاء في مظهره هذا، ويتمثل هذا الشاهد في قصدته ورمضان ولى » التي يقول فيها :

رمضان ولى هاتها يا ساقي . مشتاقة تسمى الى مشتــاق ما كان اكثره على الافها ان كان ثم من الذنوب بو اقي الله غفار الذنوب جيمهــــا حتى تراع لصيحة الصـــفاق هات اسقنيها غير ذات عواقب من وجنتيك تدار والاحداق صرفأ مسلطة الشعاع كأنهـا كالغيد كل مليحة بمسعداق صفراء او حراء ان اديمها ولا ينسى شوقى في غمرة هذه الاحاسس بالخمر والاستهتار ان يعود الى طبيعة الواعظ فيه فيقول :

وبكيتمن وجدومن اشفاق وطنى اسفت عليك في عيد الملا لا عبد لي حتى اراك بأمـــة

شاء راوية من الاخــــلاق

ذهبالكرام الجامهون لامرهم وبقيت في وطن بنير خلاق ولست ادري كيف يئس شوقي على الاخلاق في موطن هو ابعد ما يكون عن تمثيلها فيه، والما هو ضغط الحاجــة الاجتماعية الملحة التي لا تبيح للشاعران يتنفس الا في حدودها . ولسنا في حاجة الى التحدث عن خصائص هذه المدرسة من الناحية الفنية، فهي لا تخرج في كثير عن الانجاه العام للعصر العباسي مع بعض المبالغة والتقصير هنا او هناك . . هذا اذا غيرنا مثل العصر العباسي الاجتماعية والسياسية بمثل عصرنا

ولكن حركة رد الفعل هذه لم تستمر طويلًا فما لبث العرب ان احسوا بأن الحضارة العربية وحدها لن تكفيهم، فأقبلوا على مدنية الغرب، ولكن هذا الاقبال افترن بالحذر والحشية، وبدأوا اول الامر باقتباس مظاهر الحضارة المادية لان الفائدة التي تعود من هذه المظاهر لا يمكن ان يختلف فيها اثنان.

وتبع هذا الاقتباس لمظاهر الحياة المادية التحرر العقلي للشعوب العربية ، فالامور العقلية خاضعة المنطق ، ومنطق الفكر الصارم الذي يقدم الحجة الواضحة تجاه الاخرى يجعل التحرر العقلي خطوة تالية لاقتباس مظاهر الحياة المسادية، ويجعله سابقاً ايضاً للتحرر النفسي الذي يوتبط بالحياة العاطفية، حيث الغموض والاضطراب والتناقض، وحيث تشدنا العقائد الموروثة الضاربة في الاعماق الى نفسها في شدة وقسوة، ولعل ebe هذا التحرر النفسي الكامل هو الذي ينقص الفرد العربي حتى الآن والذي بعد الحطوة الاخيرة في سبيل اكتمال ذاتية ومواجهته لمشاكله بصورة اشد شجاعة واقل اضطراباً.

ويمثل مرحلة التحرر العقلي في شعرنا عباس محمود العقاد .. فقد دعا هذا الشاعر في وعي الى التحرر من القيود القديمة في شعرنا العربي .. ولما كان مجتمعنا لا يملك غير غاذجه القديمة مثلًا يقيس عليها، فقداصبح صاحب الدعوى مسؤولاً عن تقديم غاذج جديدة توضع في مواجهة الناذج القديمة ، لكي يظهر الفارق بين المذهبين كبرهان للتدليل على سلامة الاتجاه الجديد الذي يدعو المه .

ولكن فرض العقاد لهذا المذهب الجديد على نفسه، وتأخر تحرو النفسية العربية عن تحروها العقلي جعل العقاد يخضع شعره للمنطق العقلي فخلا شعره بذلك من التجربة الكاملة . . وحتى ديوان «عابو سبيل » الذي كان محاولة لنقل الشعر الى مواضيع الحياة العسادية ، لا نجد فيه تجارب حقيقية وانما نجد هياكل

منطقية لتجارب يقدم اك العقاد في اولها نتيجتها او خلاصتها، او يقدم لها بمقدمة نثرية طويلة قبل ان يحدثك عنها، ثم يوسم اك بعد ذلك إطاراً منطقياً يخنق فيه التجربة بوان قصيدته « بت يتكلم » لاصدق مثال على هذا .

واضطر العقاد نتيجة لضغط الظروف الاجتهاعية ايضاً ان يتحدث كثيراً عن شعر المناسبات الذي لم يخرج كثيراً في جوهره عن الشعر القديم الافي ان شخصياته صارت اكثر تحدداً وتميزاً من شخصيات سابقيه التي كانت خاضعة للتعميم المطلق والتي يدلنا على مقدار التعميم فيها قصيدة للبارودي في رئاء احد اصدقائه يعلق شارح الديوان عليها بان البارودي جعلها اول الامر في رئاء احد اصدقائه ثم حولها في النهاية الى رئاء صديق جديد.

وكان من تأثير هذه النزعة المنطقية في شعر العقاد القصائده اشبه في اساليبها بالنثر منها بالشعر . وثقة ، ملحوظة جديرة بالاهتمام في شعر العقاد وهي خلوه الى حد كبير من الصورة التي تعتبر دعامة للاسلوب الشعري والتي يعمد كثير من النقاد الى التفريق بين الشعر والنثر عن طريقها .



ونتمحة لهذا التجرر العقلي نفسه بدأ الشاعر يتأمل حياته الذاتية وحياة من حوله، ولكن هذا النَّامل بدأ غامضاً قلقاً. وتتمثل مرحلة الغموض هذا لدينا في شعر المهندس على محمود طه و ابراهيم ناجي الطبيب.

فانت تجد شعرها مكونا من النبضات الذاتية المنفصلة التي لا تكون كلّا متكاملًا بحث لو فصلت هذه النيضات الذائية بمضما عن بمض لخيل اليك انها صادقة الى حد كسر ، فاذا تأملتها في القصيدة اصابتك الحيرة لمدم استطاعتك الربط بينها واستخراج موقف متكامل منها. ويكفيني للاستشهاد على ذلك قصيدة للدكنور ناحي بعنوان « الاطلال » يقول في مقدمتها النثرية «كانا حبيين ثم اننهت هي بأن صارت اطلال جــد وانتهي هو بان صار اطلال روح»، ويقدم لك الشاعر في أول قصيدته بعض الصور الر اثمة لحمه وعلاقته بصديقته فيقول:

لت انساك وقد اغريتني بغم عذب المناداة رقيــق من خلال الموج مدت لفريق شكت الاقدام اشواك الطريق آه یا قبلة احلامی اذا

ثم ينقلب هذا الحب الرائع بقدرة قادر الى حب يائس مظلم ولا يمنى الشاعر على الاطلاق بان يجدئك عن السبب في تحطم هذا الحب وأي ممركة نفسمة أوصلت الحبيبين الى هذه النتيجة،ولا تحاول أتماب نفسمك بتين صورة الحبيب او المحبوبة في القصيدة، فلن تجد سوى حب غامض وقلق ملهم وبؤس لا تفسير له. كل ذلك يتنابع في غير ترابطولا وحدة .. وقد يمترض ممترض بأن محمود طه قد تحدث عن تجارب خامة .. في ميــدان المرأة. واحب ان اطمئن المعترض بأن مثل هذه المواقف تمثل عمو ميــات فمل ان تمثل نجارب خامة .

فلئن كنا نعرف عن القبلة مثلًا انها قد تكون ذات دلالات شمورية متمددة منها القبلة الني نحدث بها المرأة عندما تعجز عن الكلام ومنها القبلة التي نجيب مها تحدي المرأة لك محاولاً هزيمتها والتي تجبيك عليها بصفهــــة فلن تجد عند محمود طه سوى قبلة اللذة الحالصة المصفاة ولن تجد محمود طه يقابل أمرأة الا في مخدع موشى بالحرير ومطوز بالزهور . فشمر محمـود طه مثالي بطريقة خاصة، بمـنى انه يمثل دائماً لا الحقيقة الدافعة للنجر بة وانما المثل الجمالي او اللذي الاعلى للشيء الذي يتحدث عنه . ولو تأملت قصيدته «ميلاد شاعر» التي يتحدث فيها عن رسالة الشاعر لرأيت هذه الرسالة متمثلة الكون بل وخلقها ونقل جنة الله الله ارضنا . . ونتيجة لغموض الانفعالات عند هذين الشاعرين اشتد اعتادها على الموسيقي التي تلائم جوهما الغامض حتى وصف احد الباحثين شمر احدهما بأنه شمر الضجبج اللفظي .

ولم بيق لاكمال الحركات الكبرى لسلسلتنا الا ان نصل الى شمرنا المعاصر لنحدد الانجاهات العامة جداً التي تتحكم في مصائر هذا الشعر ، وهذه الانجاهات تتميز باتجاهين عريضين .

تيار اوائك الذين اخذوا يقدمون لنــا لاول مرة تجربة متكاملة حرة نجد نماذج لها في شعر شاعر مثل صلاح الدين عبد

الصور . غير أن هذه التجارب وأن أمناز بعضها باللفظات الواعبة ذات الدلالة الشعورية الصادقة والتي نجد أمثلة لها في قصدة مثل ودنشواي وفنحدزه وان بشامته وشاله وعامته وكل سذاجته وفطرته ونظرته المليئة بالحياة وهو يتدلى منحبل المشنقة . . . فانها ما تزال في حاجة الىالنعمق والوصول بهاالى مسارب نفسة الله عمقاً وسعة . وقد اتجهت هذه المدرسة في بعض الاحيان نتيجة لانجاهات غير واعية الى الاكثار من التفاصيل التي لا لزوم لهاءحتي اصبح بعض هذه التفاصيل اشبه ما تكون بالمسلمات القديمة . وانك لتجد صوراً معينة مبثوثة في قصائد كثيرة مختلفة من امثال صوره الحارس الليلي والمزراب وعواء كلب من بعبد والزبو والعنز وما شاكل ذلك وما شابهه بدون حقىقمة لذكرها، وانما اتخذت كأكليشهات جديدة تدل على أن الشاعر من أصحاب المذهب الجديد أو لتدل على واقعية ساذجة غير قائمة على اساس من الانتخاب الشموري للتفاصيل الموحية .

﴿ وَبَيْنِمَا كُنَا نَأْمُلُ انْ يُصِلُ هَذَا الْآتِجَاهُ الْجِدَيْدُ بِالشَّعْرِ العربي الى مرحلة التحرر الكامل والتعبير الحرعن الواقع الانساني ممثلًا في تجرية حقيقية .. اصبح هذا الاتجــاه نفسه عرضة للانطواء في التيار الجديد الذي آخذ يفرض على الشعر الجديد قبل ان يكتمل تحرره مفاهيم الاشتراكية والكفاح.. اللذية التي يدنعك اليها غلظ الشفاء أو بروزها بصورة معينة. ومنها القبلية bet ونتايجة لان/اغلب شعر اء الشباب قد فرض عليهم هذا المفهوم الجديد قبل ان يتم وعيهم بذواتهم وذوات من حولهم، فقد اصبحت هذه المفاهيم اشبه بمسلمات جديدة تخنق الشعر الجديد. وسيطرت المثالية من جديد على الصفات الانسانية، وأصبحنا نحد الشر المطلق في جانب الاقطاعي الذي لا يخطئك ان تراه في أغلب الشعر الجديد منتصباً ومسدسه في يده يفري بسوطه ظهور جماعة من الفلاحين البؤساءالاطهار الذين سينهضون بفعل قوة جديدة لا ادري من اين ستأتيهم ليحطموا هذا الاقطاعي ويدوسوه باقدامهم .

الواقع الذي نجده مثلًا عند جوركي اديب الاستراكية الاول الذي نجد ابطاله يعيشون في واقع انساني حقيقي لا مثالية بجردة،ونجد الصراع بين الخير والشر في نفوس ابطاله سواء منهم الاقطاعيين وابطال الكفاح.ولم يسي. ذلك بحال الى تبشيره يفجره الجديد، وانك لتجد مثلًا لذلك بطلة قصة والام،

صدر حدیثــــا

تأشيرة الى اوروبا

دراسات وانطباعات

بقلم اديب مروه

يضع اوروبا بين يديك ، بمعالمها الخارجية ، وخفايا احوالها الاجتماعية ، وينقلك الى زيارة ست دول اوروبية ، مع مقارنات طريفة بين الأوروبين والعرب .

۲۳٤ صفحة مصورة ــ ۲۰۰ قرش

منشورات دار الحياة توزيع شركة فرج الله والدة بافل التي ما كانت تفهم هذه القضية الاستراكية الا باعتبار ابنها بطل القضية فلم تكن تضحيتها نابعة من فهمها للمفاهيم الاستراكية والها نبعت من الهانها بولدها وزملائه، وما كان موقف الام الساذجة ليكون غير ذلك، ولا يستطيع احد ان ينكر على الاديب احساسه بالمشكلات التي يضطرم بها مجتمعه، ولكنا نريد ان يكون هذا الاحساس عيقاً قوياً ذاتياً غير مفروض من قوة خارجية .

واني اريد في النهاية ان اوجه سؤالا دقيقاً : هل توكرت كل مشكلات الشرق العربي في قضية حياته الاقتصادية ، وهل انتهى مثلًا هذا القلق الجنسي المسيطر على نفوس الشباب والذي يضيع اكثر امكانياتهم ويطبع حياتهم بطابع ملتو

وهل فرغنا من قضايا المثالية المتكلفة التي نفرضها على ذواننا وهل تمت مواجهتنا لهذه الذات بشجاعة حتى نتخلص من قضايا الانانية والتعقيد والدروب المنتوية ، ولم يبتق في محيط حياتنا غير قضية واحدة او قضيتان ?

لقد اتجه بعض الادب الملتزم في النثر مثلا إلى معالجية قضايا القلق الجنسي المسيطر على نفسياتنا وظهرت رواية والحي اللاتيني ، كمحاولة في هذا السبيل . وكنا نريد الت تعمق هذه الاتجاهات الحرة حتى نستطيع ان تواجه بشجاعية مشاكلنا المختلفة .

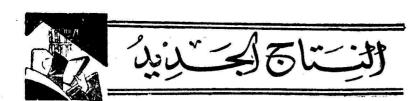
نحن لا نهاجم التزام الشاعر لموقف خاص واع من قضايا مجتمعة ، وانما نحارب هذا الالتزام لحذا كان نتيجة لمسلمة مفروضة تعوق تقدم الشعر وتطوره. وما اجدرنا بان نطالب شعراءنا اولا بالتحرر الذاتي الكامل وسيكون انتاجهم وحده وبدون ان نتكلف تقييدهم بالسلاسل صورة صادقة لمشاكلنا الحقيقية.

واذا كان سارتروهو من اقوى الدعاة الى الالتزام لم يقو حتى الآن على الدعوة للالتزام في الشعر معللا ذلك بأن للشعر قوانينه الحاصة التي تقربه من الموسيةى والرسم وتبعد به عن النثر ميدان الالتزام .. اذا كان هذا موقف سارتر في فرنسا التي اكتمل تحرر الشعراء فيها من زمن بعيد، فها بالنا في بيئة لم تسعد بهذا النحرو الكامل في عصر من عصورها، وسار شعرها دائماً يزحف تحت نير المسلمات المستمدة من ماضيه والمفروضة في حاضره ، تزيد في قيوده قيوداً جديدة .

والنار في حوف الرماد! والما. يحرى تحت هذا « التبن » في صمت عنمد! والمارد المرصود بنحت في جدار من حديد! « اماه . . ما اقسى الطريق الى الحساه!» با آخوتی.. كنا وكانت في مساء.. تحكى عن النجار في واد عجيب خلف البحار السبع . . ماسي الحدى . . يرمون من أعلى آلجيل .. بالشاة بعد السلخ للقاع الرهيب... فتعود توفعها النسور الى القلل.. والماس في اللجم الرطب ! كنا نصلي للشياه .. الماس مَفَرُوزُ بِأَصْلِعِهَا . . فِمَا أَغْنَى الشَّاهُ ! ومشيت تلفظني الدروب الى الدروب حولي عمون والشاة في كل العمون يا اخوتي . . واتي المساء . . فرحعت للست الكئس امشي على ظهري صلب ! جيي خراب يا اخوتي . . أن أرقص المسخ ُ القرود. . أو اركب العنزات عمداً من بكر .. او دق طلًا فاستقامت _ كالاناسي _ الحُمْمُونُ تمشى على رجلين . . او تلقى التحية كالجنود . او آخرج الحاوى من الطوب البلح . او صور البطيخ من حب السبح . او اطلق الكتُّكوت يصوي من قدح . او راح يلعب بالحيمر ... والبيض في حذق كاعجاز الاله . . يا آخوتي . . ان كنت أضحك المسوخ وللحواه . . ويلوح في عيني اشراق المرح . . لا تحسبوا اني فرح فاللحن أصفى ما يُكُون ادْأُ نهماً للخفوت! اني اعيش الموت.. في صمتي اموت.. انی اموت . . لكنني الدالحياه... كالامهات يلدن في الالم الحماه .. امي . . وكل الأمهات ! . .

انی اموت . . . يا آخوتي . . اني اموت . . كالشمعة الخرساء اعصاب رقاق تنعصر كالورد في الابريق .. انفاس ولكن تحتضر كالحقل تحضراً . . يدب الجدب في بط اليه كالنيل تمنص" الرمال حياته من جانبيه كالسنديانة ان تكن ملء العيون . . فالنمل ينخر قلبها . . يا اخوتي هل تسمعون . إني اعيش الموت في صمتى . . اموت . . اني اموت ! آني خرجت اليوم من بيتي، على ظهري صليب جيبي خراب... قلبي خراب ... أحسمتني كالخنفساس ىفتالها نعل كسر .. في حجم الف من قباب الاو لـا. وهناك شيء لا اراه .. شيء رهيب.. كَالْفَارُ يَدْرُضُ بَيْنُ حِنْبِي الحِيَاةِ Sakhrit.com وزحفت تلفظني الدروب الى الدروب والكون مسودً" كأن الفار قد صبغ الصباح او انني اعمى افتش في الضياء عن الضياء! او أنْ خفاشاً كريهاً كالعمى .. حمد السا .. كالرخ في اقصوصة للسندباد . . فرش السواد على المدى . . فرش السواد . يا اخوتي . . والجوع في طول الطريق . . افعی لها ملمون ناب . والاعين الحرا تعانى من غموض.. شنئاً كآلام المخاض! وذكرت امني ... انها مانت بآلام المخاض! يا قصة الموت الذي يلد الحماه! اني ارى في داخل الموت الحماه: فالعطر في هذا العفن! والنور في هذا الكفن ! والنبت كالاطفال في بطن الجليد!

الأصمعي تأليف الدكتور عبد الجبار الجومرد مطابع دار الكثاف بيروت – ٣٦٠ ص .



اني لأشمر إذ اقلب صفحات كتاب مثل كتاب « الأصمحـــي » الذي يمنينا الآن ، اني اضع يدي على شاهد لاحد الاعمال الوطنية ، يتقدم به جندي من جنود الفكر ، يدافع به عن حق سليب ، ويمد الطريـــق لركب من الحضارة بعينه : يود لو يراه يعاود السير والانطلاق ، تبعاً لسيرة عرفت عنه وعرف مها ، طيلة قرون متطاولة .

ولنبدأ من البداية .

كانت الدولة التي ملأت العصر الوسيط، واحتلت الصدارة فيه في العالم هي الدولة السربية ولا شك ؛ وكان من نتائج هذه الصدارة ابداع حضارة ضخمة مزدهرة ، حفلت بشوامخ عالمين من رجال الدين والعلماء والادباء والمفكرين ، أمثال اصحاب المذاهب الاربمة وابن الهيثم والبسيروني والحوارزمي وابن المقفع والجاحظ والمتنبي والمعتزلة وابن سينا وابن رشد واب خلدون وغيرهم وغيرهم ..

ثم جاء حين من الدهر ، اصاب فيه هذه الحضارة وهن وضدمف ، وضور وركود ، ثم موت ، او جود هو اقرب ما يكون الى الموت، فانقطمت الاسباب بامجاث ابن الهيثم والبيروني ؛ وقمل رعيل الادباء الذي خلف ابن المقفع والجاحظ و المتنبي ، وخلا نتاجه من كل خلق وطرافة ؛ وسدرت ومضات الفكر بعد المعتزلة و ابن سينا و ابن رشد واستحالت شطحات صوفية ؛ وضاعت صيحة ابن خلدون في من اتي بعده لتعهد رضيعه الجديد (علم الاجتاع)، فاهملت كفالته ، وكان من امره ما نعله معلم الحمد .

ولسنا آلان في ممرض بيان الاسباب لكل ذلك ، فلمل ذلك احرى و بسفر او اسفار : تقرر الوقائع ، وتضع القواعد ، وتستخرج الاحكام ، ولكنها نحة اردتا اثباتها بصدد صدور بمض المؤلفات ، امثال كتـــاب « الاصمى » اؤلفة الدكتور عبد الجيار الجومرد .

لا شأت أن الشرق المربي البوم هو في سبيله ألى قفزة حضارية يشمر بضرورتها ويسمى البهاكل عربي صحبح الاعان ، راسخ المقيدة ، واضح الوعي لوجوده وغايثه في هذه الحباة . وكل قفزة ألى الامام لا ترتكز على اسس متبئة هي قفزة فاشلة، وكل حضارة لا تصل في نموهاوتكاملها الى درجة الحلق والابداع هي حضارة ظل ، لا حقيقة لها ولا ثبوت. والحلق في ميادين الحضارة لا يكون الاحيث يوجد جو تتخمر فيه المقليسات ومنتجاتها ، وهذا الجو لا يوجد الا بوجود تراث يكون عثابة الارض الطيبة البذور الجديدة الصالحة ، يرأمها ويغذيها ، فتمتد جذورها ، وتذهب فروعها في السهاء ، فاذا هي حضارة يانمة تسر الناظرين .

آذُن ، فكما يسمى العرب الى الحصول على البذور الحضارية بما يكننفهم من حضارات ، عليهم كذلك ، بل قبل ذلك ، ان يسعوا الى تهيئة التراث الذى سننمو فيه هذه البذور .

ان هذا التراث موجود ، وهو - الى ما اصابه من نفس وسياع وتلف - متسع ، ذو كنوز ذاخرة . ونظرة واحدة الى كتبالفهارس، القديم منها والحديث ، تنبئنا بمقدار اتساعه وغناه . وكل ما علينا هو ان نحي هذا التراث ، ليقوم بدوره الخطير في بناء الحضارة التي نحن بصدد

شيدها .

و احياء هذا التراث يكون بنشه وسلكه في ترتيب على سديد، وتسليط الاضواء عليه ، ولفت الانظار اليه ، وإلباسه حلة جديدة نحبيه الى النفوس وتدعوها إلى الالفة ممه ، والاثنناس به .ان هذا العمل يساعد على اشاعة الجو الحضاري الذي تحدثنا عنه ، بكل ما فيه من توسيع آفاق وايجاد ثقة بالنفس ، ومحاربة لعنصر الشمور بالنقص المستولي على قسم كبير من مثقفي العرب في هذا العصر .

ان احياء هذا التراث واجب لما ذكرنا ، وان كان لا يفرض فينا ان نبدأ سيرنا في العلوم والفنون من حيث وقف هذا التراث ، لبعد ما بيننا وبينه من الشقة ، ولسحق البون الذي سارته الحضارة العالمسية في هذه الفترة .

لقد لاحظ برنارد لويس ، كما لاحظ كل معني بدراسة الحضارة العربية، ازدهار الحس التاريخي و الميل الى اثبات الوقائع عند منتجي الحضارة العربية . ان هذا الميل وذاك الحس ، وان لم يكونا عامين بحيث يشلان كل ظواهر المجتمع البشري في تلك الازمان ، الا انها بلغا حدا عالياً من الازدهار، بحيث خلفا لنا اكداساً هائلة من المعلومات ، يمكننا ان نستخرج منها كنوزاً لاحصر لها ، وذلك عن طريقين :

الاول: نشر الموسوعات نشراً علمياً .

الثاني - وهو الافضل الدرب تناوله: استخراج مواضيع كاملة من المؤلفات القديمة، كما فعل مؤلف كتاب «الربية الاسلامية» وغيرهما ، وبسط هذه المواضيع وابرازها مجلة يقبل عليها كل راغب في المعرفة.

وهنا نكرر تنقول: ان الغاية من جلاء هذا التراث لن تكون ايجاد لنقطة انطلاق في انشاء حضارتنا المقبلة ، وانما ستفتصر مهمة هذا الاتصال الواسع بالحضارة القديمة على ايجاد جو حضاري متصل بالماضي ، وعسلى خلق الثقة في الثقوس بامكانية الحلق والابداع في الامة الدربية . كا يجب الانتباء الى تحذير النشء من الاطمئنان الى هذا التراث والركون الى اعاده الماضية ، ودعوته الى التوجه بأنظاره الى الامام ، والعمل عسلى تكوين حضارة طارفة تتفق والدرجة الرفيمة التي عليها الحضارات في هذا المصر الذي نميش فيه .

ان جلاء هذا التراث العربي لن يكون له الاثر الذي ذكرنا فحسب، بل سيكون من اثره ايضاً التدليل بوضوح وجلاء وتدقيق، على ان دور الامة العربية في العصر الوسيط لم يكن حمل السيف والسيطرة على المالك ، كا يطيب نمته لبعض من في قلوبهم مرض ، فقط ، وانما كان خلق حضارة عالمية خاصة اصيلة ، متكاملة ، ومتصلة - من حيث الجذور - بالاصول الحضارية الشرقية والغربية التي وجدت قبلها ، وقينة في اي زمن، ولو بعد رقادها القرون المتطاولة ، بأن توجد الجو الصالح لرعاية بذور حضارة جديدة تسهم في اخذ يد الانسانية نحو الاكمل والامثل .

الى هذا النوع المجدي من التأليف يمود كتاب « الاصمى »، وسيرآ نحو هذا الهدف الجليل قام الدكتور عبد الحجار جومود بهذا المجهودالطيب؛ فله ، ولكل من يحذو حذو، في هذا المجهود البناء ، نقدم عرفاننا وعرفان

. الاجيال المربية الصاعدة بالجميل .

انخذ المؤلف موضوعاً لكتابه « الاصممى» ، ذلك اللفـــوي الراوية حسن لدنيا لا يكون فيها مثلك يا اصمعي ! »،والذي قال عنه ابو الطيب اللغوي : « الاصمعي ، احد الائمة الثلاثة الذين اخذ الناس عنهم كل ما في و احمد بن حنبل ، فقال الاول فيه : « ما رأيت بذلك المسكر اصدق من الاصمى » ، وقال الثاني : « الاصمعى ثقة ». لقد قال الجاحـــظ عنه : « الاصمعي اعذب من تحدث وحكمي . » كما قـــال ابو نواس : « الاصمعي بلبل يطرب الناس بنغاته ». ووصل الاعجاب عند اسحـق الموصلي بهذه الشخصية حداً جمله يقول : « عجائب الدنيا ممروفة ، منها الاصمهي .» .. إذن فنحن مقبلون على رحلة عبر حياة و اعمال شخصية نادرة فذة ، شفك الناس طيلة فترة من الزمن امتدت ما بين سنة ١٢٣ه الى سنة ٧١٧ هـ.والمؤلف ، الذي يقوم بمهمة الدليل لنا في هذه الرحلة هو دليل ماهر ، لا تنقصه دربة في الاصقاع التي يقودنا خلالها، كما لاتعوزه الحبرة في ما يثير النفس الانسانية ويأسر انتباهها ، لذلك فلنأمل كل ممتم ومفيد ومثير من رحلتنا هذه ، ونحن لن نكون من الحائبين .

يستهل المؤلف كتابه فيقو دناءمع هذه الجيوش المربية المظفرة الـــــــق خُلَفَتُ الْجُزْيِرَةُ وَبِدَأْتُ تَكْتُسُمُ الْمَالِكُ ، ثُمَّ يَجَعَلْنَا فِي مُرْقَبِ عَالَ نَشَاهَكُ

أنها لا تعدو ، في البدء ، إن تكون ممسكراً دائمًا يكون نقـطة انطلاق للجبوش الاسلامية الكارة نحو الشرق ، ثم ترتفع فيها اعـــواد القصب تجمع بالطين لنؤلف اكواخاً لسكني بمض العائلات النازحة مع تنافس مثيلاتها في العاصمتين دمشق وبفداد ، ونحن اثناء ذلك نشهد مظاهر نموها الاقتصادي والسياسي والعلِّي بالتفصيل . ثم اذا بأضواء ساطعة تسلط على المسجد الجامع فيها ، فترى مراحل بنائه ، ونشهد هذه الحركة العلمية الفذة التي تجري فيه ، من حلقات المتزلة والمتكالمـين والحفظة والمحدثين والادباء واللهويين . ثم اذا بنا نشاهد « المسجديين »، وهم تلـك الزمرة من الظرفاء التي ضمت الراوية والاديب والشاعر والعالم ومصطنع الحكمة والماجن ، يغشون حلقات الاسانذة الميستمتعوا بما يقع في مجالسهم من نادرة طريفة او شعر رقبق او رواية فكهة او ملحة عذبة او غلطـة تنتثر حولها نكات لاذعة .

و تغيب الاضواء عن المدينة لتساط على « سوق المربد » وهي السوق كانت «سوقاً للابل»، ثم اذا بها تصبح مركزاً اجتماعياً وسياسياً وادبياً فريداً ، فيها تلقى الحطب والقصائد والاراجيز ، وتتكثل الجماهير المنبة بالسياسة . نرى هذه السوق وقد امها الفرزدق وجرير وراعي الابـل الشاءر والطرماح وسحبان واثل وخالد بن صفوان وغيرهم . ثم نراها تصبح معيناً للفة الفصحي ينتهاما ابناء المدينة من- فم الاعر اب الذين لم يلو المنتهم لجن ولا لكنة .

ونحن في كل ذلك نستمع الى شرح دليلنا الوافي وملاحظاته النافــــذة و احكامه السديدة ، فنشمر بدنيا من المتمة المفيدة تغمرنا ، ونـــود لو لم

تنته تلك الرحلة عبر تاريخ البصرة ... ولكن هيهات ، فمؤلفنـــا كريم وقد حوت مائدته افانين كثيرة ، وعلينا ان نجتزىء من تلك الفترة بما شهدنا لننتقل الى غيره نما يدعونا اليه مضيفنا الأريحي.

ها هو يطلمنا على نشأة الشغوبية ويدلنا على مواقع معسكر هـــــــا واهم القادة فيها ، كما يشوح لنا الدور الذي لعبته في حياة هذه المدينة وحياة كل. بارز من رجالها ، ثم ينتقل الى وصفها خارج البصرة . ولمؤلفنا ابحـــاث واسعة واستنتاجات خطيرة في هذا الموضوغ ستظهر قريباً ان شاء الله في مؤلف ضخم سيقلب كثيرًا من المسلمات في التاريخ الاسلامي .

وينهى المؤلف هذه الابحاث ، التي ذكر نا لحة عنها ، بكلمة تبين اصل قبيلة باهلة ، وهي القبيلة التي ينتمي البها الاصمعي ، وتبين مركزها بيـن القائل وأم رحالاتها .

الى هنا والمؤلف يصف لنا البيثة والمصر اللذين عاش فيهما الاصمعى ، فاذا انتهى من ذلك الذي اعتبره كمقدمة لازمة لبحثه دخل في القسم الاول من الكتاب وقد خصص الكلام على بني اصمع في البصرة ، ومولد الاصمعي و نشأته ثم اساتذته ثم خصومه في محتمعه .

لن ادخل في تفاصيل هذا القسم من الكتاب ، بل اكتفى بالقول ، ان المؤلف كان ذلك البحاثة الامين الذي جم لناكل ما يتعلق بهذه الناحية من الاصممي بجد وامانة ، ثم عمد الى عرضه في لوحات صادقة تنبــض بالحياة والحركة ، فاذا لنا من كل ذلك ، فكرة واضعة جلية عـــن الاصممي تجمله شخصية حية تتمثل امامنا ساعية نشيطة متدفقة الحيـــوية ، له ، فاخذ عن الاساتذة في المسجد ، واخذ عن اصحــاب الحرف في الدكاكين واخذ عن اصحاب المهن السيارين ، ولم يتورع عن اخذ مــــا لدى النسوة والاولاد من طرف وتعابير وافانين . ثم نراه يفيد مــن الجيوش، وتزول هذه الاكواخ تاركة مكانها شيئًا فشيئًا لبيوت وقصور المربد افادة حلى، ولا يكتفي بذلك، بل يضرب في الفيافي والقفار، بحثاً وراء البيت النادر من الشمر ، او تحقيقاً ، لقصيدة يحفظها ، في قبيلة من القبائل ، او سمياً للقاء عالم او محدث او امام .

ثم يجعلنا المؤلف نمر في عرض لاساتذة الاصمعي ،فاذا نحن في حضرة ابي عمر و بن الملاء وعيسي بن "عمر الثقفي استاذ سيبويه، والحليل بن ابن المستنير البصري والاخفش والامامين مــالك بن انس والشافعي وحماد الراوية والفقمسي : شوامخ اللغة والادب والرواية .والدين لكل العصور ،فنكبر هذا الحظ الذي و اتى الاصمى ، ويبطلءجبنا لهذهالثروة غيرِ المحدودة التي كان يتمتعها ، ويعرض من افانينها على العلماء والحلفاء والاقران ، فيثير الاعجاب ، وينتزع السبق والتقدير والاجلال .

ولا عجب كذلك اذا ارثت مذه المؤهلات الفل والحد في نفــوس الاخصام ، الذين يمدهم المؤلف ويببن نوع ودرجة خصومة كل منهم نحو لاصمى . ثم يلاحظ ما للشعوبية من دور رئبس في الحصومة الاهم الـتى تعرض لها الإصمى في حياته ، عنينا خصومته وتنافسه مع ابي عبيدة ، تلك الحصومة التي حصرتها طبلة حياتها ضمن نطاقها ، كما تحصر حبال حلــــبة الملاكمة لاعبين يتنازعان لفب البطولة .

عن شخصية الاصممي واخلافه ، فاذا بمؤلفنا يأتزر مئزر القاضي الــــنزيه ويمرض لنا صوراً حقيقية عن رجل كتابه ، فيصف ما فيه من دمامــــة

خفيفة وفتور غريزة ، واهمال الظهره مع بخل وحرص ، ثم يفت في اظهار ظرفه و خفة روحه ، الى ان يصل الى ما يثبت به تدينه وصــــدق لهجته في كل ما نقل او روى .

واما القسم الثالث فقد خصص للكلام على مكانة الاصممي العلمية ، فاذا به يصف حلقته في مسجد البصرة كما يتكلم عن العلوم التي برز فيها ومذاهبه في تلك العلوم . لقد كان هذا القسم معرضاً لنواحي العبقرية في الاصمعي فاذا بنا نشهد مناظرته مع سيبويه ، ونطلع على مدى تضلمه في الله والنحو والادب والشعر والاخبار والانساب .

وننتقل مع المؤلف ، في القسم الرابع من كتابه ، الى قصر الخسلد . فنشهد دخول الاصمعي على الرشيد ، والتحاقه بجبالس الادب واللغة في بلاطه . ثم نراه يفيد من ذلك افادات ثلاث : علمية ومادية واجتاعية ، ثم نشهد نكبة البرامكة بعد ان تتبعنا دور الاصمعي فيها ، لنراه يعستزل الرشيد بعدها ويكر راجماً الى مدينة صباه البصرة .

وبعد ان يخصص المؤلف القسم الخامس من الكتاب الكلام عن الفترة الاخيرة من حياة الاصممي التي تقع بين تركه لبغداد ووفاته في البصرة فيتكلم عن اخريات ايام الاصممي كما يتكلم بأسهاب عن طلابه ينتقل الى القسم السادس والاخير الذي يخصصه لدراسة آثاره.

وهنا يعدد لنا تصانيفه ومؤلفاته فاذا بها تربو على الخمسين ، ثم يبسط آراءه في الادب ، ثم طريقته في رواية اصناف نوادر الاعراب ليخلص من ذلك الى نماذج من رواياته للشعر والامثال والحكم والطرائيف واللم والاخبار التاريخية وسير الشعراه .

انها لمائدة شهية يود القارى، لو لم تنته ، ولكن المؤلف يرفعها مــن المامنا لينهي كتابه بنظرية عن نشوء القصة العربية ، تدرجاً من روايــة الحبر الى الملاحم الشعبية كقصة عنترة وابي زيد الهلالي ، هذه النظرية التي هي غاية في التوازن وفي التحليل والاستنتاج المنطقيين .

والان ، وبعد ان قدمنا عرضاً موجزاً لمحتويات كناب « الاصممي ، عرضاً نشور بتقصيره عن اعطاء فكرة كاملة عن الكتاب بما فيه من جهد وما يحمل من فائدة ومتعة ، نعود فنكرر شكرنا للهؤلف على تحفته ، راجين منه ان يسرع بتحقيق الوعود التي قطعها في اصدار كتابه التاريعي للذي لا نشك انه سيكون ، الى جانب اخيه « الاصمعي » ، لبنة قوية في التكوين الثقافي للاجيال العربية الصاعدة .

زهير فتح الله



رجال وظلال

قصص وصور قيمة بقلم مير بصري شركة التجارة والطباعة المحدودة - بنداد ١٦٠ ص

ان من يقرأ قصص مير بصري التي انتظمها كتابه « رجال وظلال » يحكم لاولوهلة انهذاالاديب المراقي المو هو بقد تتلف على «الكلاسيكيين»

الفرنسين ، ولا اقصد بالكلاميكيين بطبيعة الحال امراء الادب الفرنسي في عصر الملك لويس الرابع عشر وما بعده الذين ثار عليهم شبان المدرسة الابتداعية أمثال لامارتين وفكتور هوغو ، ولكنني أقصد ممنى أشل وأعم اي أصحاب الادب المتين الرصين الذين وجهوا عنايتهم الى تجويد اللفظ والمعنى في وقت واحد . فير بصري كاتب ارستقر اطي يهتم بكلماته اهتاماً لا يقل عن غوستاف فلوبير صاحب « التربية الماطفية » او الشاعر زهير بن أي سلمى صاحب « الحوليات » . وأبطال « رجال وظلال » اكترم أي استقر اطيون يتطون السيارات ويتنقلون بين المواص الفربية ويقضون السيارات ويتنقلون بين المواص الفربية ويقضون الصيف على سواحل البحر . ولا شك ان بينهم أمثال « وسيم » بطل قصة «ضمان الحياة » وهو مو طف صفيريعمل جاهداً لبناء سمادته. واذا استثنينا « أحمد » الفلاح المائد الى ارض « نداء الارض » قلما نجد بين هـؤلاء عاملًا او كادحاً .

على ان مفهوم مير بصري نفسه لنمير « الارسنقر اطبة » يختلف عن المفهوم المدمي. ففي مقال له بمنوان « شعر اء الحاصة » نشر قبل سنوات قال يتحدث عن ادب الحاصة «ان هذا الادب صورة صادقة لنفوس عظيمة فاصحابه رجال عظام قبل ان يكونوا شعر اء عظاماً. واذكان هؤلاء عثلون ارسنقر اطبة الفكر والروح – لم يجدوا في اكثر الاحيان فهماً حقيقياً من عصرهم ومجتمعهم فآثروا العزلة والانزواء في اكثر الاحيان فهماً حقيقياً من عصرهم ومجتمعهم فآثروا العزلة والانزواء وانطووا على انفسهم يستخرجون منها بين الفينة والفبنة اناشيد مستخلصة من صميم ذاتهم ، لا يبتفون من الجهر بها غير ارضاء حسيم الفني والافصاح عن خواليج النفس العميقة التي تتصل في مسارب خفية بالعالم الروحاني الامثل بيد ان ابتمادهم عن صخب المجتمع وضوضاء الحياة لم يكن ليجعل شعب مدوره ادباً مبتاً لا صلة له بالمجتمع والحياة ، فقد وقاه مغبة ذلك الاسفاف صدوره عن معين الحياة الخالدة التي لا تعرف الركود ولا الحمود

هذا هو الادب « الاوستقر اطي » الذي يدعو اليه الاستاذ مسير بصري ويطبقه في شعره و نتره وقصصه ونقده وسائر الفنون الادبية التي يزاولها ويتفوق فيا ما الاستاذ الى جانب ذلك من كبار رجال الافتصاد تولى مديرية غرفه مجارة بفداد سنوات عديدة وحرر مجلتها الشهرية التي جعلها ندوة لافلام النخبة الممتازة من العلماء والاقتصاديين ، وله مؤلفسات اقتصادية متداولة ، اما في الشعر فهو مجدد متفنن ، وقد نشرت له مجلسة « الحكاتب المصري » (١٩٤٦) ملحمة شعرية عنوانها « نهاية الابطال» نظم فيها اسطورة اسكندينافية قديمة عن حياة « الفايكنج » .

ان مير بصري قد خرج في قصصه عن حدود « الاقليمية » قالى جانب القصص المر اقية التي ضمتها مجموعته « رجال وظلال » قصص عديدة يصبح ان تقم في مكان ما او زمان ما . فتبدأ المجموعة بقصة « الحكيم الصبني » وهو تاجر ترك التجارة الى العلم قائلا : « ان التجار كثيرون وطلبــة العلم اقلاء . . فلأطلب العلم لعلي اصيب حكمة فأفيد البلاد والعباد للكنه بعد ان انغمس في الحكمة لم يجد ما يفيد به الناس سوى كلمة نطق بها في عزلته وتبتله : « ان الحكمة الحقيقية هي التي تشمر بها النفــوس ولا تنطق مها الشفاه !

والقصة الثانية « الرجل الذي لم ينتظر » مشجية حقاً فهي قصة اديب وانته الشهرة والمال ليلة انتجاره ، وقد صدرها الكاتب ببيت لموسيسه « قرع الحظ السميد عند مروره على الباب « La fortune en passant a واية سخرية ابلغ من سخرية القدر الذي قرع الباب على هذا الاديب البائس حاملا اليه الثروة والصيت الرفيم ليجده قد انتحر

قبل هنيوة .

اما قصة « شاب من شبان المصر »فهي قصة الشباب المتماممسي الذي يندفع بحياسة لاصلاح بيئته وخدمة وطنه . واما «ياسر » فهي قصـــة الشباب المتخاذل الذي يتاح له الدرس في الحارج والحصول على ثقافة عالية فيمود مترَّفهاً على اهله ومحيطه . و « العودة » قصة انسانية مؤسية ، هــي قصة الوطني المتحمس الذي يكافح ويناضل ويذوق آلام النفي والتشريــد في سبيل بلاده تم يمود اليها بعد أن شرب كأس العذاب حتى الثالبــة ليجدها غريبة متفعرة فيخرج «الى البرية شارد اللب زائم النصر سهم على و حهه.» وفي « نداء الارض » نرى روح الاقتصادي المملّم تطغي على القصاص فهو يمالج مشكلة الفروي المهاجر الذي يتنقل في المدينة بين شتى الاعمال دون ان يجد فيها الراحة التي ينشدها ولا الرفاهية التي حلم سهـا . ونراه يحار في امر سكناه ، حتى « ابتني لنفسه خصاً من المو ارى والصلصال في أحدى الدرصات الحالية على مقربة من القصور القائمة في ضو أحسبي البلدة . » ويقول المؤلف واصفأ هذه الاكواخ : « وكان امـــر هذه الخصاص الحقيرة عجبياً ، فقد جاوزت الصروح الشامخة فبدت كالافزام الى جانب المالقة . وان كان اصحابها لا يدفعون عن مساكنهم اجرة ، فـقد التي نزلوها انذروا باخلائها من الفور ، فحملوا اجزاء بيتهم ومتاعهــــم القليل ومضوا يتقرون المواضع في طلب عرصة من الارضِ يحطون فيها الرحال . وكذلك انتقل أحمد مو أن كما شاءت له الاقدار حتى أذا مــــا ضاق ذرعاً بجو ار هذه القصور التي تطرد كوخه كل آن لتقيم في محله تصر آ، انتحى ناحية قصية ليحظى بالراحة بميداً عن الاحياء الجديدة المأهـولة . بيد أن هذه الإرض التي أفام عليها خصه وسط الخصاص الكــشرة كانت منخفضة، فلم تمض أشهر حتى اغرقتها مياه النهر الطاغية، فنجا المسكين بأسرته وما استطاع انقاذه من متاعه ومضى يبحثءن محل آخر ينصفيه كو خهالسار . اية مأسآة انسانية مأساة هذا الفلاح المتحضر ، لكنه يمود في آخر الامر الى الارض ليجد فيها السمادة المفقودة .

ولا يتسع المقام لتحليل قصص اخرى من هذه الجموعة الغريب...دة . Del المجموعة قصص 🗕 مطبعة الهدف ، الموصل 🗅 ٩٠ س وحسبنا ان نذكر قصة « فتاة التلفون » وفيها حوار بارع بين امــــرأة مجهولة وشاب يبحث عن الحب جمت بينهانزوة من نزوات الاخطاءالتلفونية. وتنتهى القصة نهاية غير متوقمة، اذ نرى فنانا يخطب ابنة السيدة الجهولةفتقول الام : « أن ذلك منوط بالفتاة ، وهي حاضرة فوجه اليها الحطاب! » وجدير بنا ان لا ننهي هذه النظره العابرة في قصص الاستاذ مـــير بصري دون أن نشير الى براءته في النصوير والتعليل ، فالشخـــوس التي « معلم المدرسة » صورة حية للآلاف بل الملايين من حملة العلم المفمورين ، وهذه « العمة » امر أة ولا كالنساء بعز مها وقوة روحها وطبية نفسها ... وتذكرنا بعض الالواح الوصفية من قلم الإستاذ بصري بأسلوب فكتور هوغو. فمن قطمه الادبية الرائمة قطمة اسمها L'Enlisement تصف رجلًا تبتلمه الرمال الرخوة شيئاً فشيئاً فكلما يجرك رجلا او يبذل جهدا لانقاذ نفسه يسيخ به الرمل اكثر فأكثر حتى يدفنه حيا . والاديب الفرنســــــى الكبير يطيل ويسهب على عادته في وصف مراحل هلاك هذا الـــائس، فيرسم كل حركة يأتيها وكل خاطرة تساوره . والادبب المراقى كشيراً ما يتبع هذا الإسلوب في طول الوصف ودةته .

مَن اليقين ان كتاب « رجال وظلال » يضيف ثروة الى القصــة المربية الحديثة .

> حازم نبهان الاعظمية (بغداد)

كتب وردت الى المجلة (وسننقد بعضها في اعداد قامة)

النواضر في الجزيرة المرببة بقلم وداد محصاني الدباغ

دراسة – مطابع الآداب ، بيروت – ۲۰۰ مِس بقلم جورج أمادو * فارس الامل

ترجمة احمد غربية_منشورات دار الفكر الجديدبيروت_٢٢٢ ص

بقلم صدقي اسهاعيل * محمد على القابسي

صفحة من نضال المرب الحديث ــ الدار المربية للنشر ــ ٨٠٠ ص

* حزب العال والفلاحين بقلم خالد بكداش

دراسة – دار الفكر الجديد بيروت – ٨٠ ص بقلم ماركس وانجلس * البيان الشيوعي

* هذا التاج بقلم وأصف بارودي

روابة – منشورات المكتبة العلمية – ١٨٠ س

* اولاد الحليلي بقلم جمفر الخليلي

مجموعة قصص – مطبعة المعارف ، بغداد – ٢٠٦ ص بقلم احمد محمد جمال * استمهار و کفاح

دراسة - مكتبة الثقافة ، مكة الكرمة - ٢٢٠ ص

* المحنون يمثق الوت بقلم ميشيل الحاج

متفرقات ــ دار الطباعة والنشر ، عمان ــ . ٩ ص

بقلم سميد فياض صور متحركة

مقالات وقصص – مطابع الآداب ، بیروت – ۲۲٦ س قطار الظلام بقلم سامي طه الحافظ

* الحق والقانون بقلم فكتور هوغو

ترجمة سميد ابو الحسن – مطابع الرافدين بالقامشلي – ٩٦ ص

النظام السياسي في الولايات المتحدة بقلم دافيد كويل

ترجمة توفيق حبيب - مؤسسة فر انكلين - ٢٠٠٠

يقلم رابندرانات طاغور * جنى الثار

ترجمة أكرم الوتزي – مطبعة دار المعرفة ، بغداد – ١٣٣ ص بقلم عبدالله حشيمه وجوزف حشيمه * نصف لمنان

عرض عام للاغتراب اللبناني ـ دار الغد للطباعة والنشر -- ٢ ه ١ ص

بقليم عزمي على البغدادي

مجموعة قصص ـــ منشورات دار الرواد بدمشق ــ ٩ ه ١ ص

* عقلك مفتاح الفرس بقلم و . ج . انيفر

تعريب شفيق اسمد فريد – مكتبة المارف ببيروت سـ ٢٤٨ ص

* المدينة الفاضلة بقلم كارل بيكر

ترجمة محمد شفيق غربال – مكتبة الانجلو المصرية – ٢٦٢ ص

بقلم كارل بيكر - ب رباعیات

شمر – مطبعة الخبر ، البصرة – العراق – ٦٨ ص

بقلم كاظم حطيط پ في المجتمع العربي

در اسات – دار الطباعة العربية ، بعروت ــ . ٩ من

« الى عبد العزيز خاطر .. ذكرى أيام الدراسة .. والكفاح .. وبواكبر الشباب »

في جمعهم صغيرة. . نحيلة القوام كأنك العصفور وكنت يا منى بثوبك المزركش المحبب القصير وشعرك الطويل وأنفك الدقيق ونظرة الحنان عروسة . . من أجلها تعارك الصبيان { وكنت يا مني لقلبي الحبيبة . الحسة . الودود { و كُنت يَا مَنى تصدقين كل ما ينمق اللسان و تسمعين قصة العفريت ذي الفرون ويجمع الحيال http://Archive فأجمع البطوله والجرأة المهوله

وأصرع العفريت فيحوالك الدروب بآية القرآن وعزمة الشجعان و کنت یا منی تصدقين كل ما ينشق اللسان مبهورة . . لهيفة . . عتية القلق فىرحف الحلق في أذنك الصفيرة المرهفة الاصفاء فَكيف يا مني تشتت الهنا

ومرتالاًيام،والشهور. . والسنون }

وطوحت بنا عن حبنا الحبيب في مدينةالامواج

كأرض اورشليم ودمعة اليتيم في الطهر والصفاء عسناك يا (مني).. عيناك يًا منى حقو لنا الخصيبة الفساح تبسم في الصباح وتمنح الجمال والغنى عسٰاك يا مني عسناك اغسات عناك ذكر مات طو بلة الشيحي من عمر نا المعمد ولفتها الدجى يخضره الأمآني . . ولوعة النشيد أسطؤرة تدور من شاطيء غريق في الورد . . والمخور تعلش في الحيال وتغرس الجال في عمرنا الفرير ! وآه . . يا مني إن كنت تذكرين أحلامنا وحبنا.. وحبنا القديم

وتسعد القلوب وتنكأ الندوب

وبيتنا القديم رأيت في مكانه عارة شامخة البناء

تُمدل الجاد.. والانسان..والايام

.....عن شط (راس الت*ن*)

فأبن أنت الآن من دوامة الحماة أزوجة تجر في مسيرها العيال ?

هجرته مشرين من سنيني الطوال

فسرت في طريق وسرتُ في طريق

> قد عدت ٔ يا مني لحشنا القديم

وعدت والحال

بداعب الشعور

في أول الزقاق

وهكذا الحماه

ودار عم مصطفى

فأنكرت عناى ما تواه

تغيرت معالم الدروب

وأهدمت دكانة الحلاق

ونحن في تيارها نصارع الزمان ونخلق ألحنان

لعل في زقاقنا وحيّنا القديم في هذه الساءات رواية جديدة تعمدها الحماه وعاشقين ينسحان قصة الصا وحبه الطهور وبعد حفنة من السنين ينشد الفتي لحمه القديم ما أنشدالفؤاد في عينيك من لحون: و كأرض اورشليم ودمعة اليتيم في الطهر والصفاء عيناك يا مني ،

من (رابطة النهر الحالد)

ورفقة صفار أذا مضي النيار

و کنت با منی

تفرقواً. . وعاودوا ان اشرقالنهار

كوكو وفيدو وماري واديل ، طرقت باسم في المسبة يوم احد . وكنت قد حِبت شؤارع ببروت عبثاً من اجل حجرة استأجرها ، فلمــــا رأيت حجرتهم فسيحة ولها شرفات دفعت الايجار فوراً .

وبعد أن أحفرت حقببتتي ورصصت ملابسي في الصوان ، لاحظت الاتربة المتراكمة على الحيطان وخيوط المنكبوت المـــدلاة من السقف ، والصر اصير التي تمرح تحت السرير والصوان .

وفي اول صِباح اثرق علي في مسكني الجديد ايقظني صياح الديك من الرابعةُ صاحًا ، ولم يكف الكاب عن ألمو اء طلة النهار .

ولكي كنت قد دفعت الايجار .

والشقة مكونة من ثلاث حجرات والطبخ والحمام : حجرتي ، وحجرة مَعْلَقَةَ دَائًا ۚ هِي حَجْرَةً نَوْمُ فَيْدُو وَمَارِي وَادْيَـــل ، وَحَجْرَةُ الاسْتَقْبَالُ ا والمائدة والراديو مماً وهي دائماً عابقة برائحة الننباك ، ثم الحمام الذي لا بنظف ابدأ ، والمطبخ الذي يطبخ فيه اكل فبدو مرة كل يومين واكلهما مرة كل اربعة ايام .

وصاحبتا الشقة قريبتان ، فهما ابننا خالة ، علاوة على صلة النسب بينهما . فهاري زوجة اخ اديل ، علاوة على الزمالة الطويلة بينهها ، لذلك لم تكن احداهما تطيق فراق الاخرى .

وكان من الصب تحديد أيها أكبر سناً ، فماري تتصرف كالطفلة الصفيرة ويحلو لها ان تبدو كأنها الغريرة قليلة الحبرة التي لا تعرف امور

> الحياة . ولعلها كانت في الواقع اصغر من اديل ، واكنها كانت مجمدة الوجه بشكل يوحى بانها نخطت الستــــين , في حين تبدو اديل في الخمسين من عمر ها،الا اذا نمت جذور شمرها وبدت بيضاء ناصمة كملاءة السوير .

في يوم مضى في التــــاريخ

القديم كانت ماري طفلة سعيدة لها اب وام واخ وتسع اخوات، تلعب مع 🔞 يكتب لها الخطابات الوالهة وترد عليه هي بخطابات اشد ولها كأن رجال اخواتها بالكرة امام باب بيتها . ثم مات الاب في جرب مع الترك ومات الاخ في حرب ضد الترك ، فحز نت عليهما الام كثيراً وأهملت شئون بيتما وبناتها فمات الحمَّمة الصفار تباعاً ثم لحقت من الام وفاء منهـــا لاعز اثمًا ، وبقيت البنات الاربع بلا عائل و لا نصير ، الجنمع اقاربهن، وتطبيقاً للمثل القائل « الففة التي لها اذنان يحملها اثنان » تقاسموا البنات فيا بينهم ، فكانت ماري من نصيب اسرة اديل .

> ورببت ماري في البيث نخاف من اديل وترجف من والديها واخبهـــــا الاكبر ، ولكن كان هناك جورج الاخ الاصغر الذي يقاربها سناً...

> ولم تكن ماري جيلة فشنتاها رقيقتان كأنهما غير موجودتين ، وعيناها حولاو ان تنظر باحداهما الى الشرق وبالثانية الى الغرب كأنها تريد ان تلم بالكون كله في نظرة واحدة ، علاوة على شعرها الحفيف الذي لا يخفى حلد رأسها .

ولكنها كانت بيضاء منوردة الوجنتين تمتلئة ذات افخاذ وارداف.

وفي يوم انتهزت فرصة غياب اديل عن البيت فجمعت فستأنها من الامام بحيث تكشف عي سانة ساقها وتمثت امام جورج . ثم جاءت بدلو مملوء ماه. وقطعة من الحيش وبدأت تمسح البلاط في الحجرة التي يجلس فبها ٠

وتنبه جورج الى المفــاتن التي تتحرك امامه مرة الى اليمين ومرة الى اليدار بعكس حركة قطعة الحيش،وعجب من نفسه كيف لم ينتيه من قبل

الى انه في شقة واحدة و نحت سفف واحد مع هذه المفاتن التي يشتهيها في شقق الجبران .

. ولم تمانع ماري ، ولكنها بعد قليل بكت بين ذراعيه وبثته خوفها من ان تكون الملافة الحفية قد اتت بثمرة لا يمكن اخفاؤها. ولكنه هزي. من مخاوف المتمة التي تتربي في بيت ابيه ، فهددته بان تقتله و تفتل نفسها ، وخاف جورج من النهديد فاذعن ، ونسبت ماري انها هددته واعتقدت انه قتيل هو اها . اما هو فلم ينس ابدأ.

و اضطرت الاسرة التي كانت تنمني له زوجة ثربة ان نوافق على الزواج الذي اصبح ملحاً .

و انجِت ماري ثلاثة اطفال مانوا في باكورة حياتهم وتركوا في قلمها جوءًا إلى الاشباء الصنيرة السن والحجم . وبعد سبع سنوات من الزواج ِ اضطر جورج الى المنر الى مدغشقر لامر يتعلق بوالده، ولم يتوقع احد ان تطول غيبته اكثر من عام. ولكن الاعرام مرت تباعاً وهو غائب. وتزوج اخوه الاكبر وأنجب اربعة اطنـــال وهو غائب، ووقع ابوه تحت عجل الترام ومات وهو غائب. واختلت مالية الاسرة فانتقلت من غرب بعروت الى شرقها وهو غائب، واكملت غيبته اءوامها العشرة في كل عام اثنا عشر شهراً وفي كل شهر ثلاثون يوماً . وعندما تتحدث ماري عن غيبة زوحها التي طـــالت تقول غائب من ست سنوات والسابعة وهذه هي

فتصحمها اديل.



... عشرة يا ماري ، اكمل العشرة .

ولكن ماري ترفض ال تصدق هذه الحقيقة فلا تمبأ باعتراض اديل وتكرر ... ست سنو ات والسابعة ...

وكان جورج في اول غيبته

المواصلات بين لبنان ومدغشتر لا عمل لهم الا توصيل خطابات « صغيرتي ماري » الى حبيب القلب « جورجي ». ثم خفت حر ارة الحطابات وطالت الفترات بينها حتى انقطمت تماماً .

وبكت فاري ولم تستطع ان تخفى انفعالها ومخاوفها فصبت جام غضبها من زوجها على اخته وكالت لها الاتهامات .. اخوك الحائن .. لي رفيقة .. يحب غيري . . وتحملتها اديل في صبر كريم ، ومن قرارة نفسها تلمست لها الاعذار ، وبعد ان حفت الدموع وهدأت الثورة افسمت ماري انهــا لن تكتب له ابدأ ، وعزت نفسها بانه – على كل حال – ماروني لــن يستطبع ان يطلقها ليتزوج من ضرتها المجهولة .

وظهر مفعول الغيرة عليها فذاب شحمها وتلاشت افخاذها واردافهــــــا ونجمد وجهها وتفاطت على صفحة الاخاديد ونحل شمر فوديها حتى صـــــار من المستحيل إخفاء جلد الرأس تحته ، وازداد الحول وضوحاً في عينيهـا بعد ان صارت تكحلها بالاسود . واشاع اصدقاؤها ومعارفها - مسن وحي ما صارت اليه – ان جورج اراد بعد ان طالت غيبته مفاجأة اهله بمودته . فلما وصل الى بيروت توجه الى مسكن زوجته ورآها خارجـة من البيت نلم يمر فها في اول الامر ، ولما عرفها اخفى نفسه عنها وعـاد رأساً الى الميناء ، وبأول باخرة الى مدغشقر ثانية .

اما اديل فهي اكبر سناً واقصر قامة واكثر امتلاء .عيناها خضر اوان

تحفی خضوتهما نظارة سميكة اطارها مكسور وملحوم بقطعة من اللبان الامريكي . وهي حتى البوم آنسة لم تعرف لمسة الرجل . سلخت مسن الدهر نصف قرن او يزيد لم تحب ولم تحب ، ماتت امهسا بعد فترة من حضور ماري عندهم ، فتولت هي شؤون البيت تطنح وتكنس وتفسل وتؤدب ماري .

تقدم لها خطاب ولكن والدها اشترط ان تكون اقامتها بعد زواجها معه حنى تستمر في الاشراف على البيت ، وكان معروفاً بطبعه السيء ففر الحطاب . وما تزال اديل تذكر منهم واحداً اشيب الرأس كثير المال قال لها سوف تندمين . . ولكنها كانت ككل فتاة والدها سيء الطباع لا تقرير مصيرها .

فلما انتبهت الى ان اوانها قد فات ورأت البياض يفالب السواد في شعرها بكت سوء حظها ثم لجأت الى الاصباغ وفنجان القهدوة وورق اللهب لعلها تعينها على اللحاق بالركب الذي رحل . وذات مرة جمست اطراف شجاعتها وخاولت ان تتفاهم مع والدها وتشرح له ان اخاها الكبير تزوج وانشغل بأولاده واخاها الصغير غائب منذ ستدوات ولا يملم احد متى يعود ومستقبلها مخيف ورجته ان يؤمنه بخمسة الاف لديرة يضمها باسما في البنك ، فنهرها ابوها وهزيء بمخاوفها .

وبمد ايام من هذا الحديث مات الاب تحت عجلات الترام و انكشف الستر عن حقيقة ثروته فاذا هي بمد تسديد ديونه بضع مثات من الليرات اخذ الاخ الاكبر معظمها .

واضطرت اديل الى الانتقال من رأس بيروت الى النهر حسيت المساكن رخيصة الاجر كثيرة البموض. وانتقلت معها ماري ، ومسنذ ذلك الوقت تلازمنا ، اديل تقوم بواجبات البيت. واحترفت مساري الحياطة تنزل كل يوم الى ممترك الحياة لعلها تصيد قرشاً. ولكسن كان لا بد لهما من تأجير حجرة من مسكنها حتى تستطيعا دفع ايجاره وهكذا دخلت الى محيطها ،

..sakiiiii..coiii

انصرم الصباح و اديل جالسة بجوار الراديو الذي تديره خافتاً حتى لا يستهلك كثيراً من الكهرباء ، استممت الى الغناء ثم الاخار ثــم الاحاديث . و كف الراديو وهي ما تزال جالسة مكانها . وسرحــت بخواطرها ، لم تكن تفكر في شيء ممين ، بل تقتل وقتها . ثم فامــت فاحضرت ورق اللمي وصارت ترميه ثم تجمعه و ترميه ثانبة . ثم نفخت من فيها ... اهكذا تمضى ايامها طويلة مملة عديمة الفائدة .. ? وقامت الى الشرفة فاتكأت على سورها تطل على الطريق ، واحتك بها الكلب وعوى . حاضر يا فيدو . . حالاً يا بوحنو ...

وذهبت إلى المطبخ فاشملت الموقد وسلقت قليلًا من الممكرونة ثم قلت حبة من الطماطم في الزيت ، ثم اخذت لفة فبها بعض العظام فنسلتها واضافت اليها ماء وملحاً واقامتها على الموقد . وجلست على المقمد تنتظر . فلما غلت الشوربا وتصاعد بخارها اطفأت الموقد . واضافت قطع الحبر الى الشوربا فاعدت منها ثريداً عظيماً . وجاءت برغيف فوضعته على منضدة المطبخ بجُوار صحن الطماطم ثم وضعت الممكرونة امام الديك ، وثريد المظام للكلب واكلت هي الطماطم المقلي في الزيت مع رغيف العيش ثم مسحت صحنها بلقمة من الحبر بنفس المنابة التي تمسح فيها البلاط وكاندت الساعة قد قاربت الحامسة نفسلت الاواني التي اكلت فيها هي والكلب والديك ثم استأنفت الجلوس الى الراديو . وكان فريد الاطرش يغني

وهي تحب اغانيه ونغنيها احياناً ولكن بمد ان تحور في انغامـــها وكلامها فتصبح وكأنها من اغاني مطلع القرن .

لولا الرآديو لماتت اديل مللًا ، وأكنها في تلك الليلة عوضت عـــن صبرها خيرا ، فدق جرس الباب . و اديل تكتفى في البيت بلبس القميص اقتصاداً ، وقبل ان تفتح شراعة الباب لترى الطارق تضع « بلوزتها » حتى تخفي ثديبها المهلولين المطلين من فتحة القميص . فلما رأت القادم ابن عمها تهلك ورحبت وفتحت له الباب واسرعت الى حجرتها تكمل الطقم بلبس الجونلة .

وحجرتهما هذه لا مثيل لها الا في كتب دستوفسكني. فهي مسطّفة داغاً ، لها بابان احدهما لا يفتح ابداً ، والثاني يفتح مواربة ضيقة لتنفذ منها ماري ، او اكثر قليلًا لتنفذ منها اديل ثم يقفل سريماً خلفهما . وفي الحجرة سريران ، تنام ماري واديل في واحد والكلب في الثانسي ، وفيها صوان فيه ملابسهما القليلة ، ومنضدة وكراسي قاشها مهلهل وعلب من الكرتون ومن الصفيح واشياء اخرى كثيرة لا حصر لها .

و قضت اديل سهرة ممتمة مع ابن عمها حدثته فيها عن كل شيء حتى لم يبق شيء فأنشأت تميد ما قصته قبلًا . واعدت له نارجيلة ولنفسها اخرى ففي مطبخها سبع نارجيلات تحتفظ بها منذ ايام رأس بيروت . وجلسس الاثنان يكر كران . ثم احضرت ورق اللمب ولكنما لم تبصر بالمستقبل بل لاعت ضيفها الباصرة والكونكان .

و لما انصرف الضيف وعادت ماري من الحارج كانت اديل سميدة تفنى النفمة التي لا تتفير مهما تفير الكلام :

> « لبه تكايدني والله لاكيدك حرمتني النوم ابه راح يفيدك »

وفي صباح يوم بمد خروج ماري دق بابها طارق، واسرعت اديل الى الوزتها ثم الى الشراعة فوجدت رجلًا زائغ النظر ات كثير الشبه باللصوص أخبرها إنه يريد تعليم ابنته الخياطة، فادخلته واجلسته على اقرب مقمسد للباب. واخذت تقرظ مهارة ماري وتتحدث عن شهاداتها التي عليها ختم الحكومة وعن الخياطات البارعات اللاتي تخرجن على يديها من الجامسة الاميركية . وسألها الرجل عن الاجر الذي تطلبه ولكنها كانت تلاحظ نظر ات عينيه فيدلًا من ان نجيه سألته :

ـ لماذا تتطلم حواك ?

فقام الرجل وانصرف بمد أن وعد بالمودة . ولمله لم يجد في الحجرة ما يستحق أن ينطلع اليه ، أو لمله كان يملم أن الجامعة الامير كية لا تخرج خياطات ، فأنه لم يمد أبدآ .

فَلَمَا قَصَتُ عَلَى مَارِي قَصَتُهُ غَضِبَتُ غَضِباً شَدَيْداً وسَأَلْتُهَا :

- ااذا حادثته ?
- _ كيف ? هل اجلس امامه خرساء ?
- _ يظهر انك طلبت منه اجراً عالياً!
- يمام الله لم احادثه عن نقود ابدآ .
 - فتصرخ ماري :
 - ـ لماذا تندخلين في شؤوني ?
 - عیب یا ماری .
 - هل انت الخياطة ام انا ?

واخيراً لم تحتمل اديل فهربت منها الى الشرفة وهي تصرخ .. دخيـل الله يا ماري . وطاردتها ماري الى الشرفة . ثم الى المطبخ واديل تفـر

امامها وهي تصرخ والكاب بين ارجلهما ينبح .

كانت ماري بارعة في انتهاز الفرص للانتقام من اديل لطفولتها السبق ملاتها بالرعب، وأنتهى الامر بأن اصبحت اديل تخاف من ماري التي قوى من ساعدها انها اصبحت عائل الاسرة.

ولكن ماري كانت بدورها تخاف من فيدو · تخلع الحذاء من قدمها وتصرخ فيه :

- يا كلب .. يا ابن الكلب .

ولكن فيدو بدلاً من ان تذله هذه الحقيقة يكشر عن انيابه ويزوم فتسرع بلبس حذائها وهي تستغيث بأديل في صوت متخاذل :

- سيمضى !

-- أتركيه وشأنه ا

فيشمخ فيدو برأسه ويبرطع في البيت ، يرفع رجله اليمنى ويتبــول حيث يشاء ويتمدد على الاريكة بمفرده . ولكنه كان يخاف من رابعهـم كوكو الديك ، الذي ينقركل من يقترب منه . وهكذا قبمت اديل في ذيل السلسلة التي يتصدرها الديك .

وحل اليوم الذي تعطلت فيه ماري عن العمل فلم تخرج في الصباح . جلستا متقابلتين تنظر ان الى حيطان الحجرة ، ثم لم تحتمل اديل الموقف وانهارت اعصابها فصرخت :

ــ يا رب ٠٠٠ يا الله ...

و أسرعت ماري الى حجرتهما وعادت بسيجارة ونصحت اديل.

– اشعلي النارجيلة

ومضتا تدخنان في انتظار الفرج فاستنفد التنباك والسجائر ر ما يقسني معهما من قروش .

وكان من عادتهما ان تقضيا يوم الاحد عند اخيها الاكبر . فلما عادتا من عنده ذلك الاحد اسرعت اديل الى حجرتها فبعثت هنا و هناك حتى عثرت على الاريكة هنمضة حتى عثرت على الاريكة هنمضة الميسنين .

كان كل ما تبقى معهما فر نكين دفعاها اجر الترام الذي اقلهمــــا الى بيت اخيهما . وبعد ان اكلا الملوخية التي وعدتهما بها زوجة اخيهما منذ الاحد السابق ، جلسوا جيماً يدخنون النارجيلة .

قالت اديل لاخيها وهي تقلب امامه كيسها الحاوي :

اخي ، ماري بدون عمل منذ اسبوع وكيسي خاوي ليس فيه ليرة ولا نصف .

- وماذا تريدين مني يا اختى وانا صاحب اولاد ?

فبكت اديل بحرقةً :

- وانايا اخي ايس لي عائل ولا مورد ولم أنزوج من اجلك انت واخيك .

ــ انا موظف حكومة يا اختي واولادي اربمـــة في المدارس والدنيا غلاه .

وبكت اديل ثانية حتى اصابها مداع ، ليتها تموت وترتاح . .

وقطب الاخ وجهه وسهم يفكر وهو يكركر بالنارجيلية ، هـــل يمطيها . . ? . . وكم يعطيها . . ?

خذي يا اختى ورقة بعشر ليرات ، والله لولا الفلاء ...

وفي اليوم التالي دبت الحياة في المطبخ ، الوقد مشمل واديل تصـرخ ــ ماري الحقيني .

وكانت ماري في حجر تها تقلب في محتوياتها المجيبة:

ــ ماذا تريدين مني ?

– الحقى الرز .

وطّارت ماري الى المطبخ و هي تصرخ: ُ

- ما به الرز ?

ثم نفدت الليرات العشر وعاذ المطبخ الى وحشته واديـــل الى ورق اللهب تبحث فيه عن مخرج وتخاطب نفسها وهي ترص الورق وتعيد رصـــه بعد اربع نقاط . . اربعة ايام او اربعة اسابيع او من يــــدري . . . اربعة اشهر .

- ابصقى من فك على هذا الفال ...

ولكن أزمتها حلت قبل الايام الاربعة فجأة وبشكل موقت . . حياكة خسمائة علم ملون لتزيين شوارع بيروت بمناسبة زبارة ضيف هام .

ورابطت اديل امام ماكينة الحياطة وذراعها لا يكف عن الدوران طبلة النهــــار ومعظم الليل، وكأنما تريد ان تثبت انها تصلح للممل وقادرة عليه، لا تترك مكانها الا عندما تشتد حاجتها الى دورة المياه.

وماري تهرول بين البيت وصاحب العمل تسلمه ما جهز منه وتستلم منه الحيوط والقياش المقصوص . وفي استمجالهـــا سقطت الناء نزولها من على السلم وتدحر جت الى اسفله وقامت تنفض النبار عن ثيابهـــا وتضغط على وكبتها التي اصببت وهي تعض على شفتها .

ولشدة تعبيما التهب حلق مساري فريطته بجنديل اسود وانفك معهم اديل من ثقل يد الماكينة فشدته بقطمة من الصوف واستمرتا تمغلان. وحق لا تستهلكا كثيراً من الكهرباء اشملتا شمعة تسهر ان الى الثالثة صباحاً على ضوئها . وفي اليوم الاخير كانتا تشتغلان بغل وفي صحت . . . اما ان تهزما او تنتصرا وتسلما الاعلام في موعدها .

كل هذه الضجة والاندفاعات والانفعالات وفيدو راقد على اكوام القماش الملون يبصبص بذنبه...

وفي يوم الاحتفال لبست ماري فسنانها الاسود الذي يزيد من نحافتها، ولبست اديل فستاناً ابيض به ورود من حجم رغيف الميش نما يزيد من سمنتها وربطرفيدو شريطاً احر في عنقه وسار ثلاثنهم كأنهم ذاهبون الى عدس.

وقالت ادير لماري والكلب يسير بينهما :

— كل رئيس بلد له علم خاص، فعنه ما يأ تون لزيارتنا نزبن لهم الطرق بأعلامهم .

و نظرت ماري امامها وتنفست عميقاً ثم قالت في امل :

ــ سممت ان ثلاثة وؤساء سيزوروننا في الشهر القادم ...

ولما وقفتا على الرّصيف بين الجاهير المتجمعة لتحية الضيف لم تكونا تتطلمان الى الجهة التي ينتظر محيثه منها ، بل الى اعلا ... الى الاعلام التي نخفق مع النسم .

اسما حليم

الرسائل لمحترق

ومضيت ُ أمس.. على جناح الذكريات | لا تخجلي .. فأنا فقير .. ورؤى المساء . . کانت معی .. ونوافذ اللمل العملق . .

متفتحات . . !

ووجوه أحلامي الحزينه ورسائلي . . كانت سجينه تحت اللظى . .

ولهاثها المحموم في لهب السعير ، أوجاع زنجي أسير.!

هذي الخطابات المزوقة اللعسنه تحت الرماد جثث مهينه

خلطت دماء غرامها . . بدم الحريق ! ﴿ كَالنَّوْرُ مُبِيِّسُمُ الضَّيَّاءُ

ورأيت وجهك. . من خلال الذكريات؛ ﴿ كَالزُّنْبَيُّ النَّذَيَانَ يَعْبَقُ فِي الْمُسَاءَ P://A عبر اللظى . . « بادي الشحوب » . . في مأتم الحب الكبير ..

بالأمس . . وجهك كان ممتقع العيون ْ وانهار في قلني الكسير حى الكبير .. وهنفت في يأس مربو: لا تحقرى مجد الفقير لكنني أبصرت في عينيك زوبعة تثور ورماد إعصار سجين . . وعلى الحفون

غضب أسبر . . . غضب الغني على الفقير . . !

لكن قلى .. فيه أشواق الحياه فيه المحية .. والصفاء كنز الحياه ..!

ولوبت وجهك .. في احتقار فلعقت أحزاني الحريحه ويدى تصلصل في القبود ومضت منطفىء الضمبر الفنيشت مقبرة العسد ﴿ وَغُرِ قُتُ ۚ فِي حَزِنَ النَّهَارِ

> لا تحزني . . ففداً أعود كا بعود الاغتماء ويطل وجهك من بعيد

كالماسمان

كحهامة بيضاء ترتشف الربيع على الفصون. !

﴿ لَا تَحْزُ نِي . . اسأبيع أيامي لمصاصى الدماء وأعود مفتر" الضمير" أعود مثل الكاذبين ﴿ الساقطين . . على الدروب ﴿ صرعى . . كأوراق الحريفعلى القبور ﴿ وتَنْنَ اوْدَاقَ الْحُرِيفُ إمازال « هولاكو الحديد » (یب الحداد إيب النضار الطامعين الادنياء

وغداً .. أقرقر مثل اوراق الخريف الشاحمات على الطريق.. و بدوس « هو لا كو العظم » حسدى . . وتسحقني خيول الفاتحين . سأعود مخضر "الثار على طريق الظالمان فلقد شربت مع المساء ... شربت دمع الكادحين ... ويقيت ألعق من دماء الآخرين.

سأعود منتفخ الجموب . . Les y6

الساقطين على دهاليز الشتاء!

ويموج طوفان اللهب فهطل سطر من دماء غرامنا ويسيل في قلبي الجريح... فأرى دمى ... وأرى دماء الإَخْرِ بن فوق الغروب على ازاهير الشفق وغدى البعيد ...

أراه من قمم الفيوب على الافق . . . متنسماً فوق الشفاه ...

وأرى قيودي في اللهيب وأحس دمدمة الحماه كصراخ أجيال سعينه نفضت مسامير القمود . !

ويقرقر اللهب العنمد على رسائلك اللعمنه ﴿ و تطل بسمنك الحزينه وتنام في سجن الرماد جثث مهنه

حِثْثُ الخطاباتِ المزوَّقةِ اللَّمِّنَّةِ { ويغيب وجهك في طريق الذكريات! محمد ذوزي العنتيل

است ادری اذا کانت الالحان التي نسمعها بقصد او بغير قصد تفعل في نفوس الآخرين ما تفعله في نفسي ، فانني لا اكاداسمع لحناً يعجبني من الموسيقي الحفيفة او قطعة من رفيع

ويعبر لي اعمق تعيير عن فكرة البحر والسابحين والسابحات اكثر بما تعس لى قطعة ﴿ البحر الهاديء ﴾ للموسقى مندلسون الني الفت خصصاً لتكون المُعبرة دون سواها عن

موضوع البحر وما يتصلُّ به من بعيد او قريب .

ويتساءل القارىء بعد هذا باستغراب عن الوحدة القائمة في الموضوع بين قطعة « اضواء المسرح » والبحر ، فيجد ان ليس هنالك وحدة ولا انسجام وان الفرق الذي بين البحر والمسرح لأعسر من ان يوحد في لحن من الالحان . ومع هذا استطيع أن أشرح الدافع الذي يقرب لي البحر عندما استمع الى « اضواء المسرح » بالفكرة التالية : ان التلازم بين المرضوع الموسيقي وبين مطـــابقه على الواقع لا يفي بالغرض الذي من اجله يقع التوافق الذهني ، بل التوافق منوط بواقع الانسان ومزاجه وليس للموضوع المنغم ولمطابقه اي تأثير في حصوله . ومعلوم ان التلازم بين موضوع قطعة «البحر الهاديء» والبحر الذي هو مطابقة على الواقع قوي جداً ومع هذا انلمج فكرة البحر من خلال و اضواء المسرح» لاننى سمعت هذه القطعة وانا على الشاطىء , فواقعي المؤيد صوتية، وهي بتأثيرها على المزاج تجمل من الانصات الى الانفاع bet المالانفاع bet الذي الجمل التوافق يتم لتطعة لا تسلام بين موضوعها ومطابقه على الواقع .

ومهما يكن من شيء فان تلك الظاهرة لا تكون داءًاً مسلماً بها على انها التعليل الصحيح لائتلاف الالحان في الخاطر، ذلك ان الاخذ بها سيؤدي حتماً الى اسقاطالعنصر الموضوعي في الموسيقى، وهذا مــا لا يسلم به متذوق. فالموضوعية في الموسنةي وخصوصاً الكلاسبكية منها واضعة جلية ، فنحن نلمحها في مقطوعات باخ ، وبراهمس، وتشايكوفسكي بشكل ظاهر بتقيد هؤلاء بالاشكال الكلاسيكية المعبودة. ونكاد ايضاً نتيمها في المقطوعـات التي وسمتها روح الرومنتيكية بالعنصر الذاتي ووشتها باهواء النفس ونزواتها خصوصاً في السوناتا التاسمة دلبتهوفن، وفي «افتتاحية اوبرون، لفبير، ونكاد نتيقنها حتى في « السمفونية الحيالية » لبرليوز ، وفي « ليالي » شوبان ، ومقطوعات فاغـــنر . فالموضوعية اذاً ظاهرة حتى في أكثر المؤلفات الذاتية عند كبار الكلاسيكيين.

النفمالكلاسيكي حتى يستهويني مافي تلكالالحان من معاني الجمال والتشويق فأروح ارددها فترة من الزمن وانا مشفوف بهامفتون بسحرها. لكن شأني مع تلك الالحان كشأن الرجل الذي يقبل على شيء من اشياء الحيّاة يووقه ، ثم لا يلبث ان يمله بعد ان يستمتع مجلاوته فيطرحه جانباً. وهكذا اتخلىءن الحاني الاولى التي تكون قد عمرت نفسي وبيتي وما حوليمدةلأعود، فآخذ بالحان جديدة ما تليث هي بدورها ان تتلاشي . وبعد الروية والاختبار، وجدت ان تلك الالحان لم تؤل من خاطري كما كنت اظن، بل هي في ذاتي مختبئة لا تتبقظ الا اذا صادفت محركاً يشعرها بوجودها ويفتح لها كوى تطلُّ من خلالها على أسلة اللسان او على رؤوس الأنامل . فالطسعة في فصولها الاربعة مملوءة بالالحان تحث الانسان على الفناء وتفريه بانفام شتيتة شجية. فللصيف انغامه وللشتاء الحانه وللخريف وللربيع اصواتهما ايضاً . والطبيعة هي المحرك الاساسى لما في النفس من شحنات الموافقة الطبيعة الحال أمراً مفروضاً .

وللشباب ايضاً الحانه كماللكمولةوللشيخوخة الحانهها. ولشتى الاحوال النفسية من فرح وبهجة ، وأسى واكتثاب، وفراق ولقاء ، ووداع واستقبال ، وهدوء وصخب، وانسانية مفعمة بالحب ، واثرة وكاف بالذات ، حظ واف من الانغام المستفيضة المعبرة. على أن الطبيعة هي المنظمة لتلك الالحان تبعث منها ما يوافقها وتلجم بعضها عن الظهور،وذلك بتأثيرهـا على الانسان من حيث لا يدري . من هنا يمكننا أن نعلل فكرة تلاشي الالحان بأنها ظاهرة طبيعية ، وان ما نسميه نسياناً هو في الحقيقة خمود وقتي وانصراف ذهنى من شيء الى شيءولابدان تعيده الى الاثر المهمود ظواهرالانسان والطبيعة .

وللتدليل على عنصر المزاج في تقييم الاثر الموسيقي اقول بان النغم الذي تحتويه مثلا قطعة « اضواء المسرح»يذكرني بالفترة التي أنعم بها تحت دف الشمس على الشاطىء المواري ايام الصيف وانهُ لمن الغبن بمكان ان نرد دائمًا الموسيقي الى محور الذات

وان نتصرف بالاثر كما نتصرف بدمية لايشاطرنا قسمتها احد. على أن العنصر الذاتي له دور مهم في أحــداث التذوق ، علاوة على أنه قد يخرج بالانسان في بعض الحالات عن حدود اللحن، فيحصل له ما حصل لي في تذوقي لقطعة واضواء المسرح » على الحيط البحري، محطماً بذلك اساليب الموضوعية منطلقاً في مجالات لا مجدها قيد . اما دور الذات في أحداث التذوق فواضح عند اغلبيَّة الناس ، ذلك ان الشعور الداخلي يدفع الإنسان الى سماع ما ينطبق قاماً على مقتضي الحال ، فعمله اذاً عمل انتقائي بجت يوافق بين المختار من النغم وبين الحـــالة النفسية المسيطرة . والدلالة على ذلك اقول انني ما تلهفت الى سماع و السمفونية السادسة ، لبتهوفن الا عندما كنت في الجبل في الصيف الفائت والطسعة هـادئة لا يعكر مزاجها الا اصوات الريف المنطلقة في الاجواء العطرة، فطرقت بالي للحال انفام السمفونية تنطلق بهدوء لا اثر للعنف عليها وكأنها تعدو في مساحب النغم على جوانح الفراشات الملونة. وانني ما تشوفت الى سماع «السمفونية التاسعة» لبتهوفن ايضاً الاعندما كنت استشعر الطمأنينة والشمول وينتابني شعور غريب قوامه المحبة ، والرحمة ، والانسانية المثلي . وكذلك حالي مع « رقصة المقابر » لسان ساتس؛ فانها تطيب لاذني عندما أكون في اسى شديد و كالبة تمضة الما الله كالتا الهافي كالتوافق الله الله الله الله الله الله على ال الاستقرار النفسي والراحة التامة، فانني اتحول نحوالسمفونيات ذات الحركات الاربع لتسير مع اللحن وانصت بكلية الى التفييرات الآلية ، لا يصرفني شيء عن تتبع الشكل الهندسي وُلا يُثنيني لحن رئيسي أخاذ عن تقصى النَّطُور النَّفسي للقطعة. فالسمفونية والسادسة والثلاثون، لموزرت هي خير مثال لهذا اللون من الوان السمَفونيات التي تستدعي أنتباهاً كبيراً ، وهذا ما لا يتأتى لمن كانت نفسه نقالة تعوزها الوحدةوالجمع. فالعنصر الذاتي اذاً موجود لا مجال الى الشك فيه، وعمله

كما وأينا عمل انتقائي مجت يقتصر على الناحية السلبية دون الناحية البناءة،وهو يخرج من الانسان ليلاقي الاثر، بينايسير العنصر الموضوعي بانجاه معاكس بنطلق من الاثر وينتهي بالانسان. فالموسيقي مجد ذاتها موضوعية صرفة، اما التذوق الموسيقي فموضوعي ولكن على نحو دَاتي ، وهو بانتقاله من الحارج الى الداخل يتجول من الموضوعية الى الذاتبـة في

ذائقة الإنسان.

ولكى يصبح النغم الموسيقي ذاتياً يجب ان يمر الاثر بالطور الموضوعي المعهود . فاذا لم يكن الاثر في الاساس غيرياً لا يمكن ان يرتاح اليه الانسان ويجد فيه بلغته من الفيض الجالي والتوفيق الايقاعي . اقول هذا وانا على يقين من ان المؤلف الذي يسمى بمـــا عنده من ملكات فنية الى الحروج بالاثر من حدود الغيرية الى الاخذ بموازين ذاتية ظناً منهانه يستطيع بفعله هذا ان يلج مشاعر الغير دون مشقة، هو مخطىء جد الحطأ ، لان المتذوق لا يحكنه ان يأخذبالاثر الا بعد ان يزن بميزان المقارنة الابعاد ألصوتية والاشكال المعهودة ليقيم بعدها الدليل على صلاحية الاثر او عدم صلاحيته. هذا ما اراد فعله الموسيقي المعاصرسترافنسكي ، فانه نجا هذا النجو الفريد فو فق في بعض الاحيان واخفق في البعض الآخر، وحسبناان نستمع الى قطعته « عصفور النار » لنجــــد انه كفر بالقيم الموضوعية التي سار عليها اقرانه من مؤلفي اوروبا ، وانه اطلق العنان لنفسه تبني وتهدم في جميع آثاره دون ان يعيو اهتماماً كبيراً الجهور المتذوق الذي رآح بعرض بشكل ظاهر عن موسيقاه بعد ان مجتها الاذواق ونفرت منها الآذان . وسترافنسكي في الموسيقى كبيكاسوني التصوير صاحب مدرسة

وهكذا نخلص الى القول ان في الموسيقي وحدة في ما هو موضوعي وما هو ذاتي ، فالحلقة التي تسير فيها الموسيقي واحدة ، ذلك ان ما تفقده القطعة من مقوم موضوعي يكسبه السامع بالمقوم الذاتي ، وهذه هي الحال في الموسيقي الرومنتيكية ، وان ما يفقده الاثر من عنصر ذاني يكسبه السامع بالعنصر الموضوعي ، وهذا ما نجده في موسيقي كبار الكلاسيكيين . ولكن يجب ان نحتاط من طغيات احد هذين العنصرين على الآخر ، كطفيان العنصر الذاتي مثلًا ، فتفقد القطعة الموسيقية بادرة التقليد والنسج على الاشكال المعهودة في التأليف ، فلا تتم عندئذ مشاركة ، و لا يتم اخذٍ، وهذا ما يحل بأكثر مقطوعات سترافنسكي وشتنبرغ . فهما يخرجان بالسامع عن حدود القوانين المرسومة دون ان يكون لهما في نقضها فضل المجددين على الاطلاق .

اميل المعاوف

شوق سنعصف بالوزايا بالراقصين على اللظى والشاربين دم الضحايا قولي لهم (في الشرق ساعد متمرد العضلات حاقد ما زال يهزأ بالجراح لمفان يرتقب الصباح فتفحروا آن الاوآن يا فتمة الوطن المهان)

مازلت ارتقب الصاحهنا واحلامي وبأسي ويداي والغل الثقمل، وارادتى والفأس والسكين والحقد السجين (باسم الحياة وباسم قومي باسم عالمناالجديد یا اخوتی یا ثائرین

﴿ الفجر يوميء من بعيد. . من بعيد بينا لمآذن والضباب الفجر يومىء من بعيد سأحطم الغل الثقيل وانتحى صوب الضباب صوب المآذن والقماب هما بنا با ثائرين { يا فتية الوطن الطعين }

الفجر يوميءيا وفاءفضمخي بالطيب بيتي ماذا?..أأنسى جرحك الدامي ويسمتك العندي باسم الطفولة يا حبيبة باسم بنتي الله نامي ألم الرقيقه المرادة الفيحر يومى و ألرجال رجالنابدم الضحابا ربن القذائف والحرائق والرصاص: يتلمسون طريقهم عبر التلال الى ربانا يفديك سفاكو دمانا) قولي غداً للثائرين اذا اغتلت آلام حاقد ﴿ الفجريومي و الرحاص و احدقائي اللاجئون ﴿ وَالْجُوعُ وَالتَّشْرِيدُ وَالشَّرِفُ الْمَهَانُ [السواعد | الحقد والشرف المهان وحناجر الثوار خلف قلاعهم خلف [الحصون

(يا امنا غد آ اللقاء إسنعود والفحر المخضب بالدماء إيا أنت يا أرض الجدود ... مع الصباح غداً نعود { فلا حدود ... ولا يهود) محمد جميل شلش الكوت (العراق)

مِن أغاني العائدين

يُرسَى اللهُ مِن الأجعِبِ وَإِلَى رُوحَبَتِهُ "

[مهداة الى يوسف الخطيب شاعر النكبة]

لا شيء باانشو د تي . . . لا تمأسي فغد ٱنعو د ونعيش رغم الطامعين فلا تفرقنا حدود 🏿 و لنبنين من الجماجم وتزاب قريتنا الخضيه بيتاً على اشلائهم . . بيتا لطفلتنا الحبيبه لا تمأسى ففداً نعود و نعش رغم الطامعين وصراخ طفلتنآ ، وزحف جيوشهم عبر ﴿ وحياةعينك (يا وفاء) لاضفرن من الوفاء ﴿ و من الشقيق الاحر القاني كالوان الدماء

ومن الزنابق والسنابل يا حميمه ﴿ تَاجَأً لَمُفرِقُكُ النَّهِ لَ

ويداك ترتجفان والمصباح يخفق في شحوب 🏿 يا بسمة الغد في ذراناً ﴿ وَقَدَا نُفُ آلُمُوتُ الرَّهِيبِ عبر المزارع والدروب انا لست انسى بسمة شدت جراحاتي ﴿ يَا بِسَمَةَ الثُّوارُ نَامِّي

سأظل احلم (يا وفاء) بمقلميك وبالليالي ﴿ وَتَكَانَفُتُ هُمُ الرَّجَالُ وَرَجُرَتُ نَاوَ ﴿

وتفجرت حمم البطوله مم الشباب الثائرين قولى لهم ﴿ آنَ الأوانَ { وغداً وبعد غد اذا عصف الحديد

ويشدها شوق الى الوطن المهان

عيناك، والمصباح والفجر المخضب والقنابل | من كان يهزأ بالجراح ? ومحازر الدم وألحديد ، ولون قريتنا [الكئاب

وخيال « فخر الدين» عبر حقّو لنا، عبر [المنازل

مترنحاً مثل المسيح على الصليب بشجيرة الزيتون - يالصديقنا - مثل المسيح وابي، وأخواني وأشلاء النساء حمرا تخضبها الدماء

ونضالنا الدامي . . . واصوات المدافع 🏿 بارضنا ارض الجدود . [المزارع

عبر المهرات الخضسه ما زلت اذكرهـ أرؤى حمر أ وعينك ﴿ وزهورنا عبر الحقول

سمراء. . يا لو نالصماح البكر في الوادي [الحضيب

يا بوعم الوطن الحبيب ياانت بازيتونتي الخضراء في السفح الرطيب ما زلت اذكر وحنتمك والبسمة الحجلي والوان ألحنان عقلتمك الآيا انت يا أبهي رفيقه ایام کنت علی بددك حران يصهرني لهيبي

> وعرائش الكرم النديةو الخائل والزهور وغناء فلاح صفير في حقله الزَّاهي النضير . . . (افديك بالدم يا بلادى

يا غابة الزيتون يا ارض البطولةو الجهاد ﴿ يَا فَتُمَّةُ الْوَطْنُ الْمُهَانُ ﴾ روحي فدي ً لك يا بلادي)

ومع الصباح اذااطل عليك يا بنت الصباح الله في افقنا الزاهي الجديد زهوان بالآنداء، بالنسات طافحة العبير ∭ وتعانقت زمر الفدائيين يغمرها الحنان ﴿ أو تذكرين مع الصباح

لا ... ليس ما تحس به هو انها تكاد تفرق . فالاحساس بالفرق حاد ولكنه قصير ، ينقذنا منه ذلك الموت الحاسم الذي يتسرب الى الجسد مع المياه من الغم والانف والاذن . ومتع ذلك فقد كان الاحساس بالفرق هو اوضح ما يمكن ان تمبر به عما تحسه. فقد كانت تشمر ان الاشباء من حولها رطبة كالمستنقع ، وان قوى هائلة تتجاذبها كالوج، وانها لا تكادتملك امر نفسها كالفريق ...

– تفضلي يا مدمو ازيل

- وشاعت في الوجه الصغير موجة من الكبرياء الحانقة. وظلت واقفة، وبهزة وأس خفيفة متمنعة فهم الشاب ان الآنسة ترفض ان تجلس في المقعد الذي تركه من اجلها، فعاود الجلوس وقد احس بحرج بالغ،وسرعانها خبأ وجهه بين صفحتي جريدته كأنها ليقطع الصلة بينه و بين العبون التي احس بها تنظر اليه في سخرية واشفاق معاً ...

اما هي فقد كانت مسحة من العناد تفلف ملامح وجبها الفات فتزيده قسوة وفتنة مماً . وبين لحظة واخرى كانت تهز رأسها كأنما لتنفض عنها نظرات الركاب التي كانت تحس بها ثقيلة كريهة كالذباب ...

ــ القصر العيني ... يا لله ... بسرعة من فضلك ...

وانقطع صوت الكمساري . وهبط بعض الركاب. وخلت بعض المقاعد. كان من بينها مقمد الشاب الذي دعاها للجلوس منذ حين، ومع انه كان

اقرب اليها من اي مقمد آخر، فقد تركته لتحتل مكافها الى جوار كهل كان يقرأ جريدة الاهرام . واحست بمد لحظات قصيرة ان عبني الكهــل تنمللان الى وجهها من وراء منظاره في وقاحة وضمف تم وقفت العربة

فتاه في المدّنية إ

حركاتهم ... بساتهم ... كل ما يفعلون ... كل هذه الاشياء جدران لا نبصر منها سوى ناحية واحدة،ويظل في الناحية الاخرى شيء لايكن ان نراه . ويبقى ذلك الشيء يثير فينا الخوف الذي يصنع بدوره قدراً من الثقة ... ومع ذلك فهي تذكر جيداً ان هذا لم يكن شعورها حيال الاشياء قبل أن تعرف « فهمي ». كانت قبلها لا تدرك سوى أن للاشياء وجهاً واحداً هو ما تراه المين لاول وهلة ... واصطدمت قدمها بكرة صغيرة من المطاط كان يلعب مها ولدان ٠٠٠ في الشارع ٠٠٠ لا بـــل ولد وبنت … لعلهما الحوان … لا يهم … وظلت سائرة … وعـــادت الى خيالها قصة فهمي ... كانت في طريقها الى المدرسة حين تطوع لهـــا فهمي بمقمده في العوبة وجلست شاكرة،وكان في يده هو الآخر حقيبته المدرسية فحملتها عنه وتبادلا كامات قصرة لم تكن تمرفها قبلها. أن هذا الشاب الرقيق الذي ترك لها مقمده يسكن قريباً من منزلها ... لم تكن وقتذاك تفهم للاشياء اكثر من معنى وأحد،لقد ترك لها مقمده وتحدث اليها في رقـة وحياها وهي هابطة . ما ممني كل هذا ? وفي المرات القادمة لم يترك لهـــــا مقمده لانها كانا يجلسان مماً تحدثه عن مدرسة الرسم ويحدثها عن مدرس الانجليزي،وتنفرج عــــلي كتبه ويتفرج على كراساتها . لقد احبته وقم تكن ثميه وحده بل كانت نحب العربة . والركاب. والمحطات التي تمدها كل صباح وهي ذاهبة الى المدرسة . والكمساري اللبق الذي يتجاهل يدهـــــا الممتدة بثمن التذكرة ليأخذ ثمنها منه ...كانا حبيبين ... لا تدري كيف

احبته هكذا بدون ان تشمر ؟ كان كل شيء فيه يدعو الى الحب ... عيناه الثرثارتان بها لا يجب ان يسممه الركاب ، ابتسامته الماكرة حين يلقاها في الطريق مع امها فلا يستطيعان سوى تبادل البسات ، جبهته السمراء التي

يختفي نصفها تحت خصلة الشمر المتهدلة برغمه ، قامته الرياضية التي تـــكاد تخفيها عن الركاب حــــين تجلس بجواره ... لون سترته البني الداكن . رباط عنقه الاحمر، حتى حقيبته ... كانت تحيها ... كانت تضمها الى صدرها كطفل حين تحملها عنه في المربة. لقد كانا يخرجان خلسةفي بعض الاحايين، ويتخدثان عن عبد الوهاب وفريد الاطرش . كانت نحب فريد،امــــا هو فكان يتحمس لعبد الوهاب. كان مز اجها يتفقفي الافلام فكلاهما يجب عماد حمدي وفاتن حمامه ولم يتحدثا يوماً عن الزواج . كانت تعتقد انه من العيب ان تتحدث فتاة في مثل هذه الشئون. و أن الفتاة الكرعة لا ينمغي أن تثبر موضوعاً كهذا . كانت تعتقد انه هو الذي سيثير هذا الموضوع في الوقت المناسب ، فهي لم تكن تجهل انه لا يزال طالبـــأ وانها لا تزال صغيرة..! ودوی خلفها صوت بوق ومرت بحوارها سیارهٔ انیقهٔ یقودها شاب. کانت السيارة قد هدأت من سرعتها بالقدر الذي يسمح للشاب ان يهمس ببضع كلمات لم تسممها بوضوح وان كانت فهمتها بصفة عامة واحمر وجهها وتمثرت هكذا ... كلاب ... كلاب ... لم تكن تعرف ذلك تماماً قبل إن تنتهي علاقتها بفهمي على هذه الصوره المجيبة لم يتخاصا . . . لم يحدث بينهها شيء يمكن أن يتسبب في أنهاء علاقنهما بنلك الصورة الفاسية. كانت تظن ان نجاحها في نهاية العام الدراسي يعني بالنسبة اليهما شيئكًا كبيراً ... يعني خَطُوهُ الى المُستقبل الجميل . ولكن الذي حدث هو انه سافر الى بلدته في

فجأه في المحطة التالية ، فأحست بكتفه تصدم جسدها بفهــــل الوقوف المفاجيء . ومع انها لم تكن محطتها نقد نزلت . لم تمد تطبق العربة ولا الكاب ولا عيون الذباب ولا جريدة الاهرام ... وحين احتواهـــا الشارع احست بنوع من الهــــدو. يتسرب الى نفسها . ونظرت في ساعة يدها . . . لا يزال هناك بعض الوقت . . . يمكنها أن تتمشى قليلا قبل ان تذهب لنشاهد حفلة العرض الصــباحية بسينا الشرق . وبدون قصد تقريبًا، وجدت نفسها تسير في شارع هادىء نوءً ما . كانت تكره الشو ارع المزدحمة بالناس كا تكره المربات المكنظة بالركاب ولا تدري لماذا عادت الى مخيلتها في تلك اللحظة صورة الركاب وفي مقدمتها صورة الشاب الذي ترك لها مقمده ... وكأنها اسفت لما حدث .كان وجهه ودوداً وأخجله رفضها ... اتر اها كانت قاسية ? واحست بموجة من الضيـــق تكنسح نفسها ... كم تكوه في نفسها هذا الضعف ... كلهم كلاب ... كلاب ... ولفحت وجهها خفقة من النسم ،فارتجفت تلك الخصلة المدلاة مـــن شمرها الناعم وومضت عبناها العسليتان ببريق خاطف هو مزيج من الثقةو الخوف. لم تكن تخاف شيئًا ممينًا ، ولم يكن بينها وبين ذلك الثاب ما يدءو الى الخوف . كان و احداً من هؤلاء الذين تجمعنا بهم المصادفة في عربــــة او قطار، ومع ذلك فقد كان يجثم في اعماقها احساس غائم بالخوف ، الخوف الذي يثيره في نفوسنا ... اننا لا نثق بالاشياء التي حولنا ... كانت تحس ان الاشياء من حولها ليست كما تبدو لاول وهلة ... كلمات الناس ...

الاجازة ولم يمد ... لم يمد حتى الى البيت الذي كان يسكنه فقد سكن مكانه في العام الجديد طالب آخر ... ذهب حتى بدون ان يودعهـــا . ردون ان يفمل شيئاً يجملها نحس ان كل ما كان بينها لم يكن حلماً باهتاً لا ظل له! ماذا كانت هي بالنسة له ? ما كان معني علاقتها ? أنه لم يقيل شيئًا ... لم يحاول حتَّى ان يكذب ..! ومع ذلك فقد ظلت فترة طويلَّة تعيش في هذا الحلم مغمضة المينين ٠٠٠ كانت تود ان تلقاه مصادفة كما الهبته اول مرة لتقول له انه حقير وتافه، وإنها لم تمد تحبه . ولكن القـــاهرة كمرة حداً الى الحد الذي لا تسمح فيه بتكرر المصادفات ..! ومع ذلك فقد ظلت تقولها ... ثلك الكلمة ..، انت حقير وتانه ... تقولها في صمت، لكما من يحاول ان يترك لها مقمده في العربة ...

والتفتت نوال خلفها . . . كانت هناك شلة من الشبان تقترب ، تسبقهم عاصفة من الضحك

ــ ماشيه لوحدك ليه ..? هو القمر بيطلع بالنهار ..? يا تري انتدايحه لمين ? يا هنا الموءود ..!

ولم تمد نوال تميز الاصوات ... واحست كأنها نجر قدميها .كانت مرتبكة . كانت تحس بلذة لا طعم لها ... لذة بغيضة . لم يكن بمقدورها ان تتكلم او ان نقف ... مني سيسكتون ? الطريق خالبة نوعاً مـــا وهذا تما يشجمهم . .! ورفعت رأسها حين لم تمد تسمع شيئًا . . ! وبلا وعى وجدت اعماقها تتساءل ... اين ذهبوا ..? لقد اختلف طريقهم عـن طريقها ... الطريق وحده هو الذي جمهم ... الصادفة وحدها ... انهم لا يعنون شيئاً ... لو ان فتاة اخرى كانت تسير مكانها لمسا تغير شيء ...? وحاولت عبثاً ان تبلع ريقها ... كان جافاً ... وكانت تشمر بدأت تحس بالحوف يتسلل الى نفسها في قسوة ... لا ... لا ينبغي ان نخاف ... انها طالبة وحين تفرغ من دراستها لن تكون في حاجة الى احد ... وارتسمت على شفتيها بسمة مرهقة كانت تعبر عن الخوف اكثر مما تعبر عن الثقةِ... فعلى حافة المستقبل،في الطريق وفي الترام وفي العربات في رقة، وتنساب من شفاههم الكلمات المذبة التي لا تمني شيئاً ... و بدأ لها المستقبل رهيباً بدون رجل تثق فيه ٠٠٠ وبدأت تشمر أن المسير في الشارع إمر قاس جداً . . لم يكن الشارع خالياً عَاماً . . فبعض الفتيات يلعبن على الحيل « النطة »،وتنفرج بعض النو افذ عن حبل تدلى في نهايته سلال

هذه المجلة

لطبء الكتب والمجلات والنشرات النجارية طبعأ أنيقأ وسريعاً ، على آلاتها الاونوماتيكية .

> بيروت ــ الخندق الغميق ــ شارع الشدياق ص. ب ۱۰۸۵ تلفون ۲۹۹۹۲

صغير يضم فيه بائم الفول الاخضر ما تريده السيدة التي تساومه من الطابق الثالث . . وخادمة صغيرة لا تكاد تبصر الفتيات يلمبن على الحبل حتى نقف قليلًا تتفرج عليهن ثم لا تلبث أن تمضى بما أشترته من البقال قبل أن تشعر سيدتها بتأخرها .. وبجانب الحائط وقفت قطة بيضاء تتمسح بالارض وترمق بائم الفول الاخضر في بلاهة .. اما نو ال فقد كانت تبصر هذه الاشبام كام آ دون ان تعمم عاماً ..!

الظلام يسود قاعة المرض والموسيقي النصويرية تهييء المشاعر لموقف غرامي تلقى فيه بطلة الفلم حبيبها بعد غيبة طويلة .. ثم يلتقي الحبيبان . وتغمض نوال عبنيها على ذلك المنظر الفاتن وتجناح اعماقها مشاعر غامضة تستسلم لها في نشوة حلوة . واكنها لا تلبث ان تفتح عينيها في دهشة . حـــين تحس أن يدأ تلامس يدها .. وأدركت في لحظة أن المقمد الذي كان خالبًا بجوارها قد جلس فيه صاحب البد الممندة . . لم تثر . . لم تنبس شفتها بكامة واحدة. ولكنها قالكت نفسها قاماً وسحت يدها من يده وغادرت مقمدها ... لم تكن تظن أن وجهها قد شحب الى هذا الحد قبل أن تبصره في أحد المرابا بمدخل السبنا .. وحلت بالاستراحة المدة للرواد .. كانت منفعلة جدأ .. لم يكن عقدورها ان تواصل السعر ... لقد احست بهوان عجيب .. لم يكن يفزعها ما حدث في ذاته وانما _ ولم تخجل هذه المرة من مواجهة مشاعرها في صراحة ــ وانما يفزعها ان يحدث بهذه الصورة . . ان هذا الشاب لا يمني شيئًا . . فهو لا يمر فها . . . ولم تكن هي بالنسبة اليه سوى مصادفة سميدة يشكر عايها الحظ.. الحظ الذي جمل مقمدها بجواره .. انه لا يمنيه منها سوى انها فتاة ... فتـــاة تبهج في حياته لحظة . أنه لم يأت الى هنا من أجلها هي .. أنها لا تنكر ان اعماقها كانت نحلم بشيء كهذا حين اغمضت عبنيها على ذلك المنظر الفات ان يكون بجو ارها رجل .. تلتصق به و تدفن يدها في يده .. رجل جاء ممها، جاء من اجلها . . . اما ان يحدث الامر كذلك فهذا ما يثير في وجدانها شموراً بالنقزز .. بالهوان .. لا .. لن تسلم نفسها مهذه السهولة وحتى في مكان العمل ، كان يتراءى لها اطباف رجال ... يشدهون داغًا bet لخلوق رم انها ليست شيئًا .. انها .. واحست في عبيها نــــداوة الدموع شيئاً . وطلبت كوباً من شراب الليمون . لم تكن نقصد شيئــــاً مميناً . . احست بكر اهية له .. كان هو الاخر يتكلم برقة زائدة وينحني اكثر من اللازم . . كابه زائفون . . كيف تعود الى البيت . . ? النقود الـتي ممها لا تكفي لاجرة التاكسي . . لقد بدا الامر صعباً الى حد كبير . . الطريق ملىء بالرجال . . والعربات العامة والترام . . في كل مكان يوجدون داءًا . . وعاد الجرسون . . وفي يده صينية انيقة فوقها كوب من عصر الليمون . . وكانت وهي تشرب تحسبعينيه المتهرئتين تتلصصان فـــوق حسمها في فضول؛ وفي سرعة راحت تجرع الكوب حتى نهايته . . وغادرت السينا . . وحين وضعت قدمهافي بداية الطريق احست انها تكاد تغرق. . لا . . لم يكن ما تحس به أنها تكاد تغرق ،فالاحساس بالفرق حـــاد ولكنه قصير ينقذنا منه ذلك الموت الحاسم الذي يتسرب الى الجمد مم المياه في الغم والانف والاذن ،ومع ذلك مقد كان الاحساس بالغرق هو من حولها رطبة كالمستنقع وان قوى هائلة تتجاذبها كالموج وأنها لا تكاد تملك امر نفسها كالغريق ..!

محمد أبو المعاطي أبو النحا

القاهرة

حسُّ الحـــاضر هو.

الميزة الني بنفرد بهــــا الإنسان ، لانه مختلف عن الموجودات الاخرى بامتلائه وعياً فعـــالاً لحاضره ... وليس معني

هذا انعدام الحاضر لدى تلك الموجودات ، بل معناه انعدام الوعى الفعال لذلك الحاضر عندها . أن حس الحاضر هو الذي يخلق القيمة الانسانية ، ولكن هذا الحس يبعث التلق والاشمئزاز في نفس الانسان في أحابين كثيرة ، ومع ذلك فان هذا الاشمئزاز وذلك القلق لا يخلقان قيمة سالبة كل السلبية ، اذ ان رد الفعل الناتج عنهما عند الانسان هو ما يشكل جانباً من قيمة ايجابية لها كثير من الاهمية .

ان القيمة الفعالة التي يخلقها وعي الحاضر وادراكه نتضح في عمل ذلك الوعي على تأكيد وجوّد الذاتية الانسانية، ذانيةً النوع ، وجوداً مجسماً ذا امتدادات نحو كل الجهات . . . ان ذلك ما يلح الانسان في طلبه إلحاحاً كلياً حتى اذا وجده بقى في شوق الى الاستزادة منه ، لكي تحقق لك تلك الاستزادة من الوعي اثباتاً صارماً لوجوده الذاتي .—

ات وعى الانسان الحاضر يمكن أن يتهيا في الحياة العادية والواقعية ، لكن الانسان في كثير من الاحايين لا الوجود الانساني . يقتنع بذلك النوع من الوعى فهو يجاول عن طريق الفنان. وبكل جد ان يخلق وعياً جديداً للحاضر ويحاول ان يسبغ على ذلك الوعي كل مقومات القوة والفعالية .

> ويمكن خلق وعي للحاضر الانساني من خلال الفنو نجمعها، واكمن ذاك الوعى يختلف قوة وضعفاً بإختلاف تلكالفنون، اما اكثر الفنون قابلية على خلق الوعى الاقوى فهو فن القصة، لانه الفن الوحيد الذي يجسم الشخصية الانسانية تجسيمــــــأ امتدادياً على نطاق واسع ... ان اكثر الفنون ومن بينهـــا الشعر ، تهتم اهتماماً تجزيتُها بالشخصية الانسانية ، اما الفن الوحيد الذي يهتم بتلك الشخصية اهتماماً كلياً فهو فن القصة . ان الوعي العادي الناتج عن وجود الحياة العادية هو وعي

> متوفر لان حياة الانسان العادية مستمرة كاستمرار وجوده الطبيعى ، ولكن الانسان _ والفنـــان خاصة _ أبعد ما

ركون عن القناعة ، فهو يبحث باستمرارية ملحة عـن وعي جديد اكـثو امتلاء من الوعي العادي ، تدفعه الى ذلك البحث

نزءة تحقيق الوجود وتأكيده عن طريق الوعي الفعال،وقد لا مجصل الانسان بالبجث المستمر على وعي قوي فيضطر الىخلق ذلك الوعي خلقاً . . . وقبل خلق وعى حاضر الانسان ينبغي خلق الانسان نفسه ، وهل يستطيم الانسان ــ من غير الفنانين _ خلق الانسان ? وهل يستطيع الفنان _ من غير القصاصين _ خلق الانسان رأكله ? أن مثل ذلك الفنان لا يستطيع الاتحقيق جزء من الانسان ، امـــا القصاص فهو الذي يستطيع خلق انسان جديد كامل له حاضر بمكن او فعلى ، ومن ثم لنا نحن ـ فنانين او غير فنانين ــ وعي لحاضر ذلك الانسان.

أن الانسان _ الشخصية _ الذي يخلق_. القصاص هو انعكاس تام للانسان القصاص نفسه وللانسان الآخر ، وفي الحالين يكون القصاص مندفعاً ـ خلال عملية الحلق وبعدها ــ بسبب الرغبة في خلق وعي الحاضر الانساني ومن ثم تأكيد

قد 'بری آن القصاص – عندما یخلق شخصه انسانیة – لا يخلق وعياً بتناول حاضره هو ، وانما يكون ذلـك الوعى متناولاً حاضر الشخصية التي يخلقها فقط. أن القصاص لايخلق وعياً الا ويتناول حاضره هو ٪ انه لا يويد ان يخلق وعياً يتنـــاول حاضر الآخرين، فهو لا يريد ان يؤكد وجود الآخرين قدر ما يوبد ان يؤكد وجوده هو بالذات. فاذا كانت الشخصية التي يخلقها القصاص انعكاساً تاماً عن الآخرين، فان ذلك القصاص لا يريد خلق وعي يتناول حاضر أو للك الآخرين على اعتبار فردياتهم، وانما على اعتبارهم مشـلًا للنوع الانساني الكبير ، وعلى اعتبار القصاص ذاته داخلًا ضمن هذا النوع الانساني الكبير ، فـــالوعي الذي يخلقه ، اذن، وعي يتناول حاضر القصاص نفسه ، على وجه او على آخر .

ولنر بصورة تطبيقية صحة ما نقول. أن كل النتاج القصصي

في العالم ، على مر الازمان ، ومع ضخامة ذلك النتاج، يمكن اعتماره بشكل او بآخر نتميحة لنزعـــة خلق وعي الحاضر الانساني ، حتى تلك القصص التي هي انعكاس معقد للانسان عن طريق الشخصية الحيوانية او شبه الحيوانية ، صادرة عن تلك النزعة ذاتها . ان اقاصيص ﴿ إيسوب » و « كليلة ودمنة » و « امثال لافونتين » وكثيراً من اقاصص «هانس اندرسن» مثال على ذلك . اما قصة « الف ليلة وليلة » وما هي شبيهة به على وجه من الوجوه ، «كالالياذة » و « الاوديسة » وما هو شبيه بها من قصص الحبال المتأخرة ، فهي لا تخرج عن ذلك النطاق مع اختلاف يسط، هو أن مثـــل هذه القصص اكثر تطوفاً بخلق الوعى لحاضر الانسان ــ مع مراعاة نسبية ـ ذلك الحـــاضر لعصر الانسان الذي تخرج فيه كل قصة من القصص - ما جعرل كاتب مثل تلك القصص يخلق اجواء اضافية لتسلية أو لايلام شخصيته القصصة ، كما فعل مؤلف « الالياذة » عندما أعطى دوراً كبيراً للآلهة في ملحمته تلك، وعندما جعل هذه الآلهـة اداة نصر للشخصية الانسانية مرة، واداة خذلان لها مرة اخرى ، وكما فعل مؤلف « الف لملة

وليلة » عندما جاء بكثير من قصص الحيال المتنوعة في سبيل تسلية بعض الشخصيات الاساسية في القصة . اذن فكاتب مثل هـذه القصص لا يكتفي مجلق وعي الحاض الإناذ الذراذ الناس ، واذا يضف المدذاك الحاض الناد الذراك الحاض الدراك الدراك الدراك الحاض الدراك ا

اذن فكاتب مثل هـذه القصص لا يكتفي بخلق وعي المحاضر الانساني النسبي ، وانما يضيف الى ذلك الحاضر تنوعاً وتلويناً كبيرين ، بما يجعل في وعي ذلك الحاضر شيئاً كبيري من الطرافة والتنوع .

والقصص الحديث ، على اختلاف مدارسه ، يقوم ادلة قوية على اعتبار الدافع الاساسي لكتابة القصة ، هو رغبة القاص في خلق وعي قوي لحاضر الانسان ، اي لحاضره هو ، ومن ثم رغبته في تأكيد وجود الانسان الفعلي – عن طريق وجوده يحس ويا كل ويتحرك – والممكن – عن طريق فكرة تخليد الوجود الانساني بواسطة الاثر القصصي الذي يستعاض فيه عن الانسان الفعلي بشخصيته الممكنة مع كونها نسبية الى زمنها التي خرجت القصة فيه .

ويقوم كالدويل في « طريق التبغ » وشتاينبيك في « فشران ورجال » وفولكنو في « الصخب والعنف » وهمنغواي في « الشيمة والبحر » ، امثلة على القصاصين الواقعيين الذين لا يكتبون القصة الاعن شعور بالحاجة او أعيز حما يقول اهر نبورغ - الى الوعي القوي لحاضر الانسان. اما خلال القصص الوجودي فلست تجداوضح من نزعة الوعي القوي لحاضر الانسان، واذا كنت تعرف ان تلك النزعة لا تعتبر غير دافع للقاص - من غير المدرسة الوجودية - في كتابة قصته ، فهي من خلال القصص الوجودي لا تقوم دافعاً فحسب واغا هي دعوة صريحة تجدها باكبر ما يكون الجلاء في أية قصة وجودية لأي كاتب وجودي . ولا عجب فان الالحاح على وعي الحاضر الانساني هو الاساس الاول للفلسفة الوجودية وعي الحاضر الانساني هو الاساس الاول للفلسفة الوجودية والدب كلها ، وهل تجد ركضاً وراء تأكيد وجود الانسان و تضخيم فاتيته بل و تأليهها اكثر ما تجده في الفلسفة الوجودية والادب الوحودي ؟

انك لا تجد عند كامر في «الطاعون » ولا عند سارتر في «الايدي القائدة » ولا عند سيمون دي بوفوار في «الأفواه اللامجدية » اكثر بما تجد من النزعة الى وعى حاضر الانسان وعياً البجابياً فعالاً.

البصرة خيري الضامن



دار العلم للملايين

تي الحان ... لامِرُ

[مهداة الى الشاعرة المدعة الآنسة فدو ي طوقان]

ولظى الدم المارقين ، وطغمة الفتح الكسيح ، بمسم مدي لهم يدك الذليلة ، ويك يا بلوى اسلمي العار لطخ مجدنا ، فتقحمي ! طهر الهياكل ، وارجمي وترحمي !

انــًا غواة...توهم! ملء الكؤوس نعب سم العلقم ونذوب من غصص الجراح النازفات ونحتمي

بلهاثنا المسعور ، مجأر في الصدور ، وفي الضلوع ، على الفم. مدّي لهم يدك الندية ، بالدموع وبالدم !

> وتضرمي ، أيان يزأر معصمي ويفل قيد تحكمي

> > وتبرمي !

عبر الغد المترنم

بالثأر ، مات العار' ، لا تتجهمي !

سنعود للوطن المباح على النجيع الملهم!

اختاه ، إنا لن نموت ، فزمزمي

بالويل ، واللهب الظمي

ولظى الدم!

علي الحلي

رغداد

كتضر مي

شفق توشح بالدم
في الافق ، في المنأى المباح المفعم
بالآه،عبر الليل، قاء عصارة المتجهم !
مر"ت على حان الظلام وحولها الندمان صرعى المأتم !
مصفر"ة الاجفان، تفرق في الذهول المظلم !
ورؤى الخطايا في العيون الحو"م
اشداق عار ، معرم
وعلى الفم

ألف من اللهنات مرضى ، تستفز صدى السؤال المبهم ! __ وصديد جوع في الرموش يسح بغي المجرم وبلا دم ... واحت تحوم ، وترتمي وتلوذ بالوغد الظمى

وعمصبى

شدت ذبول الهون والاغلال والامس الملوث بالدم

يا ليت ايامي العقيمة تستغيث وتحتمي

بالعهر ، طوبى للعبيد النوسم

اني هتكت تلعثمي

وتجهم

اليوم ، والليل الطويل عزيف حقد المستميت المرزم مدّي لهم يدك الكسيرة ، فالجناة بمحرم يتسأقطون على بوار المعدم!

بقلم عثنان سيعدى

كشفت جريدة « الاكسبريس » الفرنسية بعددها الصادر في ١٠/١٠/٥ ه ١٩ - القناع عن جريمة قتل قام جا البوايس الفرنسي بالجزائر وذهـــب ضحيتها بشاب جز اثري كان قد تخرج سنة ٤٥٤ من كلية دار العلوم بجامعةالقاهرة وهذا ً ما كتبته الجريدة الفرنسية:

« يبدو ان المفالاة في الننكبل لم تكن في يوم من الايام افضح مما هي عليه الآن في الجزائر منذ عام ، فقد أصبح التمذيب بالكهرباء والفطس في الماء امرآ طبيعياً اعتادت عليه السلطات الفرنسية البوليسية في قسنطينة ووهر إن ضد كل من يشتبه في امره ... وان مثل هذه الاعمال الوحشية سيأتي اليوم الذي تصل فيه الى كل الاسهاع ، فتكون فضيحة كبرى لفر نسا امام الرأيالمالمي . .

وهناك قضية قنل ، دبرها بعض رجال البوليس من ذوي النفوذ في الجز ائر ، وضعية هذه الجريمة شاب حز اثري مسلم يبلغ من العمر ٣١ سنة واسمه « زيدون بن القاسم » ، وكان قد القي عليه القبض في ٣ نوفمبر سنة ٤ ه ١٩ في مدينة وهر ان ، وكانت السلطات الفرنسية تملم انه من الوطنيين الذين كانوا في القاهرة ، وظنت إنها قد وتمت على صيد ثمين حيث توهمت أنه همزة وصل بين الثوار الجز أثريبن والقاهرة ... وبعد مرور ثمانية أيام قضاها في سجن وبالرغم من هذه الحالة البشمة التي صار فيها جسده عبارة عن قطعة لحم تشبـــهالجثة الهامدة فقدتداولت تعذيبه المرة تلو المرة ايدي المجرمين الى ان فارق الحياة · · · وعندذاك قام المجر مون ابتنظيم مسرحية ايوهمون بها الناس بـــأن« زيدون بن قاسم » تمكن من الفرار من السجن ، ولكن المجر مين ارادوا ان يخفوا جريمتهم النكراء فوضعوا جثة الثناب الجزائري داخــــل زكيبة ،ثم اثقلوها بسبمين كيلو من الرصاص، والقوها في البحر عــــلى بعد . ٤ كيلومترأ من الساحل ...

ومنسو - حظ المجر مين من رجال البوليس الفر نسى النرجلًا اكتشف الجنَّة قرب دلتا (وادي الحميز)وكانت امواج البحر قد دفه تها الى هذا المكان بمدثلاثة اسابيع. ولقد تمكن أهل « زيدون بن القاسم » من التمرف عليها ، رغم مــــا أصابها من تشويه ... »

> قتلوك يا زيدون . . . واثقلوا جثتك بالرصاص ثم قذفوا

لقد ارادوا أن تكون جِثنك طعمة للسميك ، الا أن السمك ابي بغريزته البريئة ان يسيء الى جِثْنُكُ عند ما احس انها جثة بطل . . جثة انسان . . . يا عجباً ! يحترم الحيوان الانسانية في رفاتك ، ويدوسها ويعبث بها اخوك الانسان.. يا عجباً ، تضفط غريزة الحموان على الجوع الذي أمسك بــه اكراماً لانسانيتك ، ويهينها اخوك الانسان اشباعــــاً لشراهته ونهمه . .

لقد رموا يجثنك في أعماق البحار لانهم ارادوا ان يحرموا تربة الجزائر الحبيبة حتى من جثتك .. ولم يدر هـــؤلاء الاغساء انك اسمى واعز من ان تتخلى عنك تربة الجـــزائر الحسمة ، التي ثارت عند فراقك فولولت وانتت ، وانطلقت ولولتها وأنانها عواصف هائجة الى البحر ، فأثارت امواجه ، واجبرته على ان يتخــــلى عنك ، بعد ان عشق معنــاك في حِثْنَكَ ، واراد الاحْتْفاظ بك في اعماقه ...

لقد رموا بك في اعماق البحار . . بعد أن أذاق وك ما

يذوقه كل حر على بد أعداء الحربة والانسان ، فافقـدوك النطق بعد اسبوع من اعتقالك . . ولم نبق الا عيـــناك ، المسمورة جثة بطل أنسان . . . beta Sakhrit.com تشعان بنظرات بنياخطة ، وبشرر من اللعنات ، لم تتحملهــا

عيون جلاديك فضاعفوا في تعذيبهم، وعجلوا في القضاء عليك.. وبعد أن قتلوك ، بقيت عيناك شاخصتين في وجوههـــم الكريهة ، ترسلان أشعة ساخرة ، ولعنات محرقة ، وعلـتُ وجهك ابتسامة فيها معنى مزدوج من الاطمئنان والسخرية فيها ما يحسه كل من ادى واجبه نحو وطنه ثم رحل مطمئن البال مرتاحه ساخر أمن هؤلاء الجلادين الذين حرموا هـذا الاطمئنان . . وبقيت هذه النظرات والابتسامات ، تطاردهم بعد موتك ، فرموا بك في اعماق البحار تخلصاً منها ، لانهــم جبنا. یا زیدون ، خشوا ان پنقلب جثمانك الی تراب یعمی أيصارهم ، بعد ان تذروه الرياح..رياح الجزائر يا زيدون .. جبناه ... قنلوك وانت لآ تملك الآ قلمك ، والا ثقافتك الانسانية ، ولو خصصوا لك احد كتابهم ليبارزك بالقلم عن شرعية الوجود الفرنسي بالجزائر ،لاسكته بحجتك ولافحمته بسخرينك ، لأن الحقيقة هي الني ستعقب جرات قامك لتدحض اقرالا كلها ظلم ، كلها كذب ، كلها متان . . ولو وجدوك

حاملا ليندقية في الجيال لما استطاعوا قتلك لانك في هــذه الحالة تصير حاملا للعصا التي نخشاها العبيد الجيناء ...

لقد قنضوا على مصطفى ... يا زيدون ، مصطفى الذي يحبه كل قلب ينبض بالجزائرية .. مصطفى بطل ثورتنا الجملة ، انهم حكموا علمه بالاعدام ثم خافوا تنفيذ الحكم ، الى ان سنحت له الفرصة ففر من السجن هو وزملاؤه الابطال. أتدري لماذا ابوا تنفيذ الحكم فيه . . لانهم وجدوه حامـلا مسدساً : لهذه اللغة التي لا يفهم غيرها الانذال . .

وامك ما زيدون .. لقد ودعت الحياة ، وجاءك خير وفاتها وأنت لا زلت في القاهرة ؛ لقد كانت تتحرق شوقـــاً ــ الى ذلك اليوم السعيد الذى ترجع فيه الى الجزائر وانـــت « عالم » . . أتدري يا زيدون . . من هو « عالم » عفـــهوم امهاتنا الساذج . . ? انه يعني و عالماً باللغة العربية ، ، لان مقيلس العلم عند أمهاتنا هو معرفة اللغة العربية ، وليكسن الشخص مهندساً او طسماً، فانه جاهل في نظرهن ما دام لا يحمل هذه الميزة . . أتدرى يا زيدون . . ما يعني هـــــذا اذا -ترجمناه الى لغة الثقافة . . ? انه يعني أن أمهاتنا يفسرن كل شيء بمفهوم الوطنية الساذج عندهن . . 🌅

لقد رجعت يا زيدون فلم تجد هذه الأم في انتظــــــاوك وأخبروك انها تركت لك هدية . هدية كل ام الى البلها eta. \$ عدة الزواج ، كسوة العروسة .. وإثاث البيت .. بيــتك المقبل .. اتدري من أين اتت بهذا كله يا زيدون ..? انها كانت تحسم بالفرنك من مرتب اللك السبط وتشح على معدتها وعلى معدات اخوتك الصفار ، ثم تختلس من الحساة القاسية في كل شهر شدئاً . . لقد كانت تطوف الحامات في كل اسبوع ، وتشرد بنظرها بين بنات المدينة ، وكانت كلما أعجبتها فناة اقتربت منها واحتضنتها ثم همست في أذنها بقولها: « انك من نصيب ابني زيدون ... الا تعرفين زيدون ...? انه ابني الذي سيرجع من القاهرة - عما قريب - « عالما ». فكانت تزوجك في كل اسبوع مرة حتى صارتخطيبانك'نعد بالعشرات . . . أتدري بأ زيدون ماذا سيفعل ابوك الآن بهذه و ألهدية ي . . ? انه سيبيعها ويدفع بشمنها للثوار ، أكمى يزفوا به الموت الى حلاديك الانذال ...

عثهان سعدي

مروست _ للطبياعة والنث بناية اللعاذارية ، سليفون سهيد بيزوت - لبنان

صدر حديث

ق. ل

ذلك المرض...

السل علاجه والوقاية منه

الدكتور يوسف حبيب الدكتور أدوار باروكي

الدكتور الداس الخورى

عند العرب

تأليف: نسيب الاختيار

الروما نطيقية

الكتاب الاول من مجموعة المذاهب الادبية

تأليف

فان ديغم

بهيج شعيان

ان الجوع لا سبيل الى مقارنته بأبة حاجة اخرى . حاول ان تردد بصوت مرتفع : « اني في حاجة الى زوج من الاحذية ... اني في حاجة الى مشط ... اني في حاجة الى منديل » . توقف لحظة لنسترد انفاسك ، ثم قل : « انبي في حاجة الى طعام » وعند ذاك تحس حالًا بالفرق . فمها يكن الشيء الذي تحتاج اليه ، فان في وسمك ان تتأمله ، وتفتش عنه ، وتختاره، وقد ترفضه في النهاية . ولكن في اللحظة التي تقر لنفسك بانك في حاجة الى الطمام ، فانك تفقد مقدرتك على الصبر ، ويتحتم عليك ايحاد الطمام ، او الموت حوعاً .

في الخامس من شهر تشرين الاول من هذه السنة ، جلست الى حافة ينبوع في حتى كولونا ، وقد انتصف النهــــار ، وقلت لنفسي : « انبي في حاجة الى طمام » . ورفعت عيني اللتين كنت ركزتهما على الارض خلال التأمل في الطمام ، ونظرَّت صوب (كورسو) فظهرت لي البلدة في حالة تقلقل و اهتزاز . كان قد مضى على اكثر من يوم دون ان ابتلع شيئاً من القوت ، والمرء اذا أنهكه الجوع فان أول شيء يحدث له أنه يبدأ برى الاشياء هزيلة مترجرجة ، كما لو كانت هي التي تماني آلام الجوع . وبعد تأمل طويل قلت لنفسى انه اصبح من الضروري ان اسرع في الحصول على القوت قبل أن يُفلت الامور من يدي وأصير عاجزًا حتى عن التفكير

> في الطعام. وشرعت افكن في اقرب السبل الى تحقيق هدفي ، ولكني لم اصل الى شيء ، لان الرء اذا كان في مواجهة امر مستمجل تملصت منه الافكار . وما هذه الخطرات التي لمست فكمر يءنير ضرب من التخيلات الروائية. فقد تخيلت أن أقوم فأقفز الى داخل العربة واسرق محفظــــة نقود احد الركاب ... واهرب . او ادلف الى احد الخازن والنقط

ما في الدرج . . . و أهرب . و أخيراً قلت لنفسي : « ليكن ما يكون . . . ان خير ما افعله هو ان اقوم باهانة احد رجال الامن فاعرض نفسي للتوقيف في مركز الشرطة حيث يقدم لي الحساء بصورة دائمة » . وفي هذه اللحظة صرخ صي كان بجو اري منادياً رفيقه : « رومولو » فأثار هذا ا الاسم في خاطري ذُكرى شخص يدعى رومولو ايضا كان قد خـــدم الجندية ممي . وشعرت بمبل الى مجالسة رفيقي القديم والافضاء اليه بطرف من الاكاذيب المضحكة ، كأن افول له اني كنت ميسور الحـــال في قريتي ، وان لم اكن قد ولدت في قرية وانما في ضاحية من ضواحي روماً تسمى (بريما بورتا) . وفي الحق ، اني وجدت ان مثل هذه الكذبة مد تنفمني الآن . وكان رومولو قد فتح مطعماً بجانب (البانتيون) ، فقلت لنفسى : لماذا لا أذهب اليه واتناول هناك وجبة الطمام التي انا في اشــــد الحاجة البها ? اما عند دفع الحساب فاني سأكشف له عن صداقتنا الودية العديمة وأحدثه عن الحدمة المسكرية والذكريات المشتركة ، ولا أحسب انه بمد كل هذا سيلجأ الى الشرطة لتوقيفي .

وقبل البدء بتنفيذ الخطة وقفت امام واجية زجاجية لاحد الخمازن لاتفعص هيئتي . ومن عسن الحظ اني كنت في ذلك الصباح قد حلقت

نقلًا عين ترجمة فو نسية ظهر ت في محلة Preuves

لحيتي بآلة الحلاقة العائدة لرب الدار . وهو فراش في محكمة كان قد اجر لي الطابق الارضى من داره . والقبت نظرة على قيصَى فوجدت انه وأن لم يكن نظيفاً حقاً الا انه كان مقبولاً ، اذ لم اكن قد ارتديته الا لمدة اربعة ايام متتاليات . و اما البدلة الرمادية فكانت تبدو جديدة ، وقسله وكان الرباط متدلياً فوق القميص ، احمر اللون، يمود عهده الى قبل عشر طرفيه قصيرًا جدًا والآخر طويلًا جدًا، فعمدت الى اخفاء الطرف القصير نحت الطرف الطويل ، وشددت ازرار الرداء حتى الرقبة . وعندما بدأت ابتعد عن واجبة الخزن ، لاحساسي بان الانظـــار شرعت تتجه الي ، شعرت بدوار في رأسى، واصطدمت بشرطي كان واقفاً على حـــافة هل انت سكر ان ? » و بخطو ات متايلة انجمت صوب البانتيون .

كنت اعرف العنوان ، ولكني لم اصدق عيني عندما وصلت الى المطعم. فقد كان الباب قبيح المنظر ، يقوم في نهابة زقاق صغير ، وقد استقام بجانبه عدد من البراميل المايئة بالفضلات . وكانت اللوحة المعلقة ذات لون كلون دم البقر ، وقد كتبت عليها هذه العبارة : « مطعم – مطبخ العائلات » .

وكانت الواجهـــة ذات لون احمر . ایضاً ، و آن کل ما فیهامن معر وضات لَمْ يَخْرُجُ عَنْ تَفَاحَةً وَاحْدُةً . أَقُولُ تفاحة واحدة وانا اعني ما اقول ، ولا اقصد الى الهزل. وشرعت القى نظرة فاحصة لأتبين حقيقية الامر، ولكني وجدت نفسي اندفع الى الداخل. وما كدت احسد نفسى داخل الطعم حتى ادركت

كل شيء ، ولكن خيبة الاهـــل

ضاعفت احساسي بالجوع . وقد استجمعت شجـــاءنى وجلست الى احدى الموائد الاربع او الخمس الني كانت قائمة في الصالة المهجورة المعتمة. وكانت قطعة قذرة من القباش تستر الباب المؤدي الى المطبخ. وطرقت المائدة بقبضة يدي وصحت: كارسون! فحدثت حركة في المطبغ والزاحت الستارة القذرة وظهر شبح ثم عاد واختفى ، ولكنى استطعت آن اميزه ، فقد كان شبح صديقي رومولو . وانتظرت لحظة ثم طرقت المائدة مـــن جديد . وفي هذه المرة اندفع صاحبي الى خارج المطبخ وهو يشد في عجلة ازرار ردائه الابيض العتيق الملطخ بالزيت . وتقدم منى وسألني في نبرة متسرعة مليثة بالامل : « هل من خدمة ? » . وقبل أن أُجيب : « أريد ان اتفدى » فتح قنينة خمر ووجدت نفسى ملزماً بالشرب . واخذ صاحى ينظف المائدة بقطعة من القهاش ، ثم توقف فجأة وقال وهو يتــــأملني : ـ « و لكن . . . انت ريمو . . . » فاجبته باسماً : « آه . . . لقد عر فتني . . . » . فقال : « و كيف لا اعر فك ? الم نؤد الخدمة المسكرية مماً ? الم يكن الرفاق يسموننا رومولو وريمو والذئبة ، بسبب الفناة النبي كنا نشترك مماً في مغازلتها ? » . وبالاختصار : الذكريات القديمة المشتركة ! وقد كان. واضحاً انه لم يسرد على هذه الذكريات لتملقه بي شخصياً ، ولكن لاني كنت في تلك الساعة زبو ناً ، و بعبارة اصح ، الزبون الوحيد في مطعمه ٠

ولا شك في ان الذكريات تساعدني دائمًا على ان احظى بالترحاب .

واخيراً لمس كنفي بيده وقال : « ريمو العجوز ! » ثم استدار الى المطبخ و نادى : « لورينا » ، فارتفت الستارة و ظهرت امرأة بدينــة متمنطقة بمئزر ، تبدو عليها الكآبة والشك . وقال لها مشيراً الى : « هذا ربو الذي حدثتك عنه كثيراً » . وابتسمت الرأة نصف ابتسامة والقت على التحية بحركة مقتضة . ووقع نظري في هذه الاثناء على صي وصبية واقفين خلف المرأة . و اخذ رومولو يتمتم : «حسناً ، حسناً ، حسناً جداً » وظل يكرر هذه العبارة كالبيغاء ، وهو ينتظر او امري . و اخيراً قلتله : ومولو ، انا الآن في طريقي الى روما . . في مهمة تجارية . . ولما كان لا مناص من ان اتناول وجبة الغداء في مكان ما ، فقد قلت لنقسي اذا لا اذهب الى مطم صديقي رومولو ?

حسناً فملت . والان ماذا تريد ان نقدم لك من الطمام الجيد ?
 سباغيق?

_ طمعاً .

- سباغيتي على زبدة وجبن (بارميزان) ... نان هذا الاون من الطمام خفيف ويسهل اعداده بسرعة . وماذا بعد ? « بيفتك » من الصنف الجيد ? قطمتين من لحم العجل ? قطمة كبيرة من لحم البقر ? شريحــة صفيرة من لحم العجل مقلية بالزبدة ?

و لاحظت ان هذه المأكولات التي يقدمها مطعم رومولو بسيطة جـدآ وفي امكاني شخصاً اعدادها على موقد الزيت. فسألت صاحبي في شيء من الحبث:

-- وماذا عن لحم الخروف ? هل عندك شيء منه ?

ــ آسف . . اننا نعد لحم الحروف للمشاء فقط .

لا موجب للاسف . هات قدة من لحم البقر مع بيضة . . . عــــلى
 طريقة بسارك

- على طريقة بسارك ? حسناً .. مع بطاطة ?

۔ مم سلطة .

ــ نعم ، مع سلطة .. ولترة من النبيذ .. المنق .. اليس كذلك ?

- من النبيذ المتق .

وعاد الى المطبخ وهو يردد كلمة « ممتق » ، وبقيت جالماً وحدي ، ورأسي لا يكاد يستقر في موضعه من الوهن . وبدأت اشمر بدناءة الممل الذي أقوم به ، ولكن تصميمي على انجاز هذا الممل بمث في نفسي شيئاً من الراحة والسرور ، فإن الجوع بجمل المرء بميل الى القسوة . وقسد خطر لي ان رومولو قد يكون اشد جوعاً مني ، ولكن هذا الخاطر بعث المتمة الى نفسي ، وفي غضون ذلك كانت عائلة رومولو بأسر هاتنشاور في المطبخ ، وكنت اسم الزوج يتكلم همساً في شيء من المجلة والقلق ، والزوجة ترد في لهجة تنم عن عدم الرضى . واخيراً ارتفت السنسارة والذم المبي والصبية الى خارج الماهم ، وخطر لي ان رومولو لم يكن واندم المرأة واقفة امام الموقد تحاول ان تميد الحياة الى النار الحامدة في المبصر المرأة واقفة امام الموقد تحاول ان تميد الحياة الى النار الحامدة في الموقد . وخرج الزوج من المطبخ وجلس الى مائدتي ليتحدث الى ويتبح بذلك لولديه القرصة الكافية لجلب الحاجات المطلوبة . ودفعني الحبث الى ان سأل صاحى :

- أرى انك استطمت ان تدر علا ظريفاً .. كيف حال العمل ? فاحاب منكساً رأسه :

- بخير ... الممل يجري بخير ... طبعاً ، تحدث احياناً بعض الازمات

قالبوم ، هو يوم الاثنين ، ولكن ليس في وسمنا ان نخوج للنزهة ، كم هي العادة هنا .

- ارى انك قد ركنت الى حياة الزواج والاستقرار، أليس كذلك? و نظر الى قبل ان يجيب . كان وجهه ممثلمًا وعلى شيء من الاستدارة كوجوه اصحاب الفنادق بصورة عامة ، ولكنه كان شاحباً ، ينم عـــن اليأس ، وقد تكاثف عليه شر اللحية . وقال لى بعد برهة قصيرة :

ـ يبدو انك انت ايضاً قد ركنت الى الاستقر ار .

فاحبت دون ان ابدى اهتماماً لملاحظته :

ً _ فى الحق ، ليس عندي ما اشكو منه .. وان ارباحي فى الشهــر تتراوح بينمائة ومائة وخمين ليرة..ولكن يجب ان اقر بانالممل شاق.

ليس العمل عندنا شاقاً دائما .

- حقاً .. انكم يا اصحاب المطاعم تقامرون بما ليس فيه مجازفة . فالناس قد يتخلون عن كل شيء الا عن الطمام . وانا أراهن على اللك استطمت حتى ان توفر مبلغاً من المال .

وفي هذه المرة التزم الصمت مكنفياً بابتسامة حزينة اثارت في نفسي شموراً بالشفقة عليه ، وقال بمد لأي ، كن يطلب الشفاعة : « عزيزي رعو المجوز .. هل تنذكر الايام التي قضيناها مماً في (كايبت)?» واخذ يستمرض الذكريات ، لانه وجد في ذلك ما يصرفه عن سرد الاكاذيب عن مطممه وعمله ، ولان هذه الذكريات تشكل اسعد ايام حياته ، على اغلب الظن . وفي هذه المرة ثارت في نفسي عاطفة صادقة قوية ، ومنحته الاطمئنان بقولي له بأني اتذكر هذه الايام . وفي الحال ، احس صاحبي بالانتماش وبدأ يتحدث ويضحك ويضغط على كنفي بين فترة واخرى .

صكة دَاليَّـوُم

هزالجسك

في أخط وضا أما

يشوح هذا الكتاب ويبحث بحثاً علمياً رصيناً في :
جهاز الوجل التناسلي ، جهاز الموأة التناسلي ، حياة الوجل الجنسية ، الوغبة الجنسية ، الوجل والموأة ، العمل الجنسي ، التلقيح ، الحمل ، الولادة ، الصحة الجنسية في دور المراهقة والطفولة ، الصحة الجنسية لدى البالغ ، الاستمناء او العادة السوية ، مظاهر الشذوذ الجنسي ، السمو بالرغبة الجنسيسة ، الامراض الزهوية .

مكت بنزالمت ارف

شَكَارِعَ المُعَرِضِ _ بِسَكَايَةِ الْعَسَنَدُولِ طابق أوّل ص.ب، ١٧٦١ - هانف، ٢٨٨٠١

يطلب من

الثمن ١٠٠ ق.ل

وعاد الصي الى المطمم يمشي على اصابع قدميه ، حاملا بين يديه قنينة نبيذ و ملأ رو مولو كأسى . واسرع في ملء كأس له حالما طلبت منه ذلك . وقد اطلق النبيذ عنان لسانه اكثر من قبل ، وبدأ واضحاً أن ممدتـــه ايضاً كانت خاوية . وبقينا نثرثر ونحتسى الخمر مدة تقرب من عشرين دقيقة الى أن رأيت ، وكأنني في حلم ، الصبية الصديرة عائدةالى المطعـــم. باللمسكينة! القد كانت تحمل بين ذراعما الصفيرتين وزمة قد اسندتها الى طابتها . فتلك قطمة البيفتك قد لفت بورقة صفراً ، والبيض قد غلف بجريدة قديمة ، والحبر قد وضم في حقيبة جلدية بلون الكستناء ، والزبد والجبن في ورقة مشِبمة بالزيت . ووقع نظري ايضا على السلطة في هيئة كتلة خضراء ، وعلى قنينة خمنت بانها تحتوى على زيت . وقد انجهـــت الصبية مباشرة الى المطنخ ، تبدو عليها ملامح الرزانة وامارات الارتباح، واذكر إنها عندما اقتربت منا في طريقها الى الطبخ ، اخذ رومـــولو يتحرك في كرسيه ذات اليمين وذات الشهال، محاولًا حجبها عني . ثم ملأ كأسه وعاد يشرب وينحدث عن الذكريات من جديد . وفي اثناء ذلك سمعت الام تحدث ابنتها في المطبخ بصوت منخفص : « أنه لم يقيــل أن يمطبني اقل نما اعطانيه ». وبكلمة واحدة : احسست بما تعاني عائلة رومولو من بؤس كامل مطلق ، يكاد ان يكون اشد فظاعة من بؤسي .ولكني كنت جاثعاءفما ان وضمت الصبية صعن السباغبتي آمامي حتى اندفعت التهمه دون ان اشعر بوخز فيالضمير بل اكثر من هذا:ان فكرة تناولاالطمام على حساب اناس بلغوا من الفقر مبلغ فقر ي قدا ثارت الشهية في نفسي. ولحظت رومولو ينظر الي في شيء من الحمدوفكرتفي ان صاحي هوالاخر، ما كان ليسمح لنفسه أن يكثر من تناول هذا اللون من الطمام. وقد خطر ليان ادعوه الىمشاركتي فقلت له: ﴿ هُلُّ تُرْغُبُقِ أَنْ تُتَدُّوقُهُ ? ﴿ فَهُمْ وَأُسْهُ عَالَمُهُ الرفض ، ولكني تناولت كمية بالشوكة ودفسًا الى فمه ، فأخذ يلوكهــــا ويقول ، كمن يحدث نفسه : « فاخر . ليس فيه ما أيمان » . وأحضرت Vebeta الشقاء ? أنك أن الذي تجرنا اليه ... وما انت الا طيرالشؤم ... الصبية بعد ذلك صحناً من البيض والسلطة ، ويبــــدو ان رومولو احس بالخجل من بقائه الى جاني يحصى على كل لقمة ابتلمها ، فقامو اتجه الى الطبخ. وبقيت وحيداً النهم الطمام النهاماً حتى أحسست بالتخمة . وما الذ الاكل

مدر حديثاً

ليل ودموع وسمرأء

اعترافات

للاستاذ محمد سعيد الجنيدي

منشورات دار الآداب للتأليف والترجمة والنشر – عمان

عند الجائم! كنت ادنم بقطمة الحبر الى نمى ، والحقها بجرعة كبيرة من النبيذ ، فأمضمها ، ثم ابتلمها ! وفي الحق ، اني لم اشمر بمثل هذه المتمة منذ سنوات طويلة .

وفي ختام الوجبة احضرت الصبية كمية من الفاكهة والحلوى ، فطلبت اليها ان تأنيني بقطعة من جبن (البارميزان) لاتناولها مع الكمثرى . وعندما انهيت وجبة الطمام ، ارتميت على مقمد الكرسي ، ووضعت بين شفتي مدواكاً لتنظيف اسناني . وعــند ذاك خرب من المطبخ افراد العائلة بأسرهم واحاطوا بي متأملين اياي كمن يتأمل شيئًا ثمينًا . وكان رومولو منشرحاً ، بتأثير الحمرة بلا شك ، و اخذ يقص على قصصـــاً عن النساء اللاتي تمر فنا البهن عندما كنا مماً في الفرقة المسكرية . اما الزوجة وحولت نظري الى ولديهما فلحظت الشحوب يملو وجبيهما من قلة التفذية ، وبدت عيونها اكبر من ان تنسجم مع رأسبهما . وتملكني فجأة احساس بالندم ، وبالاخس عندما قالت الزوجة :

- لو يأتينا ، في كل وجبة، خمسة او اربغة على الاقل من الزبائن الذين هم على شاكلتك ، اذن لتحسن العمل .

فسألتها متظاهر أ بالسداحة :

- ماذا، الا يأتيكم زبائن?

- يأتينا منهم عدد قليل فقط، وعلى الآخص عند وجبة المشاء ،ولكنهم فقراً ﴿ يَجِلُمُونَ مُعَهُمُ بِعَضَ الطَّمَامُ النَّافَةُ الْحُفَيْفُ ، ويطلبُونُ نبيذًا . . . آه ... قليلًا فقط من النبيذ ... قدحاً واحداً ... واما في الصباح ، فاني لا اتكاف حتى اعداد الموقد ، اذ ليس من احد يأتينا .

ولم ادر لماذا اثار هذا الحديث رومولو ، فقد التفت الى زوجته وقال : - أكنى بالله عن هذه الانات و الآهات ، فانها تجلب الشقاء . فاندفت زوجته ترد عليه في شيء من الفظاظة :

اني أجهد أشد الجهد وأقتل نفسي من أجل أنجاز عملنا ، في الوقت الذي تتقاعس انت عن القبام باي جهد وتقضي وقتك في استمر اض الذكريات عن الايام التي كنت تؤدي فيها الحدمة العسكرية ... فمن هو طـــير

كان هذا المشهد يجري امامي في الوقت الذي لم اكن افكر الا في الطريقة التي تساعدني على التخاص من دفع الحساب . ومن حسن حظى إن ثار رومولو اخيراً ورفع يده وصفع زوجته. فما كان منها الا ان اندفعت الى المطبخ واحضرت سكيناً حاداً طويلًا يستعمل لتقطيع لحم الحـــــنزير و أشهرته في وجه زوجها وهي تصرخ : « سأقتلسك » . وارتمب الزوج وانطلق صوب القاعة مصطدماً بالموائد والكراسي . واخسلات الصبية تجهش بالبكاء ، وذهب اخوها الى المطبخ وتناول مدةة ليدافع بهــــا عن ابيه ، او عن امه – لم يكن ني وسمي ان اعلم . وادركت ان هذه هي الفرصة الوحيدة التي استطيع فيها ان أنجو بنفسي ، فقمت عن الكرسي ُو اخذت اقول : « الهدوء ... يا للشيطان ... الهدوء ، الهدوء » ويقيت اكرر هذه المبارة حتى وحدت نفسي خارج المطعم . واسرعت الحطى واستدرت الى جهة البانتيون،ثم بدأت اتمل في المشي متجهاً صوب كورسو . نقلها عن الفرنسية

ادغار سركس

بغداد

٥٤

144

ما زلنا نذكر تلك الضجة التي اثيرت هذا العام حول مشروع طه حسين في ترجمة اعمال شكسبير . ولعلم ما زالوا يبدعون آثارهم البلاغية في ضروب السب والشتام ؛ ما اذا كان قد ولد مسن ينازع

وكان من خطايا هذه السياسة ، سياسة « غزارة في الانتاح وسوء في التوزيع » (هذا اذا آثرنا التواضع واعتبرناها غزارة) ، ان تكدست مؤلفات في ناحية من المكتبة المربية وانمدمت اخرى في ناحية الحسرى والمئت شخصيات بكاملها من ناحية ثالثة . وكان من هذه الناحية الثالثة ان المئت الكاتب العرويجي هنريخ ابسن (١٨٢٨ – ١٩٠٦) مسن المترحم العربي .

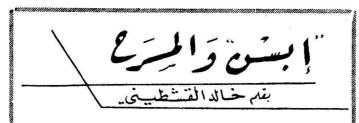
« يوليوس قيصر » اربع مرات في فترة واحدة !

وفي الوقت الذي اخذنا نشمر فيه بتقصيرنا في ناحية المسرح ودابست دار العلم على طبع « روائع المسرح العالمي » تجسمت العامي الحاجة الملحة لرفع صوت « الابسنية » في شرقنا العربي ، فلن يمكن المكتبـــة المسرح ان تكتمل بدون آثار ابسن ولا لدراسة مسوحية بدون فصل وافــــر عن الثورة الابسنية وانجازاتها في اواخر القرن الماضي .

وي عصر كان المسرح يتخبط فيه في تقاليد فنية شاذة ، في ضروب الميلودراها Melodrama وال Farce وال Extravaganza ، بحسيات القرن التاسع عشر وعاطفياته وبما يصحب كل ذلك من عناصر المبالغة والتهويسل والريف الاجتاعي ، ظهر ابسن ليملن وثبة المسرح الحديث بعد ان هضم و امتص فحوى التقدم العلمي وضرورات المجتمع الصناعي وتناقضاته . وما كادت « نورا » تضرب الباب وراءها في « بيت اللعبة » على مسرح بركن هاجرة زوجها حتى دوت اصداء ضربتها في جوانباوروبا وسادت الثورة شرقاً وغربا فتلاقفها الكتاب الفرنسيون والالمان وقوض بهسا شو اسس المسرح الفكتوري واثمرت بدائمها في روسيا على يد جايكوف باشكاله الذهنية والنفسية . ولا عجب أن يدعي بعد ذلك بابي المسسرح الحديد.

لكي نتصور فقط مدى الحدث الذي احدثه ابسن علينا ان نذكر انه تناول الموضوع والاسلوب والتكنيك. وعلينا بعد ذلك ان نلقي نظرة على كل من هذه الوجهات الثلاث النفهم كيف تم كل ذلك .

امامن الناحية الموضوعية فقد هجر كل الموضوعات الفكتورية بقيمها الزائفة ونهاياتها السعيدة ومواضيعها الحداعة (التي تشبه



من بعض الوجوه افلامنا العربية) وانصرف الى مواضيع الواقع الاجتهاءي بنزاعه ومرارته . ولهذا جاءت معظم رواياته

بيتية Domestic تناولت بصورة خياصة تحرر المرأة كما في و بيت اللعبة » وهو الوتر الذي يتردد في معظم رواياته في تلك الشخصية الابسنية الشهيرة: المرأة التي وجدت طريقها الى العزم والتعالي فاخذت تلهم الآخرين كما في ابنة الطبيب في و عدو الشعب » و « في » في « هيدا كابار » . وهي المرأة التي نجد خيوطاً لها في امرأة جايكوف الكادحة المستسلمة حيث نرقى لها دون ان نثور معها .

لم تلق المرأة مطلقاً على بد اي اديب مـا القيته على يد ايسن من الاكرام والانتصار . فمن أم تتمارك دفاعاً عن أبنها ﴿ بِدِيرِ كُنْتِ ﴾ وأفتراءاته ، إلى حديبة تقضى عرها متغنية منتظرة حتى يعود حبيبها شيخاً ليجد على صدرها الحنان وسر الحياة الذي اعباه البحث وراءه ، الى المرأة الاسطورية التي يهرب الجن من ذكر هاصارخين «النجاة!ان وراءه امرأة تحميه». وتناول بسخرية منتدة بارعة اسس مجتمعه والمتصرفين في مقاديره فهاجم القومية المغالبة، والروحالفرديةوالرومانسية في « بيركنت »، والمثالية في «براند » والديماغوجية في « عصبةً الشبان ، والسلف « الصالحين ، في « اشباح ،. وعندما مثلت « عدو الشعب» في لندن قبل شهور وفيها هاجم الديمقر أطية البرلمانية باكثريتها السادرة وصحافتها المستأجرة لم أملك نفسى من أن أصرخ مع البطل و لا بد أن يعرفوا الحقيقة يوماً ، وقد ارسل الانكليز المحافظين الى البرلمان باكثرية متزايدة . ولم يكن في كل ذلك بالحائف او المتردد او المراوغ بما اوقع رواياته في معظم البلدان تجت رحمة الرقيب ،حتى لم يجد شو طريقاً لها في لندن غير النوادي .

انتقد النقاد طريقته بكونها سلبية لم ترحم قيمة قائمة ولم تأت بجديد المقوم ولكن الظاهر ان تلك السلبية جاءت كنتيجة لمدم تبلور المستقبل السياسي للمجتمع الصناعي آنئذ ، في بلاده ـ النروج - على الاقسل ، بالشكل الذي نجد فيه البرونيتاريا كفوة حاسمة . قال ان غايته هي ان هد ينهض بالشمب ليفكر بنبل به وما اشبه هذا بقول تلميذه شدو انه لا يريد ان يقود الجهور الى تفكير ممين بل يريدهم ان يفكروا فقط .كل يدلك بجمل لهذه الآثار اهمية خاصة في شرقنا الحاضر لتقارب همومه من همومنا

غير ان موضوعات الاديب لا تجمل منه حدثاً في تاريخ الادب . انما هو في ابدن التطور الاسلوبي في آثاره مستمداً أو اه الدافهة من الدراسات العلمية والسايكولوجية المجتمع وافراده ومن خبرته الطويسلة وراء كواليس المسرح، فجاءنا بتزاوج بين موضوع واسلوب لم يسبق اليه ، جمل من الواقعيه محرابه الذي صف حوله الصفوف فشذب الوسائل الدرامائية قاصداً هذا الغرض . فكان أن تخلي عن الحواد الجانبي Aside والانفرادي الابسني البوم تحاشي المثل اشمار الجهور حتى باهو مقدم عليه . وبمشل الابسني البوم تحاشي المثل اشمار الجهور حتى باهو مقدم عليه . وبمشل خلك وصفت المثلة ايفا كالين صوبة دورها « هدا كابلر » عندما كان عليا ان تخفي نياتها لا عن خصمها « في » وحدها بل حتى عن النظارة . وكذلك غولت شخصية كاتم الاسر ار Confidante البين هخصية رئيسية مندمجة بالحبكة نامس مكانها الرصين في شخصية « كرستسين » في مندمجة بالحبكة نامس مكانها الرصين في شخصية « كرستسين » في مندمجة بالحبكة نامس مكانها الرصين في شخصية « كرستسين » في مندمجة بالحبكة نامس مكانها الرصين في شخصية « كرستسين » في مندمجة بالحبكة نامس مكانها الرصين في شخصية « كرستسين » في مندمجة بالحبكة نامس مكانها الرصين في شخصية « كرستسين » في مندمجة بالحبكة نامس مكانها الرصين في شخصية « كرستسين » في مندمجة بالحبكة نامس مكانها الرصين في شخصية « كرستسين » في مندمية بالحبكة نامس مكانها الرصين في شخصية « كرستسين » في مندمية بالحبكة بالحبكة بالحبكة بالحبكة بالحبة بالحبكة بالحبة بالحبكة بالحبة بال

وعوض عن تلك الوسائل بمهارة خارقة في الاداء والحوار. وبمد عام ١٨٦٠ هجر التاريخ والشمر نهائياً منتصحاً بنصيحة زميلة براندرز وليجمل الجهور يشمر بأن القصة حادثة حقاً كا قال. والواقع ان منحاء هذا في هجر الشمر طفرة مبلورة التطور التدريجي الذي انتهجه شكسيد في حجيجه الدرامائي في خذاقات Love's Labour's Lost الشمرية المفكمة الى تراجيدية « هملت » الرصينة المنثورة . فالاعوام السنة التي احتاجها شكسير قطعها ابسن في قفزة واحدة .

قضايا الفكر المعاصر

سلسلة كتب تتناول اهم القضايا الفكرية التي تشفــــل المتقفين اليوم ، مع دراسة وافية لاعلامها وممثليها العالميين

صدر منها :

١. سارتر والوجودية

تأليف و .م البيريس ترجمة الدكتور سهيل ادريس

٢. كامو والتمرد

تأليف روبير دولوبيه ترجمة الدكتور سهيل ادريس تطلب من دار العلم الملايين -

واذ نسف ابسن كل تلك التقاليد الراسخة كان عليه ان يجد أسساً جديدة قبل ان يتقوض مسرحه امام الاذهات الدارجة على الماضي . وهنا تجلت عبقريته : لم يحاول ان يضع تقاليد جديدة ، حيلا إو فذلكات مسرحية أخاذة ، بل صب قامه على اسس العمل المسرحي : العقدة والشخصية . فكان في غوره الى اعماق النفس مثلاً احتذاه جونسوت وجيكوف وشو و كلسورتي ، وان في « هدا كابلر » وحدها معيناً لا ينضب المدراسة من حيث سايكولوجية اشخاصها وعلائقهم الدقيقة مع بعضهم ، تلك العلائق التي وصلت حداً من المنظور المنقود كليس .

والواقع أن من العسير تقديم فكرة عن عبقرية أبسن في حبكاته لمن لم يدرس رواياته . ويغنينا أن نقول أنه نفخ روحاً جديدة في التراجيديا أكسبتها حياة بعد موت . وكان ذلك بالباسها ظروف المجتمع الحديث ، فبعد أن كانت القوى الميتافيزيقية تتصوف بالشخصيات الكلاسيكية ، أصبحت القوى الاجتاعية والتاريخية هي الحاكم في التراجيديا الابسنية . فما بدأه ماولو بانزال المضير التراجيدي من المستوى الميتافيزيقي بدأه ماولو بانزال المضير التراجيدي من المستوى الميتافيزيقي بالى المستوى الفيزيةي أعه أبسن بجره الى الارض حيث اليد والمال . وكنتيجة أيضاً لا تجاهه الواقعي نجيد مسرحه عامراً بالاثاث الرزين وطيداً في الاشادة ، محكماً في الاخراج ، لا والمنه الرمز ولا ما يخف حمله . ولهذا جاءت معظم روايانه ذات مشهد واحد دأب على أحكام تصميمه فملاً مقدمات فصوله بالشروح والملاحظات وهي ملاحظات لم تقتصر لذاتها ولا

بعد ان عرفنا شبئاً ، ولو يسيراً ، عن اهمية هنريخ ابسن من حيث تأثيره على المجتمع وعلى تاريخ الادب وعلى فن المسرح ، وهن حيث قيمته بصورة خاصة على ظروفنا الاجتاعية الماصرة ونهضننا الادبية باعتباره مثلاً احتذاه المسرحيون من بعده وبصفته حلقة الاتصال بين القديم والجديد ، نرجو مخلصين الا يكون هذا آخر عهد القاريء به . فيا زالت رواياته تترجم وتفسر وتمثل . ولعله جاء بعد شكسبير في مسدى اتساع تمثيله في لندن اذ شهدن له اربع روايات في انل من عام . واخيراً بلاقل وأردد قول ميخائيل نعيمة « فلنترجم » .

لاعطاء كتبه صفة قصصية ، واغيا هي ملاحظات يدرك

المخرجون فقط أنى هي واي استاذ وضعها . في مشهد واحد

نرى البهو وغرفة النوم وغرفة الدراسة وباب الدار والسلم

الصاعد وصندوق البريد دورِن ان يشعر الممثلوث ونحن باي

(الندن) خالد القشطيني

ارهاق او تعثر .

النست اط الثمت الفت حرب [

ايطاليا

الجوائز الادبية لعام ١٩٥٥

تقوم مؤسسات مختلفة في ايطاليا بتخصيص جوائز لاجود ماينته في حقل الادب، وهذه المؤسسات لا تتسم بطابس حكومي، ل تنكون من مجموعة من رجالات الفكر الذين يتمتمون بثقة المجتمع دون اي اعتبار للمدرسة التي ينتمون البها، او السياسة التي يمتنقونها، فتأتي الجوائز الممنوحة بعيدة عن كل تحيز وحزبية، تنبعث دليلا ساطعاً الهرامي التوجيهية السائدة في الثقافة الايطالية.

ان الجوائز التي تلاقي اكبر تقدير هي تلك التي تمنح في « فياريجو » Viareggio حيث احتفل هذه السنة بميدها الخامس والمشرين. وقد حظي « فاسكو براتوليني » Vasco Pratolini جائزة القصص ، وهو مؤلف قصة « متلو » Metello التي يصف فيها الطبقة العاملة في فلورنسا ، مسقط رأسه في الوقت الذي بدأت تتيقظ فيه باوائل هذا القرن . وقد صور بوصف المسبوك الممال وعميطهم تصويراً حياً ، وهذه القصة هي الاولى من سلسلة ثلاثية يحاول فيها تصوير حياة الطبقات الشعبية الإيطالية والبرجو ازي الصفيرة .

ومنح « اوجانيو غارين » Eugenio Garin جائزة لكتابه « حوليات بشكل هندسي في مسطح واحد هو الحياة – فينجو الفلسفة الايطالية » وهذا الموضوع ليس بغريب على الادب لان الفلسفة الذي قد يصيبه الحونه الموبة في ايدي الاقدار الايطالية ، التي سيرها في النصف الاول من هذا الفرن ، المبقدريان ووقف المتفرج على احوال ذاته وحوادث حياته . الكبيران « بنديتو كروتشي » Benedetto Croce « وفاني جنتبلي » ان الفن الذي انتهجه « جوفاني كوميسو » قد القصة عتمة بالرغم من ضمف الموضوع وتفاهة بطليه .

ويعود ابداع «غارين » في اسلوبه الى انه لا يسرد المذاهب الفلسفية كانها برزت « دفعة و احدة » كاملة البنيان ، من ادعفة و اضعيها ، بل انه يرينا اياها متكونة شيئاً فشيئاً اجابة للمعضلات العملية الناشئة من ظروف المصر ومقتضياته ، ولا كمنتوجات صنعها العقل « على الدارد » ، بـــل كمخلوقات حية ولدت ضئيلة الجسم في الهوا و الطلق ، فنمت تدريجياً حتى اصبحت كاملة الاعضاء . و بذلك تبدو نتيجة براهين كل مذهب فلسفي في كتاب غارين كما لو كانت الفصل الاخير من رواية مسرحية ، حيـــة في حوارها ، متنوعة و متلونة في مشاهدها .

وقد اتبع «جوزيي رافنياني » Giuseppe Ravegnani عين هــذا النبج في كتابه « رجال رأيتهم » الذي نال به جائزة التاريخ ، وفيه يعطينا منظراً عاماً للادب الايطالي الحديث محسماً في الاشخاص الذين « رهنوا وجودهم في تلك المقامرة الخطرة المساة بالادب . » على قول اللجــنة الحكمة .

وقد خصصت جائزة اخرى لكتاب « اشمار» اؤلفه «كارلوبتوكي» (Carlo Betoechi الذي يتضمن انتاجه من سنة ١٩٣٠ الى يومنا هذا . وهو شمر يجول بين الحيال والحقيقة وبين الرومنطيقية والرمزية ، مجرداً من الاوزان الشمرية المألوفة ، ولكنه متزن ومتين في نظمه ، دفيـق في

تحديده .

و اخيراً فالجائزة التي تمنح لاول كتاب ينشر. وأف ، قد اصابها « جوفاني روسو » Giovanni Russo لكتابه « اسياد وفلاحون » الذي تناول بالبحث فيه حالات الفلاحين الاجتاعية في جنوب ايطاليا . وبهدذا تنتهي سلسلة جوائز فياريجو .

وقد منحت جائزة « ستريغا » Strega لجوف الى كوميسو وقد منحت جائزة « ستريغا » Strega لجوف التي عنوانها Giovanni Commisso الذي الف مجموعة من القصص ومنهاتلك التي عنوانها « اجتاز قط الطريق » وهي تدور حول خرافة تقول ان ظهور القط فجأة يمتبر من دواعي الشؤم ، ويمالج الؤلف هذا الموضوع بسرده لهما كسات غير المنتظرة التي صادفها مع صديقه بمد ان قطع قط طريقها بينا كانا في سيارة تقلها الى حفلة تقام في قرية . غير ان هذه المماكسات ، التي انتهت الى عطل طفيف في السيارة ، والى الصموبات التي لقياها قبل اصلاح ذلك المحلل ، لم تخلق في نفسية المسافرين شيئاً من الفنوط والتذمر ، فيها روح الرغبة في متابعة ما يحصل لهما فيا بمد ، فوقفا بذلك موقف المنفر جين ، ومفرى القصة ان مصير الانسان ، في مراحل وجوده ، فيها روح الرغبة في متابعة ما يحصل لهما فيا بمد ، فوقفا بذلك موقف المنفر الدي يجول حوادثها كأنها (بلاطات) متداخلة ببعضها لالماب القدر الذي يجول حوادثها كأنها (بلاطات) متداخلة ببعضها الذي قد يصيعه لكونه الموبة في ايدي الاقدار والمصادفات بأخدة موقف النفي عد يصيعه لكونه الموبة في ايدي الاقدار والمصادفات بأخدة موقف المنفوت بأخدة وقف المنفوت بأخدة وقف المنفوت بأخدة وقف المنفوت بأخدة وقف المنفوت بأخدة وقوقه المنفوت بأخدة وقف المنفوت بأخدة وقف المنفوت بأخدة وقوقه المنفوت بأخدة وقف المنفوت بأخوده المنفوت بأخوده المنفوت بأخدة وقف المنفوت بأخدة وقفه المنفوت بأخدة وقف المنفوت بأخوده المنفوت بأخوده المنفوت بأخوده المنفوت بأخدة بالمنفوت بأخوده المنفوت بأخوده بأخوده المنفوت بأخوده بأخوده

ان الفن الذي انتهجه « جوفاني كوميسو » قد مكنه من جمل هذه القصة ممتمة بالرغم من ضعف الموضوع وتفاهة بطليه وما احاق بها مسن احداث . واقاصيصه الاخرى هي من اللون نفسه ، اي انها عبارة عن احداث صغيرة اذا ما نفذت اليها نظرة عميقة واصابتها عناية قلم انت بمنى ومنزى . واما انشاؤه فانه يجتنب التمقيد ويسمى للانطلاق والانفلات من كل قيد .

ويتميز كتاب « صبيان يعيشون الحياة » لمؤلفه « بير باولو بافوليني » Pier Paolo Pavolini الحائز على الجائزة ايضاً ، بعين هذه البساطــة في الانشاء ، ويقودنا الموضوع الى تلك الــلسلة من الافلام الايطالية التي تبدأ بقصة « لصوص الدراجات » اذ يصف المؤلف ايام اولاد الشعــب الذين قذفتهم الحياة الى الشارع خلال ايام الحرب الاخيرة ، واثناء احتلال الحلفاء لروما فعاشوا في فوضى من امر مم تتنازعهم الاهوا والنزوات الختلفة ،

وقد حلل الكاتب عقيلة هؤلاء الصبية بكل ما يكتنفها من ملابسات وتناقضات وصور انتقالهم بلا واسطة من الحنان والفيرية الى القساوة اللاشمورية ومن اختلاجات المراهقين الرقيقة الى وحشية جنسية نحت قبل او انها ، ثم من « المقالب » البريئة الى « المقالب » المقوتة ، فالجرائم . و تجري المحاورة بين ابطال القصة الشبان باللهجة الرومانية المامية ، كما

ان الوصف في جمله قد جاء هو ايضاً زاخراً بالتمابير الدارجة . ومنحت جائزة اخرى لكتاب « المسحورون » بقلم (ليفيسا دى

النسشاط الثقت في الغرب ك

سنيفاني) Livia de Stefani الذي ينفرد بجاذبية خاصة نجمله يتميز عن الكتب الثلاثة التي اصابتها الجوائز . وهو عبارة عن ثلاث قصص طويلة ابطالها من ذوي الاخلاق والعادات المفاربة الجنون : _ فمسلا نرى المركيز « فو نتسكا » Fontesecca منزويا مع جميع افراد عائلته ، رغسم المركيز « فو نتسكا » Fontesecca منزويا مع جميع افراد عائلته ، رغسم انه كان فيا مضى من رجالات المجتمع اللامع ، واذ برزت في نفسه نزوة شائكة تمتلكه ، وكأن قد لسمته افعى المرض النفساني ، فتملكه الحوف فتقلم من محيطه وانطوى على نفسه خشية أن ينقل الزائرون السيه جر اثيم الامراض الممدية . وكانت ابنته الفتية يموج في نفسها حب التعارف جر اثيم الامراض الممدية . وكانت تنزل آونة على رغبته و تجاريه في حياته الخارقة العادة ، وتثور عليه حيناً اخر . ولكنها في النهاية ترضخ لارادته تمسكاً بالتضامن العائلي .

وها هي عائلة « مالاسبينا » المدمنة على الكوكايين تنم في جنستها المصانعة التي اصبحت جحيماً بعد ان جعلت الحرب هذا المخدر صسمب المنال ، – وهكذا تنمكس المأساة العالمية على المأساة البيتية حسيث الام والاولاد يتنازعون بعنف لا هوادة فيه ما تبقى لديهم من الانبوبسات

صَدَراً لِيومَ كَتَابُ

أعرف يَدْهبك

اقرأ في هذا الكتاب عن

الماركسية ــ الرأسمالية ــ الوجودية ــ الديمقر اطية ــ الشيوعية ــ النازية ــ الجماعية ــ السوفياتية ــ الجمهورية ــ الفاشية ــ الحرية ــ الفوضوية .

وكثير غيرها من المذاهب ...

كتاب يغنيك عن قراءة عشرين كتاباً ، كتاب يصف وصفاً مختصراً مفيداً حقيقة المذاهب ، ويخرج بها الى الجماهير سافرة خالية من التنميق لا يرجح فيها رأياً على رأي ولا يتحامل فيه على مذهب معين بل يترك ذلك للقاريء ليكون بنفسه رأيه الخاص بعد اطلاعه على سرد المذاهب ووصفها وصفاً مجر دابريناً غير متسم بالمل والهوى.

> الثمن ۱۰۰ ق . ل منشورات

مكتئة العتارين

شكاع المعض _ بنكاية الفكندور طابق أولك ص.ب، ١٧٦١ _ هاخك، ٢٨٨٠١ يروث

الصفيرة الحاوية على ذلك المخدر النادر الوجود . وبيناً م في هذه الحال اذ بقنبلة تهبط على المنزل فتدمره وتقضى بذلك على التضحية التي كانـــت تقوم بها الام وهي تهم باعطاء ابنها البكر الانبوبتين الوحيدتين التمين كانت تحتفظ بها لنفسها في صندوقها .

وقد جاء وصف عدَّه الحالة بليناً ودقيقاً في عاطفة الام المتقلبة ، وفي الارادة المنهدة ، المنفعسة ، اللاوعدة .

وها هي اخيراً المأساة الضحكة التي حصلت « لفوستافــو دارو » ذلك الرجل الحشن المسكين الذي يقع في غرام سيدة حسنــاء انبقة وثرية . وبينا هو في صراع بين ضميره ونزوته المخجلة المضحكة ، اذ به يعمد الى استمال اغرب الوسائل لاستمالتها اليه . وقد بلغت ليفيا دي ستيفاني في فنها المشهور بقصها الثلاث هذه الذروة.

وقد قامت مؤسسة اخرى بمنح الجوائز ليس للادب فقط بل الفنون ولعطب ايضاً وهي تلك التي تخمل اسم الكونت جاينانو مارزوتــو العطب ايضاً وهي تلك التي تخمل اسم الكونت جاينانو مارزوتــو Gaetano Marzotto الذي يدير ولده مدينة نسج الصوف في (فالداليو) التي تمتبر مثال المؤسسات الصناعية ، العاملة على راحة العامل ورفــم مستوى معيشته . وقد نال جائزة مرزوتو للادب البالغة ثلاثة ملايين ليرة «اردننو سوئيتشي Ardengo Soffici الذي يمتبر من ابرز الكتــاب والرسامين الايطاليين في عهدنا هذا ، وذلك تقديراً لكتابه « ذكريات حياتي » . وقد ولد هذا الكاتب في توسكانا سنة ١٨٧٩ وعاش في باريس عدة اعوام زاول خلالها مهنة الرسم ، ثم جاء ايطاليا حيث عمم الطريقة الانطباعية Impressionisme الفرنسية وشرح الطريقة التكميبية Gubisme ثم تحمس للفوترزم Futurisme ونادي به .

ومع الزمن اقترب (اردنفو سوفيتشي) بادبه وفنه من مثالبــة المدرسة الكلاسيكية . ولكنه كان دوماً ، بقلمه وريشته ، اميناً لطبيعته المبدعة ثائراً على المجردات والنظريات المقيدة لحرية الفنان . فهو توسكاني حريتقد حيوية وذكاء ، سريع الحاطر ، عبقري فريد في كل مراحل حاته الفنية .

ومنحت مؤسسة مارزوتو جوائز ادبية اخرى لانسا باودي Anna Baudi مؤلفة الحكايات الممتمة النابضة بالحياة ولقصمة « الاولاد » لمؤلفها « بيجارتي » Bigiarretti وللجولات الجريئة الجميلة في عالم المستحيل الكاتب « لاندولفي » Landolfi الذي وصفته اللجنه التحكيمية بأنسه الكاتب الاكثر حيوية والمنقطع النظير بين رواثيينا العصريين .

ولم تغفل الكتب المخصصة للاولاد . فقد منح من اجلها جائسة و « فولكو كويليتشي » Folco Quilici ، وكان كتاب « مغامسرات في القارة السادسة » وكذلك لم ينس فن الترجمة الذي تميز به « انجلو ربلينو » Angelo Repellino في ترجمته وتعليقاته للشعر الروسي في القرن التاسع عشر . وقد حصل « فدريكو زاردي » Fedrico Zardi على جائسزة

وقد خصل ه فدريخو زاردي ۴edrico Zardi على المسرحيات من اجل مسرحيته « اليمةوبيون »

النست اطرالثمت افي في الغرب آ

ويمكننا القول ان الجوائز المنوحة في سنة ه ه ١ مدل في الادب الايطالي الحديث على الاتجاهات النالية :

١ - الابتماد العام عن التصنع والفخامة الكلامية وعن « الاكاديمية »
 والاصطلاحية .

٢ - نحبيذ الحيالي واللاعقلي والمستحيل ، شرط ان يحذق الكاتب في الباس ذلك كله بألوان الواقع والممكن .

٣ - الاهتمام بالمظاهر والشاكل الاجتماعية .

٤ – الثورة على النجريد ولو في حقل الفلسفة .

 و - تراجع المدارس الادبية امام شخصية الـكاتب الذي يريد ال يظهر ذاتيته قبل كل شيء .

انك الترا

الانكليز والفن

من الممروف عن الشعب الانكايزي انه غيرميال في جموعه الى الفنون .
ولكن هذه الحقيقة قد تمدلت بعد الحرب الاخيرة ، على ما يقوله التقرير
الذي وضعه « مجلس الفنون » وأكده بالارقام. فان قاعة اوبرا «كوفانت
غاردن » ومسرح « اولد فيك » و مسرح « ستراتفورد » تقدم اليوم آثارها
امام جمور كبير يظهر حماسة وتفهما عجيبين . وفي بريطانيا اليوم زهاء مئة
مسرح لكل منها فرقته الخاصة ، و هذا ما يساوي ثلاثة أضماف مسارح عام
مسرح لكل منها فرقته الخاصة ، و هذا ما يساوي ثلاثة أضماف مسارح عام
تنال مساعدة مالية من الحكومة ، ولولا ذلك لاصيت يخسائر فادحة .

هذا وتمثل الآن على مسرح اوبرا «كوفانت غاردن» اوبرا «او تيالو» لفردي بقيادة مدير الفرقة الجديد « رافائيل كوباليك » الذي يكشف عن قدرة عجيبة في قيادة الفرقة الموسيقية التابعة للمسرح .

ارقام قياسية

بالرغم من ان الارقام غير قادرة على ان تعطى فكرة صحيحة عن الدرجة التي يلنها شعب من الثقافة ، قانها تعطى دلالة واضحة واتجاهاً صريحاً. وليس من شك في ان انكاترا تضرب الرقم القياسي العالمي في عدد الكتب التي تنشرها . وقد صدر في عام ه ه ١٩ (زها عشرين الف كتاب جديد بلغ عدد المباع منها ارقاماً خيالية ، اذ هو يتجاوز ١٦ مليون نسخة ، وذلك في الطبعات الشعبية لسلسلتي «بان و بنغوين » . ولا يذهب الظن بالقارىء الى ان هذه الكتب جيمها من الروايات البوليسية ، فهناك عدد كبر من الكتب الادبية والفنية القيمة .

استانيا

موت اورتىغا إي غاسىه

اختلى بوت دون جوزیه اورتینا اي غاسیه Ortega Y Gasset اکبر

وجه من وجوه الادب الاسباني المماصر . فان هذا المفكر الكبير الذي ينتمي الى جبل ١٨٩٨ كان مملم جبلين لاحقين تأثر به تأثراً عميقاً في النظر الى الحياة وتكوين مفهوم فلسفي لها . والواقع ان دي غاسبه ليس هو فقط عالماً تربوياً كبيراً بل هو كذلك فياسوف ذو اسلوب عسالمي . وقلا قاده فضوله الذي لا يرتوي الى ممالجة مختلف الموضوعات ، وكان همه في ذلك كله ان يرد الى الارض ما شاء غيره ان يحمله الى الساء . وهو يمتقد ان الارض تكفي الانسان . وهو يقول في اشهر كنساب له « ثورة الجموع » ان « القضية هي من الانسانية والبشرية بحيث يمجز الزمن عن التأثير فيها » ويضيف الى ذلك قوله : « إن عصرنا يستسلم لسرعة مدوخة لانه كله سقطات و هبوط » وقد تنبأ عاحصل العالم كله : سقوط هائل في البدء ، ثم هاديء مؤلم ممذب .



• أحدث لساد بي الأدب للعرب والريخ تفق في همد أجزاد : العهد لجهي _ العهد لاسمة ي ولاي _ العهد لعباسي العهد لاندنسي وعهد لانحطاط _ عمد النهضينة

- دراسات موجرزه للادب نصوصاً « وتحلیلاً و تاریخاً » تطبی علی کا منهج فیا د در المالیا الب ان معرفای منهج فیا در بدیل الب ان معرفای المقداری منا در المالیا الب ان معرفای المقداریا .
- نظرت على على المن عصوار لأدب ما لارلطال عن تطبيع عليه إذا أ والمتوسع.
- مرجع للمطالعة ، وابحاث للتمرين على معالجة الموصوّات في محتلف نوعها . ثن أكجزع •• ٣٠ ع . له .

المعاف بيوت

لصاحبًها أ. بدران المساحبًها أ. بدران المساحبة المور - ص ب ٢٦٧٦ ومن جيث المكتبات الشهرة في المبالاد العربية

/ النساط الثقالي في الغرب كما

وقد مات اورتيفا في حالة فقر تقريباً ، واحتفظ حتى آخر لحظـــاته بوعي وصفاء كاملين . وهو يمتبر في طليمة قادة الفكر في المصر الذهبي الاسباني .

ونسا

احسن عشرة روائيين

نشرت مجلة « لينوفيل ليتيرير » في عدديها ه ١٤٧ و ١٤٧٦ استفتاء كبيراً سألت فيه عدداً من الادباء الفرنسيين الماصرين ان يذكروا لها افضل عشرة روائبين فرنسيين في السنوات العشر الاخيرة، اي من ه ١٩٤٥ الى ه ١٩٥٥ . وقد كانت النتيجة كما يلى :

ه ۲ صوتاً	Hervé Bazin	هرفيه بازان
۲۶ صو تأ	Félicien Marceau	فيليسيان مارسو
٢٤ صوتاً	M. de Saint- Pierre	میشال دو سان ببیر
۲۱ صوتاً	Roger Nimier	روجيه نيميه
۱۷ صوتاً	Antoine Blondin	انطوان بلوندان
١٦ صوتاً	Jean Hougron	جان هوغرون
ه ۱ صوتاً	Roger peyresitte	روجيه ببيرفيت
ه ۱ صو تأ	Roger Vailland	روجيه فايان
١٤ صوتاً	Pierre Gascar	بيار غاسكأر
۱۳ صوتاً	Maurice Druon	ەورىس در يون
۱۳ صو تا	Serge Groussard	سبرج غروسار

وقد حبرى الاستفتاء حول ١٧٦ روائياً ، ولذلك لم يكن الاختيار يسيراً . وقد استبعدت اسماء سيمون دو بوفوار والبيركامو وسو اهمالأنهم بدأوا بانتاج آثارهم قبل عام ه ١٩٤٤ ، وكان الاستفتاء يشمل الفترة القائمة في السنوات المشر الاخيرة فقط .

معركة الجوائز

اعلنت في اواخر العام الماضي نتائج الجوائز الادبية الكبرى.

وقد فاز النقاد الشاب روبير ماليه Robert Mallet مجائزة النقد لعسام ه ۱۹۵ على كتابه «ميتة غامضة › Une mort ambigüe وفيه يحاول الكاتب ان ينفذ الى سر الانسان النامض ، ويدرس دراسة مجيقة كلا من «جيد» و «كاوديل » .

اما جائزة « انترالبيه » للرواية ، فقد فاز بها الروائي فيليسيان مارسو الذي يمد واحداً من خيرة الروائبين الفرنسيين المساصرين . وتدعى روايته الفائزة « اشواق الفؤاد » Les Elans du cœur .

ومنح اندريه دوتيل A. Dhotel جائزة فينا لهذا العام على روايته «البلد الذي لا يبلغ A le pays où l'on n'arrive jamais.

وذهبت جائزة غونكور الشهيرة الى روجيه ايكور Roger Ikor على روايته « المياه المختلطة » Les Eaux mêlées .

و اما جائزة رينودو فقد قاز بها جورج غوفي Georges Govy عسلى روايته « حاصد الشوك » Moissonneur d'épines .

هذه هي الجوائز الكبرى التي منعت في اواخر العام الماضي ، والى جانبها عشرات الجوائز الصغيرة ، وكلها تجمل الحركة الادبية في فرنسا ناشطة الى ابعد حدود النشاط ، بفضل ما تثيره بين الكتاب والنقداد والروائيين من منافسة ، وما تبعثه في الاوساط الأدبية من حركة ونقد. والواقع ان السنة بطولها تستفرق الكتاب بجمى هذه الجوائز ، من انتظار وترقب ، الى لهفة وشوق ، الى نقد و تعليق و نحبيذ و تجريح . وقد بدأ الكتاب منذ الآن يستعدون لمبركة آخر العام الجديد ، عا كفين عسلى آثارهم الجديدة التي قد ترفع كلاً منهم الى قة المجد .



مكانة ادبنا في العالم

بقلم سليم التكريتي

اين موقع أدبنا الحديث بين آداب الامم الاخرى ? وما هو حظه من تقدير المحافل الادبية المالمية ? وهل تحدثت اوساط الادب والملم يوماً عن مؤلف عربي مثلما تتحدث عن غيره ?

هذه الاسئلة واخرى غيرها تتوارد في ذهني وتصدم تفكيري كفيا وصل الى يدي واحد من هيذه الكتب الرائمة التي ما فتئت القرائح النبيرة في الشرق والغرب توحي بها ويقبل عليها القراء في شتى انجاء المعمورة .

وهذه الاسئلة وامنالها هي التي حفزتني الى ان اعالج - في كلمي الوجزة هذه - بحثاً لا يستطيع حتى المكابرون نكر ان خطورته وهو: هــل استطاع ادبنا الحديث ان يوجد له مــكانة بين آداب الامم الحية وان يبلغ بينها من الذكر ما يهدؤه لان يمكس لتلك الامم صورة الحياة المربية الراهنة وخصائصها ، ويعبر عن هذه الحياة تعبيراً صادقاً يصبح معه اداة من ادوات كفاح الشعب العربي في تطلمه الى الحياة الحرة السعيدة ?

إِنْ فَلَقَدُ اجْتَازُ ادْبِنَا الحَدَيْثُ مَنْذِ ظَهُورُهُ حَنْى الآنَ مَرَّ حَلَّةُ لِيسَّ بِالقَصِيرَةُ اذا ما قيست يعصو السرعة والتطور الوثاب ، ذلك ان هذه المرحلة تمتد اكثر من قرن من الزمن .

على ان هذا الادب رغم ما يبدو من مظاهر تقدمه وازدهاره، وظهور طبقة من الادباء تتمت بالشهرة والمال على حساب الادب، بالرغم من ذلك كله ما يزال الادب العربي الحديث ادبا أقليمياً صبق الافق لم يستطع اجتياز حدود الوطن العربي، وشق طريقه الى ميادي الاهم، ذلك لان اشهر اديب عربي يكاد يكرن غير ممروف في الغرب وهو ان عرف فيه اقتصرت تلك المرفة على نفر ضئيل قد لا يتمدى طائفة المستشرقين. لا اجعد ان بضمة من ادبائنا المحدثين امثال جبران والريحاني وطه حسين وتوفيق الحكيم وغيرهم قد عرفوا في بعض الاوساط الادبية العالمية. غير ان تلك المرفة لم تتمد حدوداً همينة. فحسبران والريحاني مثلاً قد عرفا بآثارهما التي وضعاها بالانكليزية ، في حين اقتصرت شهرة طه وتوفيق علم بعض الادبية طهر قط وتوفيق علم بعض الادباء الفرنسين دون سوام .

وواضح ان ترجمة كتب عربية تمد على اصابع البد الى اللغة الفرنسية او الانكليزية لا يمني ان الادب المربي الحديث اصبح في متناول القراء في المالم على اختلاف لغاتهم، ولا يمني انه اكتسب بذلك مكانة في الاوساط الادبية العالمية .

و الامر الذي يثير الناؤل في هذا الموضوع هو مدرفة المائق الذي يحول دون ظفر الادب العربي الحديث بمنزلة مرضية بسين آداب الامم الاخرى . فهل يتمثل هذا الحائل في اللغة المربية ? ام في الاوضاع السياسية والاجتاعية والاقتصادية المزرية التي تعيش الشموب العربية في ظلها ؟ ام انه يتمثل في ادبنا الحديث ذاته ، في الموضوعات التي يمالجها ، والصور التي يرحما ، والانطباع الذي يتركه في ذهن القاريء الذي يقرأه

مُناقشات

ملفته الحاصة ?

لست انكر ان الشعوب العربية لا تزال ، رغم استقلالها المموه ، غير متمتمة بالحرية التي كانت تنشدها من وراء كفاحها الطويل الشاق ، وان قيوداً تضاف الى القيود التي تكبلها الدوم كاما امتد الزمن بهذا الاستقلال ، وان الادب المربي – وهو يمكس حياة الامم – لم يظفر بالجو الذي لا يتاح له بدونه أن يميش ويزدهر ويؤدي رسالته . ولكن هل كان الشعبان الهندي والصيني مثلاً قبل استقلالها لبضع سنوات خلت – ينعمان في ظل الاستعمار البغيض الجاثم على صدريها منذ مثات السنين ، بقاط من الحرية الوفر مما تنعم به الشموب العربية اليوم ? ومع ذلك فقد احتسال الادبن الهندي والصيني ، وما زالا ، مكانة مرموقة في عالم الادب .

اما مسألة اللغة فلست اعتقد ان المربية هي المقبة الكأداء الرئيسية في طريق انتشار الادب المربي واشتهاره في المالم. فيم انها تمد اقل اللغات الحمية انتشاراً خاوج نطاق البلاد المربية، وحدود بعض المالك الاسلامية، الا أن جهل سكان اوروبا وامريكا بها ليس اوسع من جهلهم بالهنسدية او اليابانية او الصينية بل وحتى الروسية والرومانية والاسكنسدنافية وغيرها . واذن فيم نفسر شهرة الكتاب الهنود واليابانين والصينيسين في الغرب ، وظفر مؤلفاتهم بصيت حسن مع انهم وضعوا تلك المؤلفات بلغاتهم القومية وهي مجهولة لدى معظم اهل الغرب كالعربية سواء بسواء ?

كان توماس مان ، وستيفان زفايج يكتبان بالالمانية ، وكان اينازيو سيلوني ، ولويجي بيراندللو ، والبرتو مورافيا يضعون كتبهم بالايطالية ، وهنريك ابسن بالاسكندنافية ، وبناييت ايستراتي بالرومانية ، ورابندارنات طاغور ، وملك راج اناناد بالهندية . ومع هدذا كانت آثارم تترجم الى منظف اللهات حال عرضها في الاسواق ، وقد فازت بمضها بجوائز عالمية سنية كجائزة نوبل مثلاً . ومثل هذا نقوله عن آثار مشاهير كتاب الصين واليابان من امثال لين يوتانغ ، وقونغ يان ، وايكواوياما وغيرهم . فل ترى لم ننقل بعض مؤلفات المبرزين من ادبائنا الحدث الى بعض اللهات العالمية ليمرف العالم الغربي الادب المربي الحديث، ويطلع على ميزاته، ويقدره حق قدره ، اوليس بين الانجليز والفر نسيس والطلبان والروس والعالمان من يجيد المربية ، ويحسن النقل عنها مثاما ينقل عن الاوردية ، والاسانية ، او اليابانية ؟

من هذا يظهر لنا ان اللغة العربية – كما اسلفت – ليست هي الحائـل الاول في طويق تعريف ادبنا الحديث الى العالم ، واحلاله المنزلة السـق يستحقها بين الآداب ؛ وانما الحائل – كما ارى – يتمثـــل في الادب العربي الحديث ذاته لانه لم يبلغ بعد من سمو الفكرة ، وروعة التصوير ، وقوة الملاحظة ما يجمله إدباً انسانياً نجد فيـــه الامم الاخرى صورة صادقة للمجتمع العربي الراهن ، وصفحة من صفحات كفاح الانسانيـــة في سبيلها نحو الكيال .

بغداد سليم طه التكويتي

حول « معنى الحرية »

بقلم انيس القاسم

الى الاستاذ عبد اللطيف شرارة

تقول با اخي عندما قرظت كتابي « معني الحرية في العالم العـــريي »* ان المؤلف اخفق في بيان موضوعه الاساسي الذي يضمه عنوان الكتاب قول خطير لا يقوله ناقد الا وهو مطمئن كل الاطمئنان الى ما يقدول . ويخيل الى أن هذا الحكم الذي أصدرته نانج حقاً عن طريقة خاطئة في التفكير . فانت تقور انه لا يكون للحرية في العالم العربي « معني» «سوى التخلص من سيطرة الاجانب والحؤول دون تدخلهم في شـــؤون الاقطار المربية ومقاومة الضلالات الشموبية ومكافحة الصهيونية على جميسع الجيهات و في جميع بلاد الارض . وكل معني آخر يعطي لكلمة « الحرية » في المالم المربي في المرجلة الراهنة من الناريخ الما يكون من قبيل الرياء و الدس والنضليل ».فانت عندك فكرة واحدة ومعني واحد للحرية في العالم المربي ولا تريدان تسمح لفيرك بأن يعالج موضوع الحرية من جانب آخو . فالاخفاق نانج عن أن الكناب لم يعط للحرية المعنى الذي تريده . لك يا اخي رأيك وللغير رأيه وليس لك أن تمد اختلاف الغير ممك في الرأي اخفاقاً من حانه .

يا أخي هل وقفت عندَ هذا الممني الذي تعطيه للحرية في العالم العربي ? أتظن ان في استطاعة العالم العربي ان يتخلص تخلصاً كاملا لا رجمة فيه من سيطرة الاجانب ما لم يكن العالم العربي يقظاً حقاً – يقظاً يقظة واعية نطمح و نعمل اليه جميعاً يمكن ان يتحقق تحققاً كاملًا ما لم ينشأ بيننا جيــــل ebet الاجنبية و لبنة متاسكة قوية في بناء المجتمع العربي السليم . يقدر مسؤولياته حق قدرها – جيل قد اكمات الحرية المسؤولة أهليته ? الا تذكر يا اخي ان كبت الحرية بالمني الذي ذهبت انا اليه كان سلاحاً حاداً استممله الاجنبي في بلادنا لتثبيت سلطانه وسلطان اذياله ? الا تذكر المجالس النيابية المزيفة وما جوته من مصائب على الوطن العربي والشعب المربى ? فهل يكون مراثيًا وداساً ومضللًا من يبين ممنى حق الشعب في تقرير مصيره لا في شئونه الحارجية فحسب و انما في شئونه الداخلية كذلك? وما رأيك في النمويه على الشعب وتضليله من الحكومة والاحـــزاب والكتاب وغيرهم ? هل تظن ان هذا يساعد في ممركة الحرية التي تدعو المها ? أما أنا فلا اعتقد ذلك ، ولهذا حللت هذا الموضوع وبينت معناه في المالم المربي . يا اخي انت تشكو وتستشهد بالدكتور طه حسين القول ان الحرية في العالم العربي في « حالة مفجمة » . والحرية التي تخدث عنهــــــا الدكتور ونحدثت انت عنها ليست الحرية بالممنى الذي تريده ، وانما هي الحرية بالمني الذي ذهب اليه كتابي . فهل من الدس والرياء والنضليل أن يسمى المرء لدراسة هذا الموضوع وممالجته ? وتقـــول أن الحرية أذا عَلَمْهُ فَي الْمَالَمُ العربي على النحو الذي ُ وصفته في كتابي لها معنى خطير جليل ضخم . فاذا كانت هذه النتيجة تترتب على المعنى الذي وصفـــــته في كتابي فهل يكون الحديث عن الحرية بغير الممنى الذي تريده رباء ودسأ

* راجع المدد الحادي عشر من « الآداب » ه ١٩٥٠ .

وتضليلًا ? كلا يا اخي ، هذا كلام لا يُروز ان يصدر عنك ، وانــت تعلم ان المجتمع العربي لا يكفي لقيامه على اسس سليمة اعتناق الحريـــة بالممنى الذي تريد قصره على الحرية. أن طرد الاجنى من البلاد العربية لا يكفى لقبام مجتمع صالح فبها ولا يكفى لتمتع الشمسب العربي بخيرات الاستقلال ، عد بذاكر تك قليلا الى الوراء لنتأكد من صحة ما اقول .

امامنا يا اخي مشكلة الاستعباد الداخلي الى جانب الاستعباد الحارجي. ويقيني انك لا تريد منا الا نتمر ض للاستماد الداخلي لتقويضه ، وماذا يقوض الاستمباد غير الحربة وما الذي يضمر عدم عودة الاستعبــــاد الا استقرار مبادي الحربة على الوجه الذي تعرض له كنابي وبالمني الذي تحدثت عنه ، وهو معنى في صميم الثورة الانشائية العربية ? هل تريد أن يستمر. او يقوم في العالم العربي استعباد داخلي يقتل الانفس الوطنية الطَّاهــرة ويسكت الالسن الابية المخلصة ويسلط على الشعب سوطاً من الجهل والرقابة والبوليس السري ? طبعاً لا تريد ذلك . ومعنى الحرية في هذا المضار هو معنى لها في العالم الدر بي .

هل من الصواب أن يطلب من الكتاب الا يتحدثوا الا عن الاستمار وكأنه هو الداء الوحيد الذي تئن منه الامة العربية? اريد ان أعرف كيف يكون خروج المستعمر نهائياً من بلادنا اذا لم يكن الشعب العربي قد اصبح يقظاً واعياً ? وكيف نستطيع بناء مجتمعنا الافضل اذا لم نبدأ من الآن في تحديد الهدف ووسائل تحقيقه ? وكين تكون البقظة واعيـــة وكيف يكون الهدف مستمداً قوته وحقيقته ووسائله من الثمب أذا لم يكن للحرية التي تحدث عنها كتابي معنى في العالم العربي ? هل نشرع في هذا كله بمد القضاء على الاستمار ? وماذا يكون حالنا في فترة الانتقال هذه ? هل يسمح لنا الاعداء وهل يسمح لنا الزمن وهل يجوز أن تسمح لانفسنا بفترة اخرى من الحيرة والتذبذب ? ان كل حركة وكل عمل يوقظ الامة العربية وينير لها السبيل في زاوية من الزوايا ويقـــوى في ابنائها شمورهم بالمسؤولية وحقهم في الحياة هو معول في تقويض السيطرة

لا يا اخى لقد كنت مصيباً عندما قات في تعليقك أن للحرية بالممنسسي الذي ذهب اليه الكتاب ممنى خطيراً جليلًا في العالم المربــــى ، وليس مرائياً وْلا داسا ولا مضللا من يتحدث عن هذا المعنى .

ويخبل الي يا اخي انك لم تقرأ الفصل الاخير من الكنـــاب قراءة الماتروي الناقد . فانت قد الحذت منه فقرة ، وهي الفقرة التي نقلها الاستاذ الدكتور اسحق موسى الحسيني عندما تفضل فكتب مقدمة الكتاب. ولم تحفل ببقية الفصل . لقد دعوت في ذلك الفصل مفكرينا الى دراسة مجتمعنا المربى من جميم نواحبه، واشرت الى بعض هذه النواحي ، لعلهم يخرجون من هذه الدراسة بفكرة عربية توجه خطانا الحائرة وتجمل يقظتنا واعية. معروفة الهدف وتقوم عليها الاسس الثابتة لمجتمعنا . وفي الفقرة التي نقلتها لفراء « الآداب » بينت اهمية ظهور هذه الفكرة لاقنع المفكرين بضرورة تبنى الرأي الذي ذهبت اليه . ويحضرني ، والالم يحز في نفسي ، حديث جرى بيني وبين احد اقطاب السياسة في العالم العربي . لقد كتب ذلك السياسي يمبر عن أيمانه بالوحدة المربية وبأنها ضرورة لا بد من تحقيقها . واجتمعت بذلك السياسي ودفعني ايمان الشباب الى الاعتقاد بصحة ما اعلن عنه فقلت له : الا ترى ان من الواجب تمهيداً لهذه الوحدة ان يتناولها الدرس من جميع نو احيها لنل مفكرينا يساهمون هذه المرة في توجيه المالم العربي والسياسة العربية الى الهدف المنشود ? هذا ما يحدث في جميع

المالم الافي بلادنا . لقد رد على يا اخي بانه كان يتكلم سياســـة . ان هذا الذي دعوت اليه والدراسة المفصلة التي تحدثنا عنها هي التي ستوةـــظ الشمب وتوقظ نوابه وتبلور الهدف الذي نسمى البه فلا يكون بمد ذلك مكان لكلام السباسة ولا يجرؤ بمدذلك سياسي على التمويه على الشمب، فان الشعب سيلفظه .

خُذُ هَذَا الثَلُ بِالدَاتِ : الوحدة المربية . هل تمتقد أن الوقت لم يجن بعد لدراسة هذا الموضوع وتحديد منهومة ، اي تحديد فكرته وفلسفته ، ليصبح جزءاً من كياننا وتفكيرنا وبرنامجنا العلمي ? هل تظن أن الساسة متفقون على ممنى الوحدة المربية وهل تظن ان أهل الفكو متفقون على ذلك ? ان للافكار قوة تحطم امامها معاول الاستعباد فلماذا لا تنطلـــق الافكار في هذا الاتجاه ? يا اخي لبس انبل من هذا عملًا لمفكر ولا أنجح في تقريب اليوم المنتظر .

ما كنت اظنك تأخذ على هذه الدعوة . انني لا اهم في وادي الحيال و الاحلام. ان هذه هي الطريقة الوحيدة لتصبح الآمالبرنائجاً عملياً واهدافاً واقمية . انني لا ادري ما ممنى ان الفلسفة تظهر عفواً ؛ والذي افهمــــه هو ان الفلسفة عمل فكري مستمد من الواقع المادي و المنوي وقائدهم فوق هذا الواقع ومستوعب له . انك لا تريدنا ان نصدق ان فلسفسة كارل ماركس آو هيجل اومل او غيرهم من الفلاسفة ظهرت عفواً.فالثابث ان هؤلاء الفلاسفة درسوا المجتمع والفكر والتاريخ البشري دراسة عميقة وخر جوا من هذه الدراسة التي تتناني مع فكرة المفو بفلسفة كان لها الثرها في تاريخ الامم . ويخبل الي انك اردت ان تفرق بين فلسفة عملية منتجة وفلسفة تظل نظرية قاحلة لا مجال لتطبيقها . وهذه تفرقة أوافق عليها وهي التي حملتني عندما تحدثت عن الفكرة المربية او الفلسفة العربية الى الدعوة لوجوب الرجوع الى المجتمع العربي لدراسته على ما هو عليـــــه مادياً وممنوياً لنكون الفكرة العربية أو الفلسفة العربية إلى توجه هذا المجتمع منتجه وعملية .

آن هذه الدعوة في حينها وامامنا دليل قريب على ذلك وهو المناقشات المديدة والمقالِات التي ثارت على صفحات هذه الجلة الم الأم الأم الأنكيرة Archiv bet لحول الشعر الأردني الحديث حول الفكرة العربية والقومية العربية . اليست هذه المقالات والمناقشات نفسي فسطرتها في كتابي ? اتر اهم يصطنمون الآراء التي يمبرون عنها?

لا اريد ان اخوض ممك في الشروط الَّتي اشترطتها لظهور فلسفة ما، ولكن هل تريدني ان امدق ان الشعب الأنكايزي او الشعب الالماني او الشمب الفرنسي او الشعب الروسي كان متفها للآراء السياسية عــــلى اختلافها وتنوعها وتمددها قبل ظهور فلسفة كارل ماركس? وهـــــــل كان الشمب الروسي متفها لهذا كله قبل ظهور فلسفة لينين ? وهل كان الشعب الايطالي متنهما لهذا كله ايضاً قبل ظهور الفاشيستية ? ان الشعب لا يضع فلسفة كما انه لا يضع نظرية معينة في الطبيعة او الكيمياء أو الرياضيات او الادبُ ، وانا يَتَقْبِلها تَبِمَّا لِمَا لِمَا لِمَا الْ تِبَاعِدُهَا عَنْ وَاقْمَهُ وَآمَالُهُ . ثمم هذا شرط واجب للفيلسوف ولكنه شرط استحالة بالنسبة الى الشعـــب . ارني ألشعب الذي كان متفها للاراء السياسيةعلى اختلافها وتنوعها وتعددها قبل أن تظهر فيه فلسفة من الفلسفات .

وبعد يا اخي لقد عجزت عن التوفيق بين مستهل مقالك وختامه ما لم اكن قد اسأت فهم واحد منها . اما الخنام فهو يتجاوز عن شخصي ليشمل كل فلسطيني عربي ويقبني انك تمني ما قات . واما الفاتحة فلا ادري . هل اردت ان تثبُّر الشكوك حول الهليتي الكتابة في الموضوع الــــذي كنبت عنه ? ان مذا يتناقض مع الحاقة . لا شك عندي في انك لم ترد

ان يستنتج القاريء ان دراستي للحفوق في لندنو ممارستي الوظائف القانونية في ليبيا تجملني غير أهل للحديث عن معنى الحرية في العالم العربي وأنسساً " واحد من ابناء فلسطين العرب الذين نجزم بانه لا يوجد أجدر منهـــم بنشدان الحرية والدعوة اليها والدفاع عنها . وان كنت قد أردت القاريء ان يستنتج ذاك نقد شططت كثيراً و اخطأت خطأ كبيراً في حقــــى وفي حق قرائك وفي حقك انت . فاهلية المرء للكنابة لا يحكم عليها بممرقة المكان الذي درس فيه و المكان الذي عمل فيه فالاهلية اوسع من هــــذا بالحكم على أهلية شخص للقيام باي عمل ما لم أعلم كل شيء عنه أنما قد يمس ذلك العمل من قريب او بعيد ، هذا واجب الناقد الذي يحترم قـــراء. ويقدر مسئوليته كناقد . وختاماً لقد قلت انه حسي من جهدي في كنابي هذا ، انني اثرت « هذه القضايا » اثارة موفقة وعرضت اكثرها عرضياً . واضحاً غنياً بالمعرفة بليفاً في الاسلوب . وانا اشكوك جزيل الشكر على هذه الكلمات الرقيقة · ولكن ما هي « هذه القضايا » ? انك لم تشر في ا عرضك للكتاب الا الى قضية واحدة منها وهي : الدعوة للفكرة المربية و هي القضية التي تمر ض لها الدكتور الحسيني في مقدمة الكتاب .

اليس من حق القاريء عليك ان تبين له هذه القضايا ، ما هي ، ولو بصورة عملة ?انه لا يكفي ان تقول ان الكتاب مقسم الى ثلاثة اقسامو ان كل قسم متفرع الى فصول وتزود القاريء بمناوين الافسام والفصــول. الا ترى انه كان عليك ان تستمرض ما تطرق اليه الكتاب و اني اول من يقر لك بعد ذلك حقك في أن تنقد منه أو تنقض ما تشاء ?

يا آخي ماكل كتاب ينقد بمد قر آءة سطحية عابرة ، ورجائي اليك ان تقرأ الكتاب مرة اخرى ففيه تذكرة بمسؤولية الناقد والكاتب عندما يريد أن يمارس حوية النقد والكتابة . واليك مني أصدق تحية .

طر ابلس الغرب اندس القاسم

_ بقلم جمال منصور

طالمتنا « الآداب » الفراء في عدد كانون الاول الماضي ، بمقـــال للسيد ناجي علوش بمنو ان « عجالة في الشمر الاردني الحديث » وقد قال كاتب المقال في نهاية مقاله « وخير ما اثمني ان اكون قد قدمت ضورة ولو صفيرة عن الشعر في الاردن » . واا كانت هذه الصورة – الصفيرة – التي قدمها ، هيكلية فقط ، اذ تنقصها الملامج التي تكسبها شكل الصورة الصورة بريشة الحقيقــة التي لا تحابي ، حتى يتمكن الناظر والناقد ، ان يستفيد ، ويرى مواطن الجمال في هذه الصورة التي خان الحظ الكاتب في الاردن ام انه ينظر الى الشمر من زاوية و احدة ، لها علاقة بمبدأ الشاعر وعقيدته دون انتاجه الشمري !! وخصوصاً عندما تحدث عن شمراء ما بعد اتحادالضفتين الذين يتخذ شعرهم مادته – كما قال – من واقع الشعب * فيصور آماله وآلامه .

لقد تحدث السيد علوش عن شمر اء هذه الفترة الذين قال أنهم : كال ناصر ، الحامي عبد الكريم خريس ، يوسف الحطيب ، خــالد نصر • ، وخليل زقطان ، على اعتبار ان هؤلاء هم ابرز الشمر اء الذين يمكسون

بشمرهم صورة عن حياة الشعب الاردني و نضاله ، ولكن الحقيقـــة ، والشعب الاردني ، ينكر ان على السيد ناجي تجـــاهله لشعر ائه الاخصاء الذين بجهايم ، لانهم آمنوا به ، ولان انتاجهم كله ، يسبر غور شعوره وآماله وآلامه بجرأة لم يعتدهـــا غيرهم ، ولانهم يصورون ادق تصوير ليس الوضع بالنسبة للاردن ، بل بالنسبه لسائر الشعوب المستعمرة . وهؤلاء الشعراء هم : عصام حماد ، اسد محمد قاسم ، نزهت سلامه ، وسلمان الدحابره . وسنبـــين شيئًا من شعر كل و احد منهم ، ايطلع عليه قر اء « الآداب » ، ولنكون « الآداب » ، محررين وقراء ، حكماً نحكم على مدى شاعرية هؤلاء الشمر اء الذين اراد ان يتجاهلهم الاخ ناجي ، مع الملم بأن رسالة الناقد او الدارس ، تقتضي المدل وقول الحق ، فمثلًا عندها تكلم محمود أمين العالم عن شمر اء مصر، وشاكر مصطفى عن شعر امسوريا، وكل الذين تكلمو ا عن الشمر في الانطار العربية في «عدد الآدابالشعري» تكاموا عن كل شاعر مهما كان اتجاهه ، لان هذه هي ميزة الذي يريد الدراسة والنقد.

ان هؤلاء الشمراء الاربعة الذين ذكرتهم ، يؤلفون مدرسة تكاد تكون منفصلة عن سائر اتجاهات مدارس الشمر الاردني ، التي ساهـــا الكاتب، فمدرستهم تؤمن بالالتزام في الادب، لانها تؤمن بأننا في هذه الفترة العصيبة من نضالنا، احوج ما نكون الى الادب البناء ، منا الى ادب المديح و الهجاء والعويل . ان مدرستهم تؤمن برسالة « الفن للحياة » حتى يتمكن الشمر أن يؤدي دورهالفمال في دفع عجلة التطور صعداً الىالامام، حتى يتحطم هذا الواقع المؤلم الذي تعيش فيه الشموب المربية خـــاصة ، والشعوب المستعمرة عآمة.

أمَّا الاستاذ عصام حماد ، فهو شاعر الطليمة ما في ذلك شك ، يتدفق انسانية وحيوية، ولجولاته في دار الاذاعة الاردنية اكبر شاهد؛ وله ملحمتان شعريتان الاولى بعنوان « ديان بيان فو » والثانيــــة بعنوان « الى ولدي a ، بالاضـــافة الى كثير من القصائد الملتهبة التي نشر ها في الصحف والمجلات ، وتبدو مفاهيمه في آيانه بالشموب ، وبالانسان ككائل ازلي متطور ، يؤثر بمضه في بمض بحركة التاريخ المتطورة الى اعلى Archivebet حطمت قيدي ، انني حر ولمت مقيــــدا . اسمه في ملحمته « ديان بيان فو » حيث يقول : ١

وجاس الكهاة من الفيتمين خلال العرين الرهيب المهيب وشقوا الطريق لارض المطار خصورهم اثقلت بالقنابل وشدت بأحزمة الدينميت فلو قد رأيت ٠٠٠ رأيت اناساً من اللحم والدم ... لكنهم اذا ما اصبوا بنار العدى تفجر ما يحملون ... فكانو اكمثل اللذي يحملون .

وما هي الا ثو ان صفار واذ بالحديد م مريذوب إمام النفوس الكبار واذ بالجبابرة الاقوياء إ اسارى بأيدي الرءاع الضماف

لقد اوردت في الامثلة المنشورة التي استشهدت بها ، نماذج من الشمر الحر ، حتى اطلع قراء « الآداب » عـــلى ان شعراء الاردن ، كتبوا الشعر الحر واجادوا،خلافاً لما ذكر السيد ناجي من ان هذا النوع من الشمر ممدوم في الاردن

وإذ بالعرين العزيز المنال يسلم مفتاحه لانهال .

وللاستاذ عصام غزل رقيق ، ولكنه ليس من النوع المـــاجن الذي إ تعودنا ان نقرأه ٠٠٠ انه يشمر بانه انسان ، ولكن زمن الحب لم يأت بمد ، والوقت ليس وقت غرام ، ما دامت الاغلال والمؤامرات تحيــط بهذا الوطن الحبيب ، وهذا ما نجده في قصيدة بعنوان « غز ل ف الاغلال» نشرت في «الاداب» ، عدد نيسان الماضي.

اما اسد محمد قاسم ، شاعر النضال فله من واقمه المؤلم وفقره المدقع أكبر معين لشاعريته الفياضة . . . ثم انه ليس مثل باقي الشعراء السطحيين، بل أنه يربط الظاهرة التي يعبش فيها ، مع مجالها الاجتماعي باعتبـــار ان الظاهرة افر از حتمي لواقع معين . . . وهنا تتجلي براعته في لغة سلسة ، و كلمات موسيقية ، وكثيراً ما يستم.ل الالفاظ الشعبية ، وله عدة قصائد نشرت في الصحف الاردنية وخارجها ، وله ديوان غير مطبوع ، وله ملحمة بمنوان « كفر » على غرار ملحمــة ابي ماضي « لــت ادرى » غدر مطبوعة ايضاً .

اما نزهت سلامه ، الشاعر الشاب ، فهو شاعر الحرية والنضال ، لغته سلسة غير أنه في بمض الاحيان يستعمل الالفاظ الغريبة ، لهجته الخطـــابية رائمة ، وتمرفها عمــان التي استممتاليه في عدة مناسبات لم يقو غيره على الظهور فيها . ولقد عالج القصة ونجح فيها الى حد ما ، وكتب الشمر الحر، فأجاد . وله عدة قصائد نشرت في مختلف الصحف والمجلات المربية ، إنه يؤمن بالنصر الشعوب مهما عربد الظلام وطـــال ليلهم. أن نزهت ، رغم صغر سنه، يمتبر من الشعر اء المجيدين، والذين لا ير هبهم العنف والخسف، فها من مناسبة إلا وخلدها بقصيدة رائعة . وله قصيدتان شهيرتان بعنوان « سوريا » و « عبد انا » وفي هذه الاخبرة يقول ؛

> عيد انا 17 سأريك كيف العبد يصبح سيدا فاليوم احمـــل مشعلي ، وبه اثير الفدقدا

اما سليان الدحابره، فهو يدرس الطب في القاهرة ، نظم عدة قصائد له ملحمة بعنوان « مع الشعوب » يصور فيها نضال الشعوب المستعمرة في كينيا ومراكش والفيتنام وغيرها فاستمع اليه حيث يقول:

والمبمدون عن الحباة الى المصانع يكدحون لا يملكون سوى سواعد من شقاها يأكلون اكنهم لا يأكلون

الا ليبقوا كالوقود سا تدار الماكنات كى يصنعوا – للمترفين– جميع اسباب الحياة لا يستحقون الحياة فهم عصاة محرمون ولمثلهم تبنى السجون

ان لهؤلاء الشمراء في قلوب الشعب الاردني منزلة لا تضاهي ، لانه ما من واحد منهم حاد عن رسالته الادبية ، منهجاً ، او قدح او تملق كما يفعل غيرهم . ولان الشعب عرفهم يعيشون معه ، ويسيرون جنباً الى جنب في معوكة الحرية والحياة التي يناضلون من اجلها ، بايمان راســــخ بالنصر ، ما دامت هناك الارادة والنضال .

حيال منصور

عمان

النستشاط النفشافي في الوَطن العسري

لبدينان

حصاد الادب في عام

واذا عرفنا ان عدد الكتب الصادرة عام ١٩٤٤ لم يزد عن ثلاثـــين كتاباً ، ولم يزد عددها عام ١٩٤٧ عن سبعة وسئين كتاباً كما احصاها انحاد الناشرين عامذاك ، ادركنا الى اي مدى يتزايد الخصب في كمية الانتاج الفكري ، وحسي ان اسجل بعض الفاواهر التي دل عليها انجـاه النشر من غير ان انقد او ازن ثيمة ما صدر .

في مقدمة ما يلفت النظر ولادة دور جديدة للنشر كالمؤسسة الاهلبـــة

• ما زالت حرب البيانات مستمرة

بين رئيس جمية اهـــل الفلم الاستاذ

ودار المراق ودار النشر الجامعيين ودار الحكمة ودار الكنب ودار الكاتب المربي ودار الكتاب اللبناني ودار الغد ، ولا ربب ان ظهور تسم دور جديدة في عام واحد ، و جموع الدور التي كانت قائمة لا تزيد عن تسم عشرة دارا ، يدل على اشياء كثيرة ، من بينها ازدهار الحباة الفكرية في لبنان وشعور الناس بسهولة هذه المهنة ، وجو الحربة الذي يميش في ظله كل من الناشر والمؤلف .

وظاهر من جدول الكتب الصادرة ان عدد ما نقل عن اللغات الاجنبية قد بلغ نحوا من سبمة وتسمين كتاباً ، وهو عدد وان كان كبيراً الا انه تدنى عما كان عليه عدد المترجم في العام الاسبق ، ولمل انصر اف عدد من دور النشر الى نشر التراث القديم قد خفف من اقبالها على نشر الكتب المترجة . فمن المعروف ان عدداً من دور النشر قد اخذت على نفسها نشر موسوعات كبيرة من كتب الادب والتاريخ واللغة كالاغاني ويتيمة الدهر وعيون الاخبار والملقات العشر والشمر والشمر اه ومعجم البلدان ولسان العرب وتاريخ ابن الاثير وتاريخ اليعقوبي والحيوان والبخلاء . وقد شجم الناشرين على احياء التراث القديم اقبال القراء على مثل هذه الموسوعات التي اصبحت نادرة من ناحية وغياب المؤلف او المترجم اللذين من حق كل

على ان نشر النراث المربي القديم ما زال جارياً تحت وطأة عاهتين لم نتخلص منهما بعد اولاهما تضارب الطبعات التي تظهر من الكتاب الواحد، كالاغاني ولسان المرب والبخلاء، وثانيهما ظهور اكثر الكتب القديمسة من غير ان تدركها يد التصحيح والتحقيق. وفي هذا كثير من النجي و الايذاء نحو اصحابها الاقدمين ونحو القراء الذين يقمون فريسة الجهل

كان عدد « الآداب » المتاز ،
 الخاص بالفنون حدثاً مدوياً في مختلف

استات ادبية

البلاد العربية ، ولقد لفي هـــذا العدد من الاقبال والتأييد حظاً كبيراً . وستواصل الآداب طريقهـــا في تقديم الافضل من أجل خلق مواطن غربي واع يعرف ما يريد وما يحد إن يفول

- قررت جمية اخوان الثقافة إفامة مأدبة شهرية تجري خلالها احاديث أدبية واجتاعية تتناسب وجو المشاء . وقد انمقدت المأدبة هـذا الشهر على قصائد جديدة الفاهـا كل من الدكتور سلم حيدر والاستاذ جورج صيدح .
- يعود الاستاذ مارون عبود قريباً الى قرائه بعد ان نجحت الجراحة التي اجريت له اخيراً.
- لقبت فكرة إصدار مجلة « ألفلوم » وهي شقيقة « الآداب » ترحيباً حاراً لدى الجميع ... ومن المتوقع أن تكون تلبية لحاجة طالما أحس سأ المتقفون العرب .

ادوار حنين ، والمجلس الاداري الله الله الخدمان التي الله الخدمات التي المتعن المتعن التي المتعان المتعان التي المتعان المتعان

- ما زال منصب مدير الاذاعة شاغراً منذ وفاة الاستاذ فؤاد قاسم ،
 والمرشحون عديدون . وإذا فاز احد هؤلاء المرشحين الذي تتداول الاوساط الهام ، فلن يتلىء المكان به ، بل سيظل شاغراً بالرغم من تميينه فيه .
- نال الفنان سميد عقل جائزة رئيس الجهورية اللبنانيـــة في ممرض الحريف ، عن لوحته « فتاة بالاصفر » ، كما نال جائزة مفرضية السياحة والاصطياف الفنان عمر الانسى عن لوحته « النهر في ميروبا » .
- سمحت الحكومة المصرية للاستاذ عبدالله القصيمي بدخول الاراضي
 المعرية . وقد لقي هذا الندبير ارتياحاً كبيراً في الاوساط الفكرية التي
 تمرف قدر القصيمي في عالم الفكر و الحرية .

النست اط النفت افي في الوَطن العسر في

والاهمال .

والنظرة الاولى التي تلقى على نسخ الكتب الصادرة في العام الماضى ، تدل على ان حجم عدد وافر من الكتب قد كبر وتضخم حتى اضطر الناشرون الى تجزئته اجزاء ، وتستوي في ذلك الكتب المترجة والمؤلفة ، والكتب المعاصرة او القديمة . فمندما نمد لسان العرب كتاباً واحدا ، ومثله البؤساء ، بالرغم من ان كلا منها اجزاء كثيرة ، يتبين لنا المدى الواسم الذي خطاه النشر بالنسبة الى الاعوام السابقة .

وما زال الطابع الادبي طاغباً طنياناً عجيباً على النشر في لبنان، وفي سائر العالم العربي فيا اظن ، فن بين مئتين وخمسة وسبعين كتاباً نستطبع ان نعد كنابين في العلم العملي هيا : هندسة الطبران وزراعة الكرمة ، وكتاب ثالثاً في الطب هو « ذلك المرض » وعدداً آخر من الكتب هو اقرب الى الفلسفة المقائدية منها الى العلم الحالص كالمنطق الشكلي و المنطق الديالكي، والحركة في الطبيعة ، وهذه هي الديالكتيكية » . و « القضايا الاقتصادية الاشتراكية » وغيرها . وعلى هذا النحو لم تزد نسبة الكتب العلمية الى الكتب الادبية عن خمسة بالمئة وهي نسبة تدعو الى النساؤل الكبير ، فلم لا شك فيه ان الحضارة الحديثة قائمة على العلم قبيل كل شيء ، واذا مئنا ان نبي مستقبلاً لا يكون غريباً في عصره عجيباً في عالم الفد ، فينغي ان نوجه قراءنا الى العلم الذي يؤدي الى الكشوف والمفترعات في عالم النامة والطب والهندسة والاقتصاد .

وقد ارتفعت نسبة القصة ارتفاعاً ملموساً في جدول الكتب المنشورة حتى وبلغوا »؛ «العشرا لية بين خصومها وانصارها »، « امعس الليفينية بلغت الكتب القصصية واحداً وستين كتاباً باستثناء الروايات البوليسية وسلاسل المفامرات. وقد يدل هذا المدد الكبير على وغبة القراء في «مع الشيعة الامامية »، « الدروز : ظاهرهم وباطنهم . » ومن الكتب التي حفلت بها المكتبات هذا العام كتب التي عن التي عشر كتاباً تبين لنا سريعاً الفقر الذي تمانيه في الرواثيين مثل : « لبناني في البلقان » ، « يوميات هنفاريا » ، « في مواقصصيين المؤلفين .

وشق الفن الموسيقي طريقه هذا المام في عالم النشر فظهرت كتـــب عن بيتهوفن وتشايكوفك كما عرف

النشر عدداً من المسرحيات المترجمة مثل «كانديدا »و« الانو اهاللابجدية» و « البلور المحرق » و « تمن الحرية » و « العادلون » .

وبالرغم من ان الترجة كانت غالباً عن الفرنسية و الانكليزية ، فكثيراً ما كان المنقول عنها منتمياً الى لفات اخرى . وبعد ان شهدنا في المسام الاسبق عشرات الكتب تنقسل الى الموبية من ادب غوركي وغيره من ادباء الروس فان ما نقل هذا المام كان يتصل بالمقائديات المتصلة بالحيساة السوفياتية الماصرة و اسسها النظرية . وانجهت انظار النقلة الى الآداب التي ما تزال نادرة في ادبنا، فظهر هذا المام عدد من الكتب عن الادب الهندي مثل : « جني الثار » و « جيتنجالي » ، وكلاهما لطاغور . كما ظهرت كتب اخرى بعنوان « الادب الهندي » و « قصص ألمانية » ، و « مسن الحرى بهنوان « الادب الهندي » و « قصص ألمانية » ، و « مسن المرب القركي » ،

وكانت مجموعات الشمر غزيرة هذا العام ، برز من بينها « ديوان ابراهم طوقان » و ملحمة « فتى غفار » لسليان العيسى و كلاهما تعبير قوي عن ثورة من تورات الشباب .

وما زالت كنب المقائد السياسية تصور مختلف التيارات التي تصطرع في دنيا القرن المشرين فتجتمع كاما على رف واحد من رفوف المكتبة ، وكل منها وضع ليناضل الكتاب الذي يلتصق به ، ومع ذلك في تطل عليك في جو رحب من الحرية والتسامح كا يجتمع اصحابها ويعيشون في وطسسن واحد ، فقرأ العناوين التسالية ؛ « فلسفة المذاهب الاشتراكية » ، « الاشتراكية » ، « الاشتراكية بين خصومها و انصارها » ، « اسس اللينينية » ، « تبلغوا وبلغوا » ؛ « العروبة اولاً » ، ولا تلبث ان تقع عيناك على مجموعة اخرى من الكتب : « روح الدين الاسلامي » ، « ما هي الماسونية» ، «الروم» ، « مم الشيعة الامامية » ، « الدروز : ظاهرهم وباطنهم . »

ومن الكتب التي حفلت بها المكتبات هذا العام كتب الرحلات ممن مثل : « لبناني في البلقان » ، « يوميات هنفاريا » ، « في موسكو مرة ثانية » ، «الاتحاد السوفياتي » ، « انا عائد من جنوبي الجزيرة » . ولعل من خير كتب الدراسات التي ظهرت هذا العام كتاب « الوعي التربوي » للدكتور جورج شهلا وزميليه و « الميثولوجيسا عند العرب » لحمود الحوت .

ومن الكتب الفريدة في لوتها : كتاب « السفيد النفيس للشرطي الحديث » لطانيوس فغالي ، وكتاب « الذهب الوهاج في كشف المستقبل والابراج » ترجمة ناصر نصر .

ومن الظاهرات البارزة التي تسجلها حركة النشر في لبنان ان عددا كبيرا من المؤلفين و المترجين الذين نشرت مطابع لبنان كتبهم هم مسن سوريا والمراق والاردن ومصر، وقد نشر كل من الدكتور طه حسين وسلامة موسى وساطع الحصري وغيرهم بعض كتبهم في بيروت. واقبال المؤلفين على النشو في لبنان دليل على الثقة التي يمحضها اليوم القاريء المربي للكتاب اللبناني، كما يدل ايضاً على نعمة الحربة التي يعيش في ظلها هذا البلدالطيب. وحسينا ان نعلم ان ثلاثة كتب فقط من هذا السبل الفزير كله قد منعت من التداول وهي: «القضية العربية» «الثورة» «الراهبة الحسنا»»، وكلها كتب مترجمة.

ولم يكن عدد النساء المؤلفات كبيرا فقد عرفنا منهن هذا العام سمرة

كتب مدرسية للاطفال

حسابي : سلسلة مؤلفة من جزأين تعلم الحساب بالصور

المروج الملونة : تعلم القراءة بالبطاقات الملونة .

الجديد في الخط العربي : خمسة اجزاء .

النست اط النفت افي في الوطن العسري

عزام مؤلفة « الظل الكبير » ومترجمة « كانديدا » وانجبل عبدود مترجمة « رسالة آمر أه مجهولة » وثريا ملحس مؤلفة « عشر نغوس قلقة » ونجوى قمو ار مؤلفة « عابرو السبيل » ، ووداد مجمهاني دباغ مؤلفة « النواضر في الجزرة العربية » .

وكان اكثر الكنب اثارة للدوي قصة تامارا لحليل تقي الدين والحق اتبا لم تثر مناقشات ادبية بقدر ما اثارت نزعات سياسية ، وقد ادت هذه القصة الى ظهور اللائة كتب تحمل اسمها : كتاب « تامارا تقى الذي » لنسيب نمر ، و « تامارا والسفير » للدكتور جورج حنا ، و « تامارا بلادي » لميشيل كمال .

ولم نشهد في العام الذي مضى كنباً عنيفة الرواج كما شهدنا في العام الاسبق، ولمل كتاب العروبة اولاً » للاستاذ ساطع الحصري هو الكتاب الوحيد الذي طبع مرتبن في العام الماضي .

وقد كان من المتوقع ان يلقى الكتابان الفائز ان بجوائز اهل القلم رواجاً ملحوظاً بعد فوزهما ، ولكن الغريب ان كتابي زورق الحياة وآهة من بلادي ، لم يثيرا القراء كما انها لم يثيرا النقاد . ولعل الاسباب لا نخفى على احد ؛

وكان الدكتور جورج حنا اغزر المؤلفين في العام الماضي فقد نشر خسة كتب مختلفة ، كما كان منير البملبكي اغزر المترجمين اذ نقل احد عشو كتاباً ، ويليه بهيج شميان الذي نقل سبمة كتب .

لقد ودعنا عاماً ولوداً كثير الحصب في الانتاج الفكري . غــــير ان الحسامي ، دلاًل حديدي ، عبد ا مواليده كان يطفى عليها طابع اللاب لا طابع العلم ، وكانت القصة غالبة من بين فنون الادب كما كانت العقائد والنزعات السياسية دافماً بالنم الاثر في عبد الحميد قدسي ، خالد جلال . وضع كثير من كتب الفلسفة والاجتاع والنقد بل كتب القصة نفسها . ولقد كان هذا المد شد يم كت

cor >



برنامج شهر شباط سنة ١٩٥٦

الخيس ٢ شباط - الاب جاك بلاسار : « شواغل الفلكيين الحالية » الاثنين ٦ شباط - الاستاذ فاضل سميد عقل : « خواطر في الاغتراب والمفتربين »

الاثنين ٣ شباط ــ الدكتور قسطنطين زريق : « المرب والثقافة الحديثة »

الخميس ١٦ شباط – الدكتور قيمر نمر : « ماهية الامر اض العقلية » الاثنين . ٢ شباط – الدكتور هنري ايوب : « الطب النفساني: مقتضياته ومدى فاعليته »

الاثنين ٧ كمباط - الزهم جان عزيز عازي : « طبائع لبنائية : وجوه ومشاهد »

سـوربــا

ار اسل « الآداب » سعد صائب

معرض الفنون الجيلة السادس (الرسم والنحت)

اتيح لنا في ختام عام ه ه ١ ان نشهد في المتحف الوطني بدهشق ، ممرض الفنون الجميلة السادس ، الرسم والنحت ، الذي اشترك فيه اثنسان وخسون رساماً وثلاثة مثالين ، هم الفنانون السادة : الفريد بخاش ، زهير صبان ، مروان قصاب باشي ، نصير شورى ، ميشيل كرشه ، فساتح جوفروا ، ز . كابلان ، اليساس زبات ، عدنان انجيله ، انور عسلي الارناؤوط ، هشام المسلم ، الآلسة مورولي ، فتيبة شهايي ، برهان الدين كوركوتلي ، هزفيسال طوروس ، السيدة شطي ، نوبار برهان الدين كوركوتلي ، هميل المير ، غيسات الاخرس ، كوبلان ، عبد الهادي البكار ، رجائي الصفدي ، محمد خسالد ، اكرم خلقي ، فيصل عجمي ، اديب قره بطق ، عيد يمقوب ، غسان السباعي ، برهان ، ناجي عبيد ، احمد الله السباعي ، الحساس ، دلال حديدي ، عبد اللطيف قباني ، احمد دراق ، عدنان المباعي ، ميسر ، عبد الكريم شكري ، وليد عوا ، ياسين سيدا، عزة حورانية ، ميسر ، عبد الكريم شكري ، وليد عوا ، ياسين سيدا، عزة حورانية ، مد الحمد قدس ، خاله حلال .

ولقد كان هذا المعرض شكلاً جيلاً من اشكال نهضتنا الفنية المتيدة ، كما كان في الوقت ذاته ، انمكاساً حباً لمو اهب اغلب فنانينا ، وعنوان انجاهات بعضهم ، ودلالة على سمى البعض الآخر ، الى بلوغ النجساح عن طريق الحاكاة والتقليد ، كا ادى الى اخفاق هذا البعض ، لتقصيره في القدرة على التعبير ، وانعدام روح الابتكار فيه ، وعجزه عن التحكم في الريشة ، وضعفه في الملاءمة بين الالوان ، رفلة مرانه وخبرته ، واختياره المراضيم التي طرقها !.

ودراسة فنانينا المارضين دراسة حقة ، تقتضينا تصنيفهم الى ثلاث فنات:
فتمة فنانون متمكنون من فنهم ، اولئك الذين استغرق الفن فغوسهم
فمبروا بالريشة السمحة ، عن احساس دقيق ، وموهبة فسذة ، ومران
طويل ، وخصوبة فنية ، وغو شخصية ، وصدق عاطفة ، وجرأة فيالتمبير ،
تدلك على انهم ينتقمون من خطواتهم الشمورية في الاختبار والبناه ، كما
تلمس نجاحهم في خلق قوالب جديدة رائمة لاعمالهم . ويمكننا أن فذكر
منهم على سبيل المثال لا الحصر ، ناظم الجمفري ، نصير شورى وهما في
الطليمة ، ونوبار صباغيان ، ميشيل كرشه ، السيدة شطي ، فاتح المدرس
روبير ملكي ، ونمير اسهاعيل ، وهذان الفنانان الاخيران ، وان هما
اتبما المدرسة الحديثة في الرسم Modernisme الا انها اختلفا في الاداءالذي

وثمة فنانون ناشئون ، أو لئك الذين اخـــــذوا يتحسسون طريقهم ،

النسَشَاطِ النَّمْسَالِي فِي الوَطِنِ الْعَسَرَيِي

ويتبنونه ليهتدوا اليه ، ويعجبك منهم هذا الميل الشديد الى الفن ، وهذا الطموح المحبب الى امتلاك ناصيته ، بالجهد والتذوق والمران ، وم كما دلت لوحاتهم ، آخذون و لا ريب في التكون المثلاثم مع نشاطهم وتطامهم ساعون الى قيادة تجربتهم الفنية الى السبيل السويي ، ولمل محاولاتهم التي قامو ا بها ، كانت بمثابة اعامات متشخصة ، دلت على انهم سائرون الىغاياتهم

ولا اشك أنهم بالفوها ، اما حققوا التكافؤ بين انتاحهم المقرون بالوهبة ، وبين تذوقهم روائع الآثار الفنية ، التي ابدعها من سبقهم من كبار فناني الغرب، واستلهامهم الطرائق والاصول المقررة ، ومن هؤلاء الفنائين : هشام زمریق، مروان قصاب باشی، خالد الدين المؤذن ، عدنان انجيله ، غياث الاخرس ، الياس زيات ، غدان السماعي ، قتيبة شهاي ، دلال حديدي ، خالد حلال .

ويأتي اخبرا المتدنون ، وهؤلاء تنقصهم الخــــبرة ، ويموزهم المران المتصل، وعلى من لوحات ضاقت س_ا قاعات



طبيعة صامتة – لهشام زمريق



اهدن - لالياس زيات

المعرض على رحمها ، إلا أن « آثارهم » لمبوعة الوانها ، وبمثرة خطوطها، وأوضى أجوائها ، قد غابت في خضم الرواثع التي أبدعها بعض المتمكنين ، وتوفق فيها بعض الناشئين البارزين .

ضجة في صفوف الفنانين

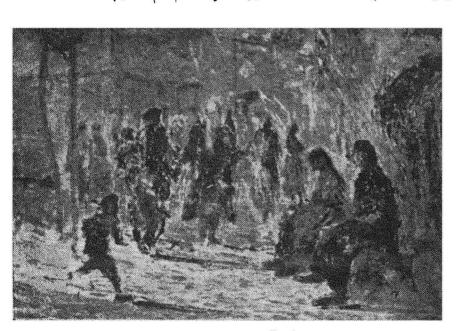
تلك هي السات البارزة التي تنكشف لاول وهلة ، لزائر هذا المعرض الفني ، وَاكِن ثُمَّة حوادث واحداث ، المن بأغلب المارضين ، وازعجتهم، ىما ادى الى ثوران في نفوسهم ، فراحوا يدندنون ناقين من خيبة ظنهم باللجنة التحكيمية المؤلفة من الحبراء: قيصر الجميل ، رشيد وهي ، نقولا غار ، وببير بيونت ديراكيان ، فلقد كانت اللجنة على زعمهم ، عجلي في انتقاء اللوحات ، بما ادى الى اعتسانها في حكمها ، بل اكتفت بان قام كل عضو فيها ، بانتقاء عشر لوحات، هي بالنسبة اليه افضل اللوحات الممروضة ثم جمت اللوحات المختارة ، وبمدها قام كل عضو بانتقاء خس لوحات من الاصوات بالنسبة للوحات الثلاث الاخبرة ، ففازت اللوحات التـالمة بالاجماع وهي:

> « طبيعة صامنة » لهشام زمريق « الدرجة الاولى » « ساحة القرية » لنصار شورى «الدرحة الثانية »

« أهدن » لالياس زيات « الدرجة الثالثة »

ثم جرى اختيار افضل قطم النحت ، على الطريقة الاولى ، ففازت القطم النالية:

> « الدرزية الحسناء » لعدنان انجيله و الدرجة الاولى » الرغم من كثرة ما عرضوه «زنوبا» لخالد حلال « الدرحة الثانة » « وجه مستدير » لهشام المعلم « الدرجة الثالثة »



ساحة القربة ــ لنصير شوري

النستشاط النفشافي في الوَطن العسري

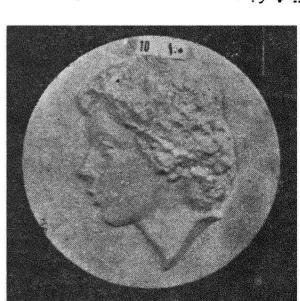
ولقد اخذ بعض فنالينا على اللجنة ، انها لم تلعظ في الوحسة الزينية لفائرة بالدرجة الاولى ، خلوهسا من الجو Atmosphere ، ناسسين انها امتازت بجعلها بالتكوين Composition وببساطسة الموضوع ، والمجام الالوات ، وهواعاة الظل والنود، ووضوح لمات الفرشاة، وكها لدل على شخصية مبدعها الثقافة ، او توسيء الى دُوقه السليم ، وقد عبرت لدل على شخصية مبدعها الثقافة ، التي تقرق بين التصوير القسوتوغرافي والرسم الزبتي .

اما لوحة « ساحة القرية » فقد استعمل فيهـــا الفنان نصير شورى ، مكين الرسام ، اكثر مما استعمل الفرشاة ، رغابت عليها الالوات الهادئة لشفافة ، التي عودنا رؤيتها الفتان شورى في لوحاته ، كه برزت فيهـــا شكل واضح ، الانطباعية البحثة في الموضوع والتكنيك . ولقد المجب لفنانون الاجانب بهذه اللوحة ، لانها صورت اصدق تصوير ، طابعنـــا لريقى ، واظهر ته على حقيقته .

اما لوحة « احدن » فقد اتبع فيها الفنان الناشيء الياس زيات طريقة سطوح في الالوان ، وراعى فيها الانسجام ، ولم يشذ عن وحدة الموضوع . لا خوج على وحدة « التكنيك » ، كما أبرز فيها العمق ، ولعلها الوحة الوحية اليائمة التي خلت من الاخطاء الفنية الثائمة .

اما الفنان عدنان انجيله ، نقد اعطى تتاله « المدرزية الحسناء » طبيعة الدة التي يستعملها Médium كما برز التفاوت بين اخراجه الفني و موضوعه ، بان فيها الطابعان (الحديث) و (القديم) – وعلى الرغم من الهنات تي نأخذها على هذا التمثال من حيث النسب التي لم تراع د الا اده كحاولة ولى ، جدر بالالجنفات ، قين بالاعجاب .

ى . جوسير بالإجهاب ، فين بالاعبعاب . eta Sakhrit.com وصلي اع ويساعدها الكرام اما تمثال ه زنوبيا » لحالد جلال ، فقد كانت نسبه كاملة مدروسة . السدات الادبيات ، امتسال



وجه مستدير – لهشام المعلم

وبعد ، الآن دل هذا المعرض على شيء ، فانه يدل على تفتح براعم فنية كانت خافية على الاعين ، وعلى ظهور هواهب ، هما كان من المتوقع ظهورها مبكرة ، وامل هذه الطاهرة الحية ، التي تبدت على حين غرة في موحلتنا الواعية التي تبتاؤها اليوم ، قد تنبت الاذهان ي الى ان الفن أمسى حاجة ملحة من حاجاتنا ، وغدا عرورة من خرورات جائنا ، وكل أمسى حاجة ملحة من حاجاتنا ، وغدا عرورة من خرورات جائنا ، وكل

ما نرجوه ان يمتى فنانونا بفنهم، والا تثبط عزائمهم، وان ترعى الحكومة مؤلاء الفنانين ، وتمينهم على النبوض برسالتهم على النهوض برسالتهم على الم وجه واحمله.

عودة الزوجين الاديسن . .

عاد الى دمشقى ، الزوجان الادبيان ، السيدة وداد الادبيان ، السيدة وداد الخاسق ، بعد ان احضيا ردحا من الرس في القاهرة ، كانا فيه خير رسولين من رسل ادبنا في ارض الكنانة، ولقد احتفت بالادبية الكبيرة وداد، النهوة النائية ، الني ترأسها الربية الاستاقة جهاك الربية الاستاقة جهاك

السدات الادبات ، امتال الغاسية ألفية الادلي والانسة الي صاغ، فاقامت لاديبتنا حفلة استقسال تكريساً لما ، دعت اليها جهرة من صفوة الادباء والمتقفين. والحال أن الاديبة وداد، غنية عن الثمريف، فهي الادية السورية الاولى ، التي تعلمت مثعل الفكاسر والكتابة النسوية في سورية ، بمد احتجاب الاذببة الشاعرة ماري عجمي ، فكتبت القالات والفت الكتب ، وانشات القصص والروايات الكبيرة، كا حاضرت في الاندية الاندية والجميات، وهي ذات تفكير خصب د وثقافة عميقة دواسلوب کتابی عالی ، نبه اشــــراف



الدرزية الحسناء _ لعدنان انجله



زنوبيا - تمثال لحالد جلال

النست اط النفت افي في الوَطن العسر في

وجمال ، وهو يداني اسلوب الفحول من الرجال .

المستشرق « بلاشير » في دمشق

زار دمشق في الشهر الفائت المستشرق الفرنسي « ريجيس بلاشير » استاذ الدراسات العربية في جامعة السوربوت ، وعضو المجلس العلمي العربي بدمشق . و المستشرق « بلاشير » علم من اعسلام الاستشراق ، درس عليه و تخرج على يديه ، عدد جم من طلاب الادب في الشرق العربي ، وله مؤلفات عدة اشهرها « المتنبي » و « ترجة القرآن » و « تاريخ الادب العربي ، منذ نشو ثه حتى القرن الحامس الهجرة » و ترجمة « طبقات صاعد الاندلسي » و « مخارات عن جغرافيي العرب في القرون الوسطى » عدا البحوث و الدراسات المنشورة في مجلات الشرق والغرب .

وقد لحص لنا الفكرة الاساسية التي بن عليها محاضرته عن « الأدب في الثقافة المربية » التي القاها بالفرنسية في قاعة « معهد اللاييك » بقوله : «ان كلمة – ادب – لها عندي مفهوم يقوم في الحضارة المربية في القرون الوسطى ، مقام المفهوم الفرنسي لكلمة Humanisme التي ترجمتها بوالانسية » وكما ان لهذه الكلمة في الفرنسية ، معاني شتى معقدة ، غير محدودة المعالم ، كذلك فان لكلمة « ادب » في القرون الوسطى ، معاني تدل على افكار

في رواق زينون

او

ثورة في الفكر السياسي بقلم هنري ابو فاضل

منشود

رواية

بقلم نسيب عازار

منشورات دار المكشوف

بروت - س . ب ۱۸۰

مقترنة بالدين والفلسفة والثقافة عامة ، وعندي ان بعض الكتاب مسن المرب كالجاحظ وابن قتيبة و امتالها ، قد ضنوا تصانيفهم اشياء كثيرة تتملق بالفكرة الدينية والفكرة الفلسفية وغيرهما ، وغايتهم من وراء ذلك ترقية Promotion او رفع الانسان الى مستوى اعلى مما هو فيه » . وقد شافنا ان نطوح عليه الاسئة التالية :

س - ما رأيكم في الادب المربي القديم ?

ج - اقول لكم بصراحة الى كمائر المستشرقين ، افضل الادب الحديث على الادب القديم ، لاسباب شنى لا مندوحة لى من ذكر البعض منها : ان الادب الحديث ، اقرب الينا من حيث الافكار والاسلوب ، والانجاهات الادبية الكامنة فيه . غير الى لا انكر ان الادب القديم هو اساس الادب الحديث ، نما يدفع كل مستشرق ، الى البحث عن القديم ليفهم الحديث حق فهم ، وليقدره تقديراً سليماً .

س - ما رأيكم في النهضة الفكرية في العالم العربي عامة ?

ج - انني اثني على هذه النهضة كل الثناء ، لاني ارى فيها ما يساعد على التفام بين الشرق والغرب ، فلو بقي الشرق ضمن حدود البحث عسن الادب القديم مثلاً ، لتمذر عليها النفام لما بين الحضارتين القديمة والحديثة من التفاير والتمايز والاختلاف ، وبالجلة ، فاني ارى ان هذه النهضسة تقرب بين الثقافتين ، بل تؤدي بنا الى التقارب على صميد الفكر الانساني . س حمل هناك فكر عربي اصيل يتميز من النيارات الثقافية التي تجتاح الشرق العربي ، وكيف العمل لصيانة هذه الاصالة ?

ج - إن الفكرة الرئيسية الاساسية عندي ان لكل شعب بميزات فكرية خاصة به ، فهي له كالتراث المقدس الذي لا بد من الحفاظ عليه ، اذن فاني ارى ان الشعوب العربية ثقافة خاصة بها ، فكسها ان الغربي يحفظ بتراث اجداده الثقافي ، كذلك ينبغي على الشعوب العربية الاحتفاظ بتراثها الاصيل ، ولكن عليها ان تدرك في الوقت ذاته ، ان كل تراث ثقافي يتضمن امكانيات في التطور ، وانا لا اشك قط في ان الانسانيسة تتطور وفق انجامات عامة ، وتلك الاتجاهات ، تحدث الاتحاد بين البشر كلهم . ومن المكن صيانة هذه الاصالة بالتدريس والتعليم والتثقيف ، ونقل الافكار بين الشرق والغرب ، لاننا ادر كنا مرحلة هن مراحل التاريخ لا بد فيها لكل امة ، من معاشرة غيرها للاخذ منها واعطائها .

س ــ ما هو الوضع الحالي لم الاستشراق في فرنسا ?

ج - لقد مضى على الاستشر الى حين من الدهر كان يكنفي فيه بالاتصال بالشرق ، بو اسطة مطالعة كنوزه القديمة . اما اليوم فقد توخى ان يباشر احوال الشموب العربية ، ويتصل بها ، حتى يكتشف حقيقتها الحية. ولنضرب لذلك مثلاً ؛ ان اكثر المستشرقين الفرنسيين يبذلون قصارى جبوده في تما اللغة العربية الفصحى ، لانهم واثقون من ان هذه الأداة اللوية ، لها اهمية كبرى في فهم تطور الاحوال الثقافية والسياسيسة والاجتاعية في الشرق العربي .

س - ما هي المؤلفات التي تعدونها اليوم ?

ج ــ اني اعد الجزء الثاني من « تاريخ الادب المربي » و ارجو الله ان يوفقني الى اظهاره في العام المهل !..

النستشاط النقشافي في الوَطن العسري

لا يمكن في بحال-الرصد المام التالية ... والسؤال الذي نسأله

للحركة الفكرية أن نقسم مراحل هذه الحركة تقسيماً زمنياً بحيث يصبح المام المادي متناسباً عاماً مع المام الفكري ، فالواقع ان الحركة الفكرية تيار متصل : كل مرحلة منه هيموجة من الموجأت لاتنفصل عن الموجات السابقة ولا الموجات

اليوم إنما يهدف الى تمرف خصائص الموجة الفكرية التي استغرقها عــــام ه ١٩٥٥ : ماذا يمكن ان تسلم اليه هذه الموجة بالنسبة للمام الوليــــــــ : عام ١٩٥٦ ? ونحن حين نواجه هذا السؤال لا نهـــدف بالطبع الى التاس الاجابة عنه في الرصد الكمي الانتاج الفكري في مصر ، ولا خدف الى الجهود بدلالة عامة في العمليات الفكرية الرئيسية . إننا نحاول ان نتبسين انجاه الحركة الفكرية وسط العوامل المساعدة والعوائق .. تحساول ان نتبين شخصية الرواية الجديدة على مسرح الفكر والثقافة في معركة الصراع بين تزييف الفكر وبين روح الاصالة والصدق التي نحاول ان

تؤدي دورها المنشود في و اقع الحياة على صورة امينة . وفي محاولتنا عرض هذه الرواية الجديدة سوف نعرض لبعض الظواهر الاساسية التي تتحكم في شخصية المسرح الفكري في مصر والتي يمكن أك اليوم مرة آخرى ظاهرة الانفصال الثقافي بين الريف والمدن الصفرى من و و حيث تعيش هذه الطبقات . لا يمكن لانسان يعيش في مثل هذا الواقع جانب وبين القاهرة كماصمة للنشاطالفكري المام من جانب آخر، ومصدر هذا الانفصال ــ بالاضافة الى عناصره التقليدية كانتشار الاميـــة ــ هو ازدواج الواقع الفكري في العاصمة . فمراكز الحركة الثقافية التي تربط بين الماضمة وبين الريف والمدن الصغرى هي : الاذاعة والصحافة ودور النشر الكبرى والجامعة . والوضع الحقيقي أمذه المؤسسات كلها هو انها لا تمثل غبر هذا الاتجاه الفكو ي المسالم الذي لا يوجد بينه وبين واقع الحباة اي لون من الوان الحلاف أو التنافر . والانجاه الفكري الذي يعنينا في الحقيقة والذي نطلق عليه دون غيره : الانجاه الثقافي في مصر .. هذا الاتجاه هو ذلك الذي يلتزم مفهوماً مدركاً للسؤولية،فيمكسواقع الحياة بقصد إخضاعه للدراسة الواضحة على صورة يستطيع ان يتحول فيهيا الى واقع مرن قادر على النطور والنغير . وحسبنا ان نذكر مشالًا يوضح الغرق بين الاتجاهين ، وقد قصدنا الى اختيار هذا المثال بالذات وقصدنا الى الاطالة في تحليله لاعتقادنا انه يجمل بوضوح خصائص الاتجـا. الثقافي المرفوض ويوحى – في وضوح ايضاً – بخصائص الاتجاء الاساسي الفعال في الثقافة والفكر . ففي الايام الاخيرة ، عرض بعض كتاب الصحــــافة المصرية لمشكلة الموسيقي وتخلفها في مصر ، وقد بدأ الاستاذ محمد محبوب

> باثارة هذه المشكلةعلى صفحاتجريدة «الجمهورية»، وامتدت المشكلة بعد ذلك الى أثلام آخرى أخذت تمالجها وتحدد ظو اهرها ووسائل حلها . . فها الذي

هل من رواية جديدة؟

لمراسل « الآداب »: رجاء النقاش

حدث ? . . اخذ الكتاب يمالجون المشكلة من زاويــة ممكوسة : بدأوا بأن الموسيقي متخلفة ثم التمسو ا « أسباب » هذا التخلف في الموسيقيين بالاضافة ألى ما يرتبط بالموسيقي من معاهدوغير ذلك ، ثم اخذوا يقترحون وسائل الملاج ، ومن امثلة هذه الوسائل : انشاء مماهد جديدة واستقسدام

خبراء اجانب.

مثل هذا الاتجاه في فهم مشكلة الموسيقي هو نموذج و اضح طيب لاتجاه قائم مماثل في عرض المشكلات الاخرى وممالجتها. .وهذا الاتجاه الفكري يختلف تماماً عن اتجاه آخر يبدأ في عرض المشكلة وعلاجها بداية منطقية : ﴿ فاذا كانت الموسيقي المصرية متخلفة . . فان علينا أن نسأل أنفسناً عن علاقة الموسيقي بالشعب المصري نفسه . فواقع الامر اننا سَوف تجد أن الشعب المصري في طبقاته الرئيسية التي يتكون منها وهي على التحديد:الفلاحون والعال والموظفون الصفار.. سوف نجد ان هذا الشعب يعيش في ظروف يمكن ان نصفها بأنها ظروف « غير موسيقية » .فما من فرد من ابساء هذه الطبقات علك الوقت والامن ليميش قضية مشاعره وانفهـــالاته في مستوى الموسيقي السيمفونية مثلًا . إنه يعمل في ظل ظروف قاسية للفاية : فمنهو ما ته عن الحياة لم يتح لها فرصة التطور والنمو ، فهي حبيسة المدوكات الدينية الضيقة أوالعلاقات الاجتماعية القائمة التي تمليها الظروف العمليةالسوداء ان يسمع الممل السيمفوني ويستجيب له ويدرك ما فيه من أيعاد إنسانية . و اذا كان « الفن » بمفهومه العام ضرورة في حياة الانسان ، فالفن الذي يمكن ان يروج بين ابناء هذه الطبقات هو ذلك الذي يستجبب لــــاوجود التلقائي الاول: الفريزة . . ولنضوب مثالين على هذا اللون الاخبير من الفـــن مهدت له شروط معينة ظروف الانتشـــار والرواج: ففي الموسيقي كانت الحان « شكوكو » وأغنياته شائمة بين صفوف العمال إلى حد بمید حتی فترة قریبة . . فهاذا کان « شکو کو » بیمناز به حتی استجاب له ابناء هذه الطبقة وأخذو ا يرددون اغانيه والحانه ? كَانْ « شَكُوكُو » عِنَارَ بَمِيْرَتِينَ اسَاسِيَتِينَ : اوْلَاهُمَا مَا يَبِدُو فِي الْحَانَةِ تُمْسِا يُكُنُّ انْ نَسْمِية بالطابع الجماعي ، فكل مقطع منها لا يخلو من امكانية - بل حتمية -المهال طابع واضع حتمي : فالعمل نفسه جماعي ، والحروج من العمــــل والدخول اليه شكلان من اشكال التجمع الحتمى ، والفن هو احدمظاهر النشاط الانساني الذي يمكن ان يتجولبه التجمع الحتمى من صورته الآلبة القاسية الى صورة انسانية ، غلق الحوافز وتبعث بالأمل والعزاء ، انه الشيء الذي يحيل المشاركة في مصير اليم يومي متكرر الى قضبة تحتمل . .

ولكن تجمع المهال المصريين في الايام التي ظورًا فيها « شكوكو » كان خاضعاً لظروف عديدة ، منها تأخر المستوى الاجتاعي والانساني العامل ا



النسَ فاط النفشافي في الوَطن العسر في

وارتكاز الصناعة في مناطق قليلة تستدعى وصول العمال اليها بعد جهدطويل، اذ انهم في الغالب من مناطق بميدة عن نقطة الارتكاز الصناعية .. ومن هنا كان تجمع المال ، الى جانب طابع السرعة الكيفية فيه ، منتسباً إلى وسط مليء بعواصف من الضغط لا تتبح للنفس ان تنتبه الى أعماق بميدة في داخلها ... ومن هنا اصبح من الفروري ان يكون هذا الفين المنتشر بينهم سطحيأ سريما منقطما يعتمد على خصائص خارجية كالصوت الفارخ من المني والذي يدل على الفرح الامي كتمبير « هاي » المشهور عن شكوكو .. وكذلك فهو فن يمنمد على الحركة الخــــارجية أيضاً كأن يكون قريباً من حركة الرقص السطحية الفاية .. وتلك هي الميزة الثانية لفن شكوكو : السطحية والسرعة .. وهي بالاضافة الى المسيزة السابقة ، ميزة الطابع الجماعي ، قد مكنتا لهذا اللون من الفن ان ينتشر في وسط طبقة المهال بالذات في فترة توفرت فيها شروط معينة في تاريخهم ، ولا زالت آثار هذه الفترة بافية الى اليوم ، ولكنها أخذت تتلاشى،وذلك لظهور بمض القوانين الجديدة التي أخذت تقلل من قلق العامل وإحساسه بالفزع حيث كان مصره يتوقف تماماً على عامل المصادفة، بما زاد في استقر ار

واللون الثاني من الاشكال الفنية التي انتشرت بين المهال وكذلك الفلاحين في بعض القرى الكبيرة أو المجاورة الهدن. . هوالفيلم الأمريكي المعروف بـ « الحلقات » و هو هذا الفيلم الذي يعتمد على إبراز الانسان

المامل و انتشار الصحف على صورة ما بين صفوفه .

اكبر عرض للكتب في الشرق العر

باللغات الثلاث العربية والغرنسية والانكليزية

تجدونه في

مكنبة انطوان

شارع الامير بشير ــ بيروت

تليفوت ٢٧٦٨٢

ادارة المكتبة مستعدة لتأمين ارسال الطلبات الى جميع الجهات

في صورة وحشية بدائية توحى بمظهر البطولة الغيميزية الزائفة : فهو يضرب ويسرق ويقتل و يجب ويهدم الابنية الضخمة ويغوسفي البحار والصحاري... كل ذلك في صور زائفة من الآلية المشرة .

انتشر هذان اللونان من الفن بين صفوف تلك الطبقات نتيجة لظروف هي التي اشرنا اليها في إيجاز .. فا دلالة ذلك ?.. دلالته هي ان تخلسف شكل من الاشكال الفنية هو انعكاس لتخلف الاشكال الحضـــارية نفسها ، وان مُعَالِجَةُ التَّخَلَفُ الفِّني فِي المُوسِيقِي مثلًا لا يُمكن ان تنصب على الشكل نفسه دون مر اعاة علاقة هذا الشكل بو اقمه ، فلن يكون هناك موسيقي مصرية الا اذا وجد جمهور ضخم بين ظروفه الواقمة ما يثير فيه انفمالات عميقة ، على ان يتاح له ان يمي هذه الانفعالات التي تولد في حركـــة محاولته الدائبة لتنظيم الواقع الذي يعيشه ، وهو تنظيم لن يتم الا بعدجهد وانفمالات عديدة . . اذا تغير الشكل الحضاري للجمهور فلن تكـــون هناك موسيقى متخلفة ، فستكون الحاجة الى الموسيقى عنيفة ، ولا بد ان تكون الاستجابة هي الاخرى عنيفة .

الى مثل هذا الاتجاه من التفكير الموضوعي لم يلجأ الذين عالجـــوا قضية الموسيقي المصرية .. وهم صحفيون كباركان في امكانهم بما لهـــم من سلطات فكرية وقدرة على النفرغ لملاج المشكلة الممروضة أن يصلوا مم المصريين الى حلول أساسية المالجة قضية وجدانهم المحروم ، ولكنهم اخذرا يقارنون مقارنات سزيمة بين موسيقانا المقلبسة الزائفة وموسيقي الغرب الصحيحة المميقة ، وأخذوا يتحدثون عن الماهد الموسيقية ونقصها ... إنهم يلتمدون الدواء في الداء ، وأن يكون هذا الدواء وأقمياً بجال من الاحوال . . لن يخرج عن كونه دواء شمرياً نواسياً لا قيمة له .

بمثل هذا المنهج الآخير تمالج كثير من مشكلاتنا وقضايانا في الفكر والحياة . ونحن نرى انه منهج عقيم مغتمل لا جدوى منه ، بل انــه ذو نتائج خطيرة قد لا يقصد البها أصحابه .. ومن هنا فنحن نعتبر أن المنهج الآخر الذي يمبر عن المشكلة أو يلنمس لها حلا مع الوعي بجذورهــــا وامتداداتها دون ان يهدف من إثارتها إلى الصياغة الجميلة ، أو الموقف البطولي الناثح وأنما تمنيه المشكلة عناية حقيقية .. عناية اساسية صــادقة تشغل ذهنه ونفسه في المدى الطويل . . نمتبر أن هذا المنهج الاخير ، في مظهريه : الابداعي الفني والموضوعي الفكري ، هو المثل الحقيقــــي للحركة الثقافية التي يمكن ان نفيس نموها أو تخلفها بمقياس ما يطرأ على هذا الانجاه من تغيرات .

وتيار هذا المنهج الاخير مبمد عن الاتصال بكثير من جوانب الواقع لا يستطيع ان يصل البها ، ولا يستطبع ان يؤثر فيها تأثيرًا حقيقياً عميقاً. لان وسائل الاتصال الفكري كلها قد صنعت من عناصر وفي ظـــووف تجملها عديمة القدرة على هذا التوصيل ، في الوقت الذي تنبح لها فرصة كاطة لتوصيل تيارات فكربة أخرى هي نفسها من العواثق التي تحول.بـــين الفكر المصري وبين تأدية دوره الكبير في حياة المجتمع .

وجد هذا التبار الثقافي الصادق نفسه أمام عوائق حجرية صماء ، وان بدت لينة المفس سهلة ، فكان أن اتجهت مياهه البريثة ألى التحايل خمستي تفسح لنفسها طريق الضي والاستمرار . . ومن هنا ظهرت أبرز مشكلة في واقع الفكر المصري في العام الماضي، تلك هي دراسة العائق نفسه ...

النسَشاط النفشافي في الوَطن العسرَبي

مواجهة هذا العائق كفضية فكرية ذات اهمية وخطر ، وكانت المشكلة · هي : •ل يترك للعمل القكري بما هو طبع وتوزيع ونشر أن يتحكم في مضمون العمل نفسه ?. . إن العمل الفكري في المستوى التجـــاري له اخلاقيته الحاصة ، بل ان هذا المستوى التجاري نفسه أنما هو غط مسـن السلوك الفكري تضبطه قيم معينة ، وذلك دون شك مرتبط باحساس هذا التبار الفكري الصادق بحاجة المجتمع الى تغبير نظرته الى مفهومي : الفكر والعمل -- فبعد ان كان الفكر مفهوماً عرداً له عالمه الخـــاص الفكر نقطة ارتكاز أساسية تساعد وتشترك في تحديد شكل الحياة في مختلف عجالاتها . أما العمل فقد كان يمضى اعتباطياً في الحياة وفي ظــــل قانون لا يقف الا امام الصور المباشرة الصريحة للانحر اف . . انه قانون يماقب على « الرشوة »ولا يعاقب على الاعلان الذي يجمى نفسه برأسمال ضخم ويضمن وسائل التزييف والتأثير كيفها شاء . . بعد ان كان هذا هو مفهوم العمل؛ اصبح المجتمع يحس بضرورة التدخل حتى لا تصطدم – كما كان يجدث وما زال – مفهومات متعددة للحياة الاجتاعية عند الرأسمالي بمفهوم العامـل ... مفهوم الحياة الاجتماعية عند الرأسهالي هو توفير وسائل الربح والكسب والنشوة، ومفهومه عند المامل هو ضمان العمل و الامن .. وهما مفهومـــان متناقضات لا بد أن يصطدما وينتصر القادر بالطبع : والرأسمـــالي قادر بالقانون الماجز وبالحق الواضح الاصفر : من كَثَرَة ما لحق به من ظلم،

كان المجتمع يحس بضرورة تغيير مفهوم العمل، وقد انعكست هذه الحاجة بعض الشيء على القوانين الجديدة التي صدرت في العام الماضي : كفانون الشركات ، و الحراسة على شركة السكر وشركة اخرى لمبسود، وقائه ن الصحافة ...

ولكن المثكلة في علاقة الفكر المصري بالتنظيات العملية لانتاجه ابعد من هذا كله : انها شبيهة بقانون سابق على القوانين الجديدة التي صدرت في العام الماضي او قبله ... فعندنا قانون قديم يحدد الصناعات والوان التجارة التي يمكن ان تقوم بين انحاء المجتمع ، فهو يبيح صناعية الغزلى و تجارة القطن ولكنه يمنع زراعة « الافيون » والتجارة به .. ان الافيون – بعد دراسة لآثاره الفسيولوجية والنفسية والاجتاعية – مادة ضارة تنتقل من الارض الى البائع ومن البائم الى الدوق .. لقد عرف المجتمع تماماً انه مادة ضارة يجب منها منذ البداية ، فعكس احساسه على القانون الذي قرر هذا المنع .

تلك هي القضية في العمل الفكري اليوم ، فان من المطلوب تحديد « المخدرات » الفكرية ومنع المناجرة جا لما لها من اضرار واخطــــار تهدم بعنف وفي انتشاء مجرم جذور الحياة والحضارة في المجتمع المصـري الذي يحن للتقدم والتطور ويعمل لهما كلما استطاع .

ومن المحكن تحديد هذه « الخدرات » بوضوح و اخلاص على ضوه حاجات المجتمع و اهدافه . ولا شك ان وسائل المصادرة الفكرية تخنف عن وسائل المصادرة الفكرية هي : عن وسائل المصادرة المادية . . و تقطة الارتكاز في المصادرة الفكرية هي النقد الحر الصريح الذي تتكافأ فرصته مع فرصة ما يمكن ان نطلق عليه اسم « الخدرات الفكرية » التي نعتقد ان اوضح مثال لها هو ما تصدره مؤسسة فر انكلين من كتب دورية .

خاض الفكر المري اذن في المام الماضي ممركة مخلصة باشترك فيها عدد كبير من الكتاب الشباب ، كان هدفهم فيها هو النفل على المواثق التي نحول بين الفكر المصري وبين الحياة. كانوا يهدفون الى وضع ضو ابط الحلاقية للممليات التجارية التي تتحكم في الفكر على ان تستمد هذه الضو ابط قيمها من صالح المجتمع وصالح الحضارة المصرية المربية الانسانية في مرحلتها الم اهنة . وكانت هذه الممركة حينا طالب الصحفيون الشبان بمدم اصدار المجلات الامريكية في طبعاتها المربية . وكان هدف الممركة هو تنبيب الضمير المصري العربي، والتعبير عن حاجاته الفكرية الراهنة تعبيراً تتبلور الضمير المصريون قراراً يؤيدون فيه الاقتراح الذي قدمه الرسام المصري الثاب : طوغان يطالب فيه بمدم اصدار هذه الجلات .

القضية الثانية التي شغلت الفكر المصري في موجة عام ه ه ه ١ هي : الاحساس على صورة ما بضرورة تغيير اتجاه الحركة النقدية تغيير السابة وهي : فنقطة الارتكازالتي كان النقدالس المصري يعتمد عليها في مر احله السابقة وهي : الشخصية الفنية مرة والشكل الفني مرة اخرى ، او هما مماً . كان الناقد يسمى الى تفسير شخصية الفنان معتمداً على اعماله الفنية . وكان مرة اخرى يعمل على ايضاح الشكل الفني في التكنيك او غير ذلك معتمداً على المقارنة المستمدة من تراث الادب المربى او تراث الادب في الفرب بالاضافة الى نشاطه الراهن . ولسكن نقطة الارتكاز في النقد الجديد ، والتي ينظر على اساسها الى

صدو اليوم

الجزء الاول من سلسلة

كتب طائرة

اللعب بالنار! ...

لجيبس فورستال

- كيف باعث الولايات المتحدة فلسطين مقابل حفنة
 من اصوات اليهود في الانتخابات .
- كيف كان جيمس فورستال، وزير الدفاع الاميركي،
 يناضل من اجل الدفاع عن حقوق العرب في فلسطين
 وابقدا، هذه القضية بمعزل عن الالاعيب السياسية
 والصراع الداخلي .
- كيف حارب اليهود مؤلف هذا الكتاب حرباً هد"ت
 اعصابه فانتحر ملقياً بنفسه من النافذة .

الثمن ٥٥ ق . ل دار العلم للملايين

النست اط النفت في الوَطن العسر في

تقييم العمل الفني والشخصية الفنية . . هذه النقطة الجديدة هي المفهومـــات المستمدة من واقع الحياة كلفهوم العمل والحب والعلاقسة الاجتاعية وغير ذاك ، فلا العمل الفني هو نقطة الارتــكاز ولاالفنــان .. كلاهما عنصر يدخل في حركة الحياة ، وتتحـــدد قيمته بمدي ما عبو دية الحياة للعمل الفني ، وصارت الحياة - كما في الحقيقة - هي الام ، هي النبع ، هي النيار الرئيسي . . وليس ما يعني النقد الجديد هو ان يقوم العمل الفني ليحصل على فن « نفاخر به بين الامم ∞ بل هو أن يحصل على عمل فني مؤثر صادق الارتباط بالام ، بالنبع ، بالتيار الاساسي الذي هو : الحياة بها لها من خصائص موضوعية لتحديد أبعاد بمحكن الوصول البها . إن النقد المصرى قد اكتشف دون شك محالات حديدة في الفن ، ومن هذه البالات بانت في وضوح الضوء ظواهر وحقائق عديدة كانت مطموسة من قبل . ويكفى أن نشير الى مثالين هامين يمثلان تغيرًا اساسياً في النظر الى موضوع صحب النقد المصري طيلة ربع قرن كامل. هذا الموضوع هو : مسرح الحكيم، و المثالان هما دراسة الاستاذ محمودالعالم لسوحية «اهل الكِيفِ على ضوء علاقتها بالمصريين ومأساة الزمن عندهم،وثانيهما دراسة الدكتور عبد القادر القط للمسرح الذهني عند الحكيم على ضوء مفهومات الىمل والزمن والامومة والعلاقة الاجتماعية وتاريخية الاسطورة – كذلك اكتشفت الحركة النقدية – في مرحلة جديدة – تراثنا الشعبي واخرجته

دار المعارف

تقدم لكل قاريء في جميع البلاد العربية في طبعة مهذبة واسلوب سليم واخراج انيق جميل مزين بلوحات فنيّة الف لبلة ولبلة

صدر منه ١٠ اجزاء ـ ثن الجزء ٣ ليوات ل

• عنترة بن شداد

صدر منه ٦ اجزاء – ثمن الجزء ١٥٠ غ . ل

• سيف بن ذي يزن

يصدر قريباً ـ ثمن الجزء ١٥٠ غ . ل يطلب من جميع المكتبات الشهيرة ومن متعهد التوزيع ببيروت دار المعارف ببيروت لصاحبها أ . بدران

بناية العسيلي – السور ص. ب ٢٦٧٦

الى مجال الدراسة والتقييم ، فظهر كناب « الأدب الشعبي » للاستاذ أحمد رشدي صالح ، كما ينشر الاستاذ زكريا الحجاوي صباغة جديدة موجهة للقصة الشمبية المروفة : « الادم الشرقاوي ».وهذه المرحلة من دراسة الادب قد سبقتها مرحلة اخرى في الجاممة : حيث كتب الدكتور عبسلد الحميد يونس دراستين عن ملحمتين شعببتين ، كما كتب الدكتور عبد العزيز الاهواني دراسة للشمر الشعبي في جزء من التراث العسري هو : الادب الاندلسي ، ولم تمن الجامعة باظهار هذه الدراسات حتى اليوم .

هناك ايضاً خطوط كانت تشارك بوضوح فيتكوين الاطار العام للموجة الفكرية في عام ه ه ٩ ٩ ، تلك الموجة التي تمثل ما نسميه بالتيار الثقاف الحقيقي الصادق والتي تنفصل ثماماً عن ذلك التيار الآخر الذي هو خليط من المناصر التي لا تمثلنا بحال . وهي مهاكانت واسمة الانتشار بسبب مــا لها من امكانيات ـ انما تمثل عائداً ثقافياً لا ظاهرة ثقافية . . من هـذه الخطوط الاخرى والتي نحب ان نشير اليها البوم اشارة سريمة لحاجتها ان تدرس بالتفصيل : ازدياد الاهتمام بالفكر السياسي بميا هو فكر موضوعي له خطره وعليه مسؤوليات فكرية اساسية . واحمل اقرب مثال عكننا أن نضربه هو زيارة الصحفيين المصريين لروسيا والهتهامهم، وبخاصة الكتاب الشبان منهم كأحمد بهاء الدين – بتسجيــــل مشاهداتهم الفكرية لا المادية وحسب ، بل واخضاع المشاهدات المادية _ لبمض الضوابط الفكرية التي تحدد الاساس النظري للواقع المادي في روسياً . وخط آخر من هذه الخطوط الجديدة هو الاهتمام بتحديد علاقة الدين بالمجتمع على اساس جديد يبلور انجاه الواقع العملى في حياة المدينة التي تزحف بحضارتها وما تحمله من قيم اجتماعية الى مسرح وجودنا المعاصر. ان الفكر الدين عند المربكا وصل اليناكان مشغولًا بأن يجمل من اللامعقول معقولاً . أما المعقول نفسه فلم يكن يعنيه أن يفكر فيه ، وان يممل على الا يتحول الى لا معقول . كانت القضية التي يمر ض لها هي مثلاً - كيف وجد العالم . اما قضية العالم نفسه ، العالم الموجود والذي يتطلب النظام و الاستقرار ، فلم تكن بالنسبة لهذا الفكر الديني الا في مرتبة ثانية قد لا تأتي أبدآ . . فالفكر الديني اليوم يحاول ان يتجه اتجاهاً مستنبراً لوضع اساس جديد الملاقة بين الدين والمجتمع . وحسبنا ان نشير الى الممركة التي دارت اخيراً على صفحات مجلة « روز اليوسف » على اثر مقال كنيه الدكتور محمد احمد خلف الله عن رأي الدين في شكل مـن اشكال الملاقات الاجتماعية هو : الزواج ، وكأنت وجهة نظره تمسل ال وضع اساس للتفكر في الدين من زاويةالنطور الاجتماعي الذي يفرض مظاهره المختلفة على الحياة والتي لا بد ان يستجيب لها الفكر في مختلف مجالاته ويعمل على تنظيمها ومساعدتها على النمو .. وليست هذه الممركة القصيرة بذات قيمة في نفسها اذ انها ضيقة ومحدودة ، بل ان قيمتها كامنة فيا تشير اليه وتدل عليه من طبيعة الموقف الديني الجديد .

بتى ان نشير الى بعض المواثق التي تمترض الحركة الفكرية اليوم وقد أشر نا الى معظمها ضمن المرض السابق لمختلف الظواهر، ولكننا نمود فنركز هذه المواثق في مظهرين اساسيين:

اولهما ان التقدم النكنيكي سابق على المستوى الاجتماعـــــى في

النسَ شاط النفسافي في الوَطن العسرَي

وسائل التمبير المختلفة ، وعلى وأسها الاذاعة والصحافة ، ولهذا التفـــوق التحكيكي اسبابه الحطيرة وله نتائج ذات اثر بالغ ،وسوف نعر ضلهذه الظاهرة بالتفصيل في مناسبة قادمة .

تانيهما: شدة الإغراء الاجتاعي الذي يحول بين الكتاب وبين الالترام المخلص لما يؤمنون به ، او يسلك بهم طريق الاستسلام والتنحي عن المسؤوليات الحبيرة الملقاة على عاتق الفكر في هذه المرحلة وقد شاو كت الطاهرة الاولى .. ظاهرة التفوق التكنيكي السابق على المستوى الاجتماعي في خلق الظاهرة الثانية وتأكيدها . فقد ساهمت المستوى الاجتماعي في خلق قبم اجتاعية مسيطرة وبعيدة في نفس الوقت عن التعدير السليم المادل لمنى : وجود الانسان في مجتمع يناصر القرد بالقدر الممكن وبلا عداء ، كما ساعد على هذه الظاهرة ايضاً تحكم بمض القوى المادية الكبرى ذات الاهداف المعيدة في مراكز الانتاج الفكري من المادية الصحافة وغير ذلك .

واخيراً نشير الى ان هناك تجارب خطيرة قد مر بها المجتمع المصري في هذه المرحلة من حياته ، وسوف يكون لها هذه النجارب اثرها البعيد – سلباً او ايجاباً – في استقر ار الحياة الاجتاعية في مصر ، وسوف يكون لهذه التأثيرات الهامة انعكاساتها الرئيسية على الوضع الفكري في مصر . وحسبنا ان نشير الى هذه التجارب الخطيرة راجين ان نمود البها كاما استدعت ذلك مناسبة من المناسبات ، تلك التجارب هي : استقلال السودان ، وعقد اتفاقية السد المالي بين امريكا وبريطانيا من جانب ومصر من جانب آخر ، ثم اخيراً اعلان الدستور الجديد – كا انه لا بد من الاشارة بصورة خاصة الى ان وضع قضية فلسطين يسام مساهمة أساسية في التأثير على الاستقر ار الاحتماعي وبالتالي على الحركة ها المشكر رة .

من المشجمين لهذه الناحية المهمة والمقدرين لها . وكل طلب يقدم من دور النشر في البلاد العربية او من مؤلفين عرب بغض النظر عن ميولهم يقابل بالمناية والدرس والتمحيص، لذلك تفكر وزارة الممارف بزيادة توطيد الملاقات الثقافية ببن العراق والبلاد العربية بتوسيع دائرة العلاقات الثقافية فيها واختيار مدير كف نزيه يقوم بادارتها وموظفين مثقفين يعملون في هذه المديية لكى يتم توسيم دائرة الثقافة في العراق .

والحلاصة ان الوضع الحالي يبشر بازدهار الملاقات الثقافية بين المراق وجاراته المرببات ويزيد هذه الصلات وثوقاً في المستقبل القريب .

أشتات ادبية

انجز الدكتور بشير مسكوني خريج جامعة باريس ترجمة كتاب خطى في التاريخ العراقي القديم عن اللغة الفرنسية هو د الحياة اليومية عند البابلبين والآشوريين » تأليف العلامة الآثاري وعمافظ متحف اللوفر الدكتور جورج كونتنو المشهور بمؤلفاته الثمينة ولا سيا كتابه (الآثار القديمة البابلية – الاشورية) باربعة مجلدات يشمل العراق القديم منذ فجر التاريخ حتى بدء الميلاد .

له السلام المسلم في حكم المقرر تميين الدكتور عبد الستار الجراري مدير التملم الابتدائي الآن في منصب مدير الملافات الثقافية المام التي كان مشفلها سابقاً من

* كان قدوم الاستاذ امين نخلة الى بفداد مظاهرة ادبية – وقد التف حوله الادباء والشباب و اقبمت له الولائم و الحفلات . وقد تحدث الاستاذ نخله بمدة احاديث ادبية الصحف .

العيستراوت

لمراسل « الآداب » في بنداد العلاقات الثقافية بين العراق والبلاد العربية

بالرغم من النيوم السياسية التي تلوح في الافق المربي والفتور الملاحظ في الملاقات القائمة بين العراق وبمض الدول العربية ، قان الملاقات الثقافية بين العراق وجاراته العربيات لم تتأثر بهذه النيوم السياسية او الفتور في الصلات بل هي وطيدة الاركان والدعائم تشارك بهذه التيارات الثقافية التي تحدث في العالم العربي ، تتأثر بها وتؤثر فيها ، حتى ان بمض نواب الجلس طالب في اللجنة المالية لزوم مساهمة العراق في النشاط الثقافي المربي بصورة فعالم والعنشار في العراق المعلمية بالذيوع والانتشار في العراق المعلموعات الثقافية الصادرة في البلاد العربيسة بالذيوع العروج الاكبر لثقافة البلاد العربية ، وتقوم الدوائر المختصة فيسه بتشجيع المعروج الاكبر لثقافة البلاد العربية ، وتقوم الدوائر المختصة فيسه بتشجيع هذه المطبوعات الثقافية وشراء المفيد منها لدوائرها الثقافية .

وقد قامت وزارة الممارف بقسطها الكبير في هذا التشجيم وارصدت في ميزانياتها المبالغ الضخمة له وكان وزير الممارف السابق والوزير الحالي

الفلسكفى السيت كاستيم - كأيف: محدمفيث الشوباثين -

كَتَا بُهِ لِجِيلِ الصَّاعِد: يلِينِ الضوء عَلَى أَخِطْرِ مؤارة عَلى الفِكر والسّلوك الانسَانِبِن، فسينيُ السّبيل أمام الشّعوب النّاهِضَة في سَيرِهَا نَحِوالْمِحرَةِ والسّيادة والعِسرة .

عرض مومنوعي المداهب لفلسفية عبرالتاريخ وأثرها بي توجيد السّلوك البشريجي .

النشاط الثقافي في الوطن العربي

- * انهى الاديب العراقي الاستاذ عبد الرزاق محيى الدين الذي يقيم في القاهرة الآن وضع اطروحته السدكتوراه بلآداب عن (الشريف الرضي وآثاره) وقد احيلت الى اللجنة المختصة ولم يحدد موعد مناقشتها بعد، والجدير بالذكر ان الدكتورة سهير القلماوي هي المشرفة على اعداد هذه الاطروحة .
- * يواصل الشاعر نميان ماهر الكنماني المقدم في الجيش المراقي اعداد موسوعة شمرية بمنوان (عيون الشمر المربي) منذ الجاهلية حتى الفترة المطلمة .
- توريباً ينجز البحاثة المراقي الاستاذ عبد الرزاق الحسني اصدار الجزءين السابع والثامن من تاريخ (الوزارات المرافية) وقد طبعها في بيروت .
- ب يقوم المهد الدولي الدراسات الادارية النابع اليونسكو بوضع
 كتاب عن المراق وتقوم وزارة الممارف بتزويد المهد بالقوانين اللازمة
 للاستمانة بها في وضع هذا الكتاب .
- الم سافر الى بيروت ومنها الى بمض العواص العربية فباريش الاستاذ كوركيس عواد امين مكتبة المنحف العراقي منتدباً من الاونكو للبحث عن الخطوطات العربية النادرة في مختلف المكتبات لوضع قيرس شامل لها تميدا لطبع ما هو مهم منها .

في الوقت الذي يعدم فيه «نواب صفوي» زعم جمعية « فدائيان اسلام»، اقرأ تفاصيل اغتيال «رازمارا» وأسرار سقوط مصدق، وألاعيب شركات البترول الاستعمارية بمصير آيزان، في كتاب:

ايران ترقص

على كف عفريت

بقلم: خيرات البيضاوي

ARC

في سلسلة الدراسات السياسية الوطنية:

أضواءعلى لسياسة العالمة

مِن مَشُورَات: وَارالبيطَاويْ - بَيرُوت

تلفون : ۳۱۳۰۷

ص.ب. ۲۹۹۵

الثمن : ١٠٠ ق.ل. او ما يعادلها

فتى غفار

ملحمة صغيرة عن ابي ذر" الغفاري أول اشتراكي في الاسلام

للشاعر السوري المبدع

الاستاذ سليمان العيسى

دار العلم للملايين

صدر اليوم

صندوق البريث د

حول عدد « الفنون »

اكاد اقول أن قراء العدد الممتاز فئتان . فئة مختصة بشكل مماشر بأحد الموضوعات التي تعرض لها المدد ، وفئة عكن ان نفول عنها بُلفظة عامة أنها الفئة المثقفة ، أي ذلك الجمهور الذي حقق له مستواء الثقافي القدرة على التذوق وتقدر الآثار الثقافية الكبرى بحسب مقياس نموذجي هوحصيلة الثقافة المامة لمدى افر ادها ، دون ان تؤلف بمناية لمكانية متعمقة، كتلك التي للمختص في فن معين .

والفئتان يتحداها هذا المدد. وإنني لاحسب أن الفكر العربي ، خلال هذا الجهود، امام أزمة ذاتية حقيقية لاول مرة · والسؤال الكبير هنا هو: الى اي حد يمكن للفكر العربي أن يقبل تحدي إمكانباته ? فـــاذا كنا نكتب عن الفنون ، ولا نجد حقاً فناً عربياً وبالتالي نافداً عربياً يكتب عن ذلك الفن ، فنكتب عن فن الغرب وننقد من وجهة نظره هو،ونبقى نحن دائمًا بعيدين في موقف المراقب غير المشارك، والمتفرج غير المتعاطف. اذ الحياتان متناقضتان ، والمستوفان يختلفان بالطبيمة لا بالدرجة فحسب .

أقول هذا و إنا مدرك تماماً اننا في مثل هذه الاعمال ، كمددنا الممتاز، إنما نتيح لشخصية الفكر المربي ان تتحسس النقص الكبير الذي تعانبه . ولا احسب اننا نحتاج الى شيء كحاجتنا لمن يثير فينا شموراً إيجابياً بالنقص لا يعمل على تحطيم ثقتنا ، بقدر ما يحثنا على إخراج إمكانياتنا . ___

فاذا كان هذا العدد يتحدى ، فانه أيضاً يثير ، وهنا تكمن مهمته الدقيقة في هذا الطور الخطير من بمثنا المربى .

عندما قرأت العدد الاخير من مجلة الآداب وهو الحاص بالفنون * كنت اود بعد الانتهاء من قراءته ان تزداد ثقتي بنمو الحركة الفنية في شرقنا العربي .. ولكن للاسف احست بنفسي ترزح تحت اثقل بـــأس مرير متراكم في اغلب مواد المدد وبين كلمات كثير من محرريه .

لقد كان المدد بشكل عام اشبه بجنازة للفن في بلادنا . . بل جنازة تنقصها حتى كلمات المديح والثناء على الفقيد المرحوم .

وليس معنى هذا اني اعارض النقد الذي يضم يده على المآخـذ في اي عمل فني . . ولكني هنا آخذ على ما جاء في العدد من نقد يكاد يترفع عن مناقشة اعمال فنانينا في الفترة الاخيرة واعتبارها اقل شأناً من ذلك ... فاذا اضفنا الى ذلك الكنابات التي تناولت مهمة الناريخ والمقالات التي تحدد مهمة الفن والفنانين وترسم لهم الطريق الذي يجب أن يسلكمو. لاحسسنا بخيبة امل .

* لا يفوتني قبل أن ابدي رأيي في عدد الفنون لجلة الآداب ان انوه عن الدافع المشكور الذي جمل الدكتور سهيل ادريس يفرد عددًا ضخماً خاصاً بمشاكلنا الفنية في شرقنا العربي . . وكنت اود في كانتي التالية ان أناقش الكثير من المبائل بالتفصيل . . ولكن غنى العدد بالموضوعات الاراء بشكل اوفي في اكثر من كلمة وفي وقت اكثر رحابة .

ولمة « الآداب »

اخى رئيس النحرير

يولم الناس الولائم كالها غاب عنهم عام واطل عليهم عام . وهمهسم الاكبر في مثل هذه الولائم هو صرف الفكر والقلب عن كل هم ما خلا الهم بالبطن وشهواته . ولهم في اشباع تلك الشهوات فنون عجزت حتى الابالسة عن الاتيان عثلها .

اماً هـ الآداب » فقد أو لمت لقر اثها وليمة سخية جداً في مستهل هذا ا {المام الذي هو الرابع من حياتها المديدة ان شاء الله . فمددها الممتاز } الحاص بالفنون ، يحفل بشتى الالوان التي لا نصيب للبطن فيها . وفيها ﴾ الكثير ثما يثبر الفكر ، ويوقظ اشواق القلب الى المرفة والجمال ، ﴿ وَيَذَكُو الْانْسَانَ بَانَهُ أَكُثُرُ مِنْ حَيُوانَ .

لقد انصفتم الفنون كلها : الرسم ، والنحت ،والرقص، والموسيقي والفناء ، والمسرح . وما نسيتم السينما . الا الشعر ، فما اتيتم على ذكر ﴿ ولمل مرد ذلك الى ان كل عدد من اعدادكم المادية يحمل منه الشيء ﴾ الكثير . حتى ليكاد يكون ابن « الآداب » المدلل.

اهنئك وزميليك بهذا العدد الذي هو بحق متاز . واتمنى لكـــم { اطر اد التقدم والفلاح . المخلص

مبخائيل نعيه

وسأحاول هنا ان استمرض امثلة عاجلة لذلك في بمض المقـالات المنشورة في عدد الفنون تمثلًا في استفتاء الآداب عن الفن والحياة العربية. يقول الاستاذ مصطفى فروخ بالنص الواحد ﴿ لَا يُرْجِّي مِنَ الْفِينِ الْحَاصَرِ خير ونهضة»وهو يرجع هذه الخيبة الفنية الى عوامل الحسد والحقدالملمونة. ويرى الاستاذ قيصر الجميل ان قيمة الموضوع في اللوحة ضئيلة جداً . فاللوحة عمل فني مستقل وهي دنيا الفنان يسبغ عليها من عقله وقلبه مــــا عدد الفنون من « الآداب » ebeta Sakhrit يَسَامُ عَلَيْهِ أَمْ مُو بِمَد ذلك ينبه الفنانين الى ان و اقتنا الاجتماعي لا يخلو من طرافة فيها كثير من الاغراء لعمل لوحة أو تمثيال أو قصيدة شورية .

اما الزميل فؤاد كامل فانه ارخ تطور الفن المصري كله من خلال تطور مدرسة فنية معينة بل لقد نعي على الصحافة المصرية اليوم خلوها من نقاد معينين يدينون بنفس تفكير هذه المدرسة ، ولم ير في منعدام من الفنانين والنقاد الذين يخالفونهم في الرأي اي قبمة تذكر بل اعتبر انتاج بعضهم محاولات ذات صفة مستمرة ومترددة وغير واضحة المعالم .

وحمدي غيث . . تحدث عن المسرح المصري فلم يمكس لنسا الا صورة للفترات التي انتكس فيها هذا المسرح ولم يذكر لنا شيئاً عن تلك الفترات أو المحاولات التي حققت أي تقدم فيه .

ويستمرض الاستاذ فاتح المدرس فنوننا فيصل الى ان وضمنا مخـــــز وقيمتنا رخيصة وان على من يقف منا في صف الامم ان يستحى ويطرق. وكذلك الاستاذ منير سليان يقرر في اجابته عن الاستفتاء بأننــــا لا نستطيع ان ندعى انه يوجد فن في البلدان المربية .

ولنَّاخَذَ مِثْلًا آخَرِ لمَا جَاءً في عدد الفنون من الموضوعات التي اهتمت بالتاريخ .

والذي يؤكد انه منذ ان اصبحت مصر دولة اسلامية لم يبد الرســـم

المعري الحالص الا بمعجزه عام ١٩٤٦ ... والحقيقة انك اذا قرات هذا المقال خبل البك انك تقرأ اعلانا .. نماماً كما تقرأ عن سلمة ما انها كبيرة ولذيذة . او عن سلمة اخرى إنها سر جاذبية وسحر اي سيدة عصرية . ولديذة . او عن سلمة اخرى إنها سر جاذبية وسحر اي سيدة عصرية . الفاري عندما يقرأ هذا المقال انصافاهو توقع كاتبه الدهشة التي ستصيب القاري عندما يقرأ هذا الحكم التاريخي الفريب فن الرسم المصري الحالص القاري عندما يقرأ هذه المواضيع التي اهتمت بالمدارس التجريدية وجملتها هدفاً لأعمال الفنانين الماصرين . إن هذه المقالات لندعو في النهاية الى انهز ال الفنان عن و اقمه و مجتمعه و عن التأثر به والتمبير عنه بل والتأثير فيه ايضاً . . وبعد . . أهذا كل ما يمكن قوله عندما نذكر فنوننا في الفترة الاخيرة?

وبعد .. أهذا كل ما يمكن قوله عندما نذكر فنوننا في الفترة الاخيرة? أستطيع ان نعتبر هذا تأريخاً ونقداً وتوجيهاً صحيحاً لكل ما جاهد من أجله وحققه فنانونا في الفترة إلاخيرة ?. أهذا كل ما يقال عن الجبد المتواصل الفنانين لتفهم دورم ? وهل كل المحاولات التي قاموا بها لائتمدي التخط بين مختلف الاتجاهات الفنية الفربية ?

وهذا الوعي الذي انتظم اخيراً عدداً كبيراً من فناني العرب فتبينوا موقفهممن شعوبهم ومن الانسانووقفوامعه يدافعون عن كرامته وسلامنه في معاركه المختلفة . .

وهذه الفنون الجماهيرية التي استبدلت منابرخاصة كاللوحة والمعرض بمنابر عامة كالصحافة .. ألم تنطور وتلمب دوراً هاماً بين جماهير عريضة لمتكسبها اللوحة في يوم من الايام في شرقنا العربي .

ما هو موقف هؤلاء المؤرخين والنقاد من كل مذا ?. أهو كم جـــاء بشكل غالب في عدد الفنون ?

كنا نود أن تطلع علينا مجلة الآداب بكامات آخرى اكثر أنصافاً . . وأعمق توجيهاً . . كامات تنثر الامل في نفوس فنانبنسا وتدفعهم دفعة اخرى الى الامام .

القاهرة جمال كامل

« ربيبة الشارع » eta.Sakhrit.com

القصة المنشورة تحت هذا العنوان في العدد الثاني عشر من السنة الثالثة المكاتبة أسما حليم قصة موفقة بلا شك . ولكن الشيء السذي يلفت النظر الن قلم اللدكتور طه حسين قد عالج هذه الفكرة بالذات في قصية تصويرية رائمة لفتاة بلهاء اغتالها شاب أبله الفريزة – ان صح ذلسك فدس في احشائها جنيناً كما قال الدكتور في تعبيره الرائع الذي لا زلت اذكره فلعل الكاتبة معجبة اشد الاعجاب بالدكتور طه مما جملها تختزن هذه القصة فترة طويلة في عقلها الباطن ثم ننشرها هذه الابام على انهسا صورة منتزعة مما يجري في حي من احيساء مصر ، وجهذه المناسبة اسأل الآداب لماذا تصر على تسمية مصر بفتح المبه في باب « النشاط الثقافي في العالم العربي » وفي القرآن – ادخلوا مصر – بالكسر فهسل هناك رأي آخر .

محمد الشاذلي

تصحيح

وقع خطأ في نسبة لوحة ﴿ فتاة تنجمل ﴾ الى صاحبها الحقيقي . فهذه اللوحة المنشورة في صفحة ٦٦ من عدد الفنون الماضي هي الفنان طارق مظلوم ، لا للفنان حافظ الدروبي . فاقتضى التنوب .

هذا بكل بساطة خطأمن الخطاط سنستدر كه في العدد القادم الرالاداب»

اقرأ احدث المطبوعات الصادرة عن

دار الثقافة ببيروت

الثمن

• الاغاني

ابو الفرج الاصفهاني – المجلد الرابع مهم غ. ل

• سبل ومناهج

مارون عبود . ل

• فلسفة لايبنتز

للدكتور جورج طعمة ٢٠٠ غ. ل

• الراقصة الحمراء

ترجمة عيسى سابا

• ألديمقراطية امل الانسانية

رَجِمة يوسف الخال ٢٥٠ غ. ل

• قصة آل ايزنهاور

ترجمة ع٠١. بعلبكي ٢٠٠ غ. ل

تحت الطبع

• تكون العقل الحديث

ترجمة الدكتور جورج طعمة

جبروت العقل

ترجمة الدكتور فؤاد صروف

صدر فهرس الدار لعام ١٩٥٦ محتوياً على منشورات الداروعموم الكتب العربية ١٦٠صفحة ترسل لمن يطلبه مجاناً

دار الثقافة ، ص . ب ٤٠٥ تلقون ٥٦١ - ٣٠ بيروت

القاهرة